

## Wir lernen Präpositionen

*Time 00:14*

**Instructor:** guten Morgen. Guten Morgen oder guten Tag? **[guten Tag]** wie Spaet ist es jetzt? Elf uhr fuenf. Der Arbeitstag hat begonnen. Arbeitstag? **[working day]** der Arbeitstag hat begonnen. Das heisst wir können sagen “guten Morgen” oder jetzt ist besser “guten Tag”.

“Guten Morgen”, ganz früh vielleicht vor zehn uhr, sagt man “guten Morgen”. Dann zehn uhr bis ja, vier uhr, fünf uhr kann man “guten Tag” sagen. Also, der, der Arbeitstag normalerweise, normalerweise ist der Arbeitstag von bis? Von? Neun bis fünf/ sechs uhr, da können wir, da koennen wir mit “guten Tag” einander begrüßen. Begrüßen? Begrüßen? Wir können einander mit “guten Tag” begrüßen. **[to greet]** genau ja, “begrüssen”.

Ja, also guten Tag, was, was haben wir, was haben wir letzte Woche gemacht? Was haben wir letzte Woche gemacht? **[perfect]** ja, was haben wir gemacht? **[haben wir Perfekt gemacht]** ja. Oder “wir haben” **[wir haben Perfekt gemacht]** “haben wir” ist eine Frage.

Ja, wir haben Perfekt gelernt. Wir haben das Perfekt gelernt, wir haben Perfekt gemacht. Sie hatte, Sie hatten auch eine kleine Hausaufgabe. Was war die Hausaufgabe? Ja, was war die Hausaufgabe? Haben Sie versucht? Haben Sie versucht, Ihr altes Buch zu lesen am Wochenende. Ich habe gesagt, Sie sollen das Buch einmal sich anschauen und dann auch Probleme identifizieren, wenn Sie etwas nicht verstehen, dann können wir das hier lösen. Haben Sie das gemacht oder nicht gemacht? Ja? **[wir haben gemacht]**

So verstehen Sie alles? **[ja]** haben Sie keine Probleme? **[nein]** keine Probleme. [student's name] **[ich habe gelernt {ja} mein Buch gelernt]** “gelesen”. **[gelesen, sorry]** ja, und haben Sie Probleme gefunden **[nein]** oder keine Probleme gefunden? **[keine Probleme]** gut. Ok, die anderen Sie sollen auch einmal das machen. Sie sollen auch das alte Buch einmal lesen und sehen, ob Sie alles verstehen oder etwas nicht klar ist. Und dann markieren Sie das und bringen Sie das mit zum Unterricht. Dann können wir hier das diskutieren.

“Was habe ich in den Ferien gemacht”, das, das ist Fertig no? Wir, wir haben alle fünf Sätze geschrieben, was wir in den Ferien gemacht haben. Wir sind ins Kino gegangen, oder wir haben uns Filme angesehen, oder wir haben interessante Bucher gelesen etc. etc. und so weiter ja?

Ok, dann beginnen wir heute mit einer, mit einem neuen grammatischen Element, einem neuen grammatischen Element. Sie kennen das alle, Sie kennen alle die Präpositionen. Präpositionen sind, sind Wörter die wir schon kennen, aber jetzt machen wir das systematisch. Jetzt sehen wir uns, jetzt sehen wir wie die Präpositionen auf Deutsch oder in den deutschen Sprache funktionieren ja?

Time 04:40

**Instructor:** was für Eigenschaften, was für Qualitäten sie haben. Die... die Eigenschaft, “die Eigenschaft” is, is a typical quality that something has. Die Eigenschaft. “Eigen”, “Eigen”? Was bedeutet das Wort “Eigen”? Kennen Sie das Wort “Eigen”? Das ist mein “eigenes” Handy. **[own]** ja, “eigen”. So “eigen” is something that is your own. “Eigenschaft” is something, a quality that you possess, “Eigenschaft”.

Ok, so ja, sehen wir, jetzt wollen wir sehen wie die Präpositionen in der deutschen Sprache funktionieren. Was für Eigenschaften die Präpositionen haben. Ja, was für Eigenschaften sie haben. Und davor eine allgemeine, “eine allgemeine”, “allgemein” verstehen Sie das wort “allgemein”? “Allgemein”? “All-gemein”, common to all, a general question, a general... eine allgemeine Frage, a general question.

Wir, wir können das auch auf Englisch diskutieren, was verstehen Sie, was verstehen Sie unter Präpositionen? Wie verstehen Sie Präpositionen? So we can shift to English for a brief while and the question is “what is your understanding of prepositions”?

What do you understand by prepositions? Very simple question. Is the word... anybody has not heard the word preposition? Everybody knows, has heard the word, so how do we understand a preposition as a, as a part of speech? As an element of language? **[we use prepositions to like indicate something to the place]** yes, **[indicate time, indicate places]** yes. **[indicate things]** yes.

Primarily, time and place. Ok, primarily time and place. That is what we, position no? “Position”, “pre-position”. Yeah so, let us take examples no, of which prepositions you know in English, let us take, at random, I mean just ... **[just prepositions like “on, at” and all that]** yeah, prepositions like “on, at”, so give us an example. **[of a sentence?]** yes. **[the table is on the, the book is on the table]** the table can also be on the book. It’s ... yeah, the book is on the table.

Others? **[we were supposed to meet at 9 o’clock]** “at 9 o’clock”, “on Monday”, **[on Monday yes]** yeah, so we, we have again the preposition “on” which can be used temporally, or locally. Local meaning it is used in the sense of position, temporally means it’s used in the sense of time.

So, so we see that you have prepositions that can be used locally or temporally, which is the same case in German as well, the...

Time 08:24

**Instructor:** one more important point about prepositions I want to point out is, the preposition will always be, will always bring with itself, will always have either a noun or a pronoun that

comes with it. Ok, and it will influence the behaviour of that noun or pronoun. Now in English it doesn't matter because in English we don't have case distinctions, but in German it matters because the preposition will decide. Or the "Eigenschaften", the properties of the preposition will determine what case the noun or the pronoun that follows will be in.

Ok, this is one factor that we have to remember. That the remaining sentence doesn't really influence what happens to that particular noun. It is totally determined by the preposition. So when we learn the properties of prepositions then we, we know that whichever noun comes with it will be entirely determined by that preposition. Ok, so this is something that we need to remember.

Any, anybody has a doubt about the idea of a preposition? We can, you can say that. We can go into it a little bit and try and see, reach a common clarity about our understanding of prepositions

**[by using prepositions, it gives meaning to the pronoun or noun which you said just now right?]** it will influence the form of that pronoun or noun.

Ok, so, I'll give you an example, "I... I bought my friend a book". Ok, I, this is our standard dative construction. Ok, "I bought my friend a book". It's clear? But you can also say it with a preposition. Which would be what? "I bought a book for my friend". You see now "my friend" earlier was part of the sentence without a preposition, it was, it's case was determined by the rest of the sentence but one, the moment we say "I bought a book for my friend", then "for my friend", the "friend" gets attached to "for" and "for" will determine its case.

This is a, this an important this thing because, "for" what is "for" in German? What is the word we've learnt for "for"? **[fuer]** fuer. Fuer, fuer. And, "fuer" is an accusative preposition, ok.

So what happens is, this is just an example, we'll go through it systematically again, so what happens is ... "ich habe", yeah "I bought my friend a book", "ich habe"? **[fuer mein]** we're not using "fuer". "I bought my friend", yeah, "ich habe"... **[meine Freunde]**

**{11:42 to 12:02 writing}**

Yeah, "ich habe meiner Freundin ein Buch gekauft". Das ist klar? Wir haben Nominativ "ich", Dativ "meiner Freundin", Akkusativ "ein Buch gekauft". Wenn wir das jetzt mit "für" sagen und "für" ist eine Akkusativ-Präposition auf Deutsch, dann sagen wir **{12:24 to 12:50 writing}** yeah Time 12:50

**Instructor:** "ich habe fuer meine Freundin ein Buch gekauft", actually what is happening in the entire, action, is nothing different in the two sentences, ok it is the same. But in the second sentence I'm, I decide, I choose to use the preposition "fuer", if I do that then "meine Freundin"

will, that the case of that will be determined by the properties of “fuer”. Although in, in meaning, do you understand, in meaning both sentences are the same. But in construction I’m using a different construction.

In the first example where I’m not taking a preposition, then I have the “n”, “d”, “a”, nominative, dative, accusative construction but if I decide to use the preposition, then the “fuer” will decide the case of “meine Freundin”.

Ok so this is an, this is just an illustration of what happens to the nouns or the pronouns, your question was, so this is what happens to the nouns or pronouns that are, that the preposition is attached to. Ok, then the preposition will decide their case.

I mean this is just a variation that is there at our disposal, when we speak. Language offers us, when we, when we are in a language, when I mean we exist in language, we don’t realise that the language doesn’t exist in us, we exist in the language. When we exist in a language then the language offers us various possibilities of expressing things that we feel, we see, we perceive, we know, we understand etc., and this is an example of different possibilities that German language offers to say something that has happened ok, that I’ve bought my friend a book.

Dann gehen wir zurück zu unsere Präsentation, zu den Präpositionen. Wir, wir kennen alle, wir kennen alle diese Beispiele. Ja, Sie sehen hier auf dem Bildschirm einige Beispiele und wir kennen alle diese Beispiele.

“Sie hat im Juli Urlaub”, wann haben Sie Ferien? Wann haben Sie Ferien? Im? Im Dezember, im Dezember. Wir haben im Dezember Ferien, sie hat im Juli Urlaub, “im” heisst “in dem” Monat ja, “im”.

“Am fünften August hat sie ein Interview”, “am” plus “Datum”. “An dem” fünften August.

“Sie ist ab vierundzwanzigsten August in Graz”, “sie ist bis(zum) vierundzwanzigsten August in Graz”, etc., “sie ist vom vierundzwanzigsten August bis einunddreißigsten in Graz”, “sie hat von Montag bis Mittwoch Proben”, “Proben”? Was ist “Graz”? Was ist “Graz”? Ist eine? **[Stadt]** Stadt. Wo? In Deutschland? Ist Graz in Deutschland? **[Österreich]** in Österreich ja. Graz ist eine Stadt in Österreich, ok.

*Time 16:23*

**Instructor:** “Proben”, “sie hat von Montag bis Mittwoch Proben”. “Proben”? “Probe”? “Probieren”? [...] nein, **[investigate]** nein, **[investigate]** investigate, “Proben”? Ja, “Proben” can be rehearsals can be trials can be, rehearsals, but trials not in the sense of a court trial.

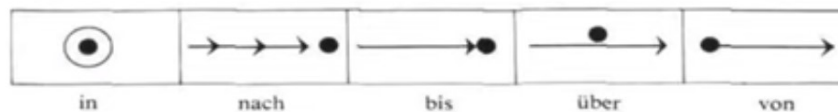
Etwas “probieren”, haben Sie das Wort gelernt? Etwas probieren, etwas ausprobieren? Etwas probieren, ja, “probieren” ist ganz einfach, “to try out” something, oder “ausprobieren” auch “to try out” something.

Lokale Praepositionen sind “in, nach, bis, ueber, von, etc”.

### Temporale Präpositionen

Zeitangaben	
Sie hat <b>im Juli</b> Urlaub.	⌈↔⌋ im + Monat
<b>Am 5. August</b> hat sie ein Interview.	• am + Datum
Sie ist <b>ab 24. August</b> in Graz.	•→ ab + Datum
Sie ist <b>bis (zum) 31. August</b> in Graz.	→• bis (zum) + Datum
Sie ist <b>vom 24. bis 31. August</b> in Graz.	•↔• vom ... bis (zum) ...+ Daten
Sie hat <b>von Montag bis Mittwoch</b> Proben.	•↔• von ... bis + Tage
Der Termin beim ZDF ist <b>von 10 bis 12 Uhr</b> .	•↔• von ... bis + Uhrzeiten

### Lokale Präpositionen



Ja, aber wir muessen, wir möchten das jetzt lernen. Ok, die erste Liste von Präpositionen, sind Präpositionen mit dem Dativ. Das heisst, when we use these prepositions then whatever nouns are attached, or pronouns, are attached to them will always be in the dative form. Ok, so.

“Aus”, zum Beispiel “Peter geht aus dem Haus”, “das Haus, dem Haus”, please put your pens down. “Peter geht aus dem Haus”, “Kaffee trinkt man aus einer Tasse”, “Kaffee trinkt man aus einer Tasse”, “Wasser trinkt man aus?” aus einem Glas. “Das Glas”, “aus einem Glas”. Ok, “Wasser trinkt man aus einem Glas”, “Kaffee trinkt man aus einer Tasse”

**{18:29 to 18:59 writing on board}**

*Time 19:00*

**Instructor:** ja, “Wasser trinkt man aus einem Glas”, if there is no article then no need to bother. “Richard kommt aus London”, “ich komme aus Pune”, woher kommen Sie? Sie kommen aus Gwalior. Woher kommen Sie? Sie kommen aus Tamil Nadu etc, so where we don’t have an article it’s fine no article is required. But if you have an article that should be in the dative case.




“Von”, “das Geld ist von meinem Vater”, ich habe Geld bekommen, das Geld is von meinem Vater. Ich habe eine Email bekommen, die Email ist von meiner Mutter, die Email ist von


meinem Freund, die Email ist von meiner Lehrerin etc. Ok, so “von” if you’re using, using “von” then the attached, then you have to use the dative form.

“Der Zug kommt von Mainz”, “ich komme von zu Hause”, there is no article involved, don’t have to bother. “Von zu Hause”, “von Mainz”.

“Nach”, “wir fahren nach Köln”, “er reist nach Amerika”, “er geht nach oben”, “wir gehen nach Hause”, mostly with “nach” there won’t be an article, but if there is then it has to be in the dative form.

*Wasser trinkt man aus einem Glas.*

Präpositionen mit dem Dativ		
<i>lokal</i>	aus 	Peter geht <b>aus dem</b> Haus. Richard kommt <b>aus</b> London. Er wohnt dort. Kaffee trinkt man <b>aus einer</b> Tasse.
	von 	Das Geld ist <b>von meinem</b> Vater. Der Zug kommt <b>von</b> Mainz. Ich komme <b>von</b> zu Hause.
	nach 	Wir fahren <b>nach</b> Köln. <b>Stadt, Land</b> Er reist <b>nach</b> Amerika. <i>(ohne Artikel)</i> Er geht <b>nach</b> oben. <i>Adverb</i> Wir gehen <b>nach</b> Hause. <i>Ausnahme</i>



“Zu”, “wir gehen zu einem Freund”, “wir gehen zu der Universität” “die Universität”, “zu der Universitaet”, “wir gehen zum Essen”, “das Essen”, “zum Essen”, ok. And, the, the exception is “zu Hause”. “Ich bin zu Hause” is a, I, I don’t know whether you’ve done these two exceptions, “nach “ und “zu”, have you done them?

Time 20:48

**Instructor:** you use “nach” primarily, to express going to some other city or country, etc., etc. Ok, far way. And “zu” [**nearby**] within the, within the town or city, within that locality, except when it is going home. “Nach Hause” ich gehe nach Hause. Whether my house is next door, or my house is in Mongolia or anywhere, “ich gehe nach Hause”. Ok, that’s an exception.

And “zu”, normally “zu” means I’m going “to my friend”, I’m going “to eat”, I’m going “to the restaurant”, or whatever, but if I’m at home -- “ich bin zu Hause”. Ok, “ich bin zu Hause” und “ich gehe nach Hause”. These are almost idiomatic expressions that we will keep as they are. Ich bin zu Hause.

And even in the, even in the metaphorical sense when you say that you're comfortable let's say in a given place, then you say "I'm at home in Chennai", I'm not from Chennai but I'm "at home" in Chennai that also you can use with "zu Hause". Ok, "ich bin zu Hause hier".

Ok, "zu", "bei", "Hans wohnt bei seiner Tante", "Hans wohnt bei seiner Tante". "Das Gasthaus ist beim" or "bei dem Bahnhof", das Gasthaus ist bei dem Bahnhof".

"Gegenüber", "die Wohnung liegt gegenüber der Post", "Hans sitzt seinem Freund gegenüber".

So, "aus, aus, von, nach, zu, bei, gegenueber", always dative.

Temporal, "nach der Vorlesung, geht er spazieren", "Vorlesung"? Lecture. "Vorlesung". "Nach der", die Vorlesung, "u-n-g" ending die Vorlesung, but "nach der Vorlesung" ok, "ich komme nach dem Essen".

"Seit", "ich wohne seit einer Woche in München", "ich wohne seit einer Woche", or I, "ich wohne seit einer Woche in München", "er studiert seit einem Jahr", ok.

"Mit", "ich schreibe mit einem Füller", "wir fahren mit dem D-zug", "er isst Rindfleisch mit Kartoffeln", "ich gehen mit meinem Freund spazieren", etc, etc.

Ok, so, "aus, von, nach, zu, bei, gegenueber, seit, mit, nach" these prepositions are always dative.

Time 24:14

zu		Wir gehen <b>zu</b> einem Freund. Wir gehen <b>zur</b> Universität. Wir gehen <b>zum</b> Essen. Ich bin <b>zu</b> Hause.	Person Haus Infinitiv Ausnahme
bei		Hans wohnt <b>bei</b> seiner Tante. Das Gasthaus ist <b>beim</b> Bahnhof.	
gegenüber		Die Wohnung liegt <b>gegenüber</b> der Post. Hans sitzt seinem Freund <b>gegenüber</b> .	
temporal	nach	<b>Nach</b> der Vorlesung geht er spazieren. Ich komme <b>nach</b> dem Essen.	
	seit	Ich wohne <b>seit</b> einer Woche in München. Er studiert <b>seit</b> einem Jahre.	
	mit	Ich schreibe <b>mit</b> einem Füller. Wir fahren <b>mit</b> dem D-Zug. Er isst Rindfleisch <b>mit</b> Kartoffeln.	
aus, bei, mit, nach, seit, von, zu, gegenüber immer mit dem Dativ			
bei dem → beim		zu dem → zum	
von dem → vom		zu der → zur	



**Instructor:** ok, dann haben wir auch Präpositionen mit dem Akkusativ.

“Durch”. “Durch”? **[through]** through, through. The graphics in these slides should also give you a sense of what the, what each preposition means ok.

“Aus, von, nach, zu”, as you can see one of the graphics of “nach” and “zu” is the same. “Bei, gegenüber” opposite to, “nach” as in after, “seit” as in since a point in time, and “mit” as in along with, ok.

“Durch”, “Hans geht durch den Park”, “ich sehe durch das Fenster”, “durchs Fenster” heisst “durch das Fenster”. “Er fährt durch Frankreich nach Spanien” through.

“Gegen”, gegen? Against. Ok, against. “Das Auto fährt gegen ein Haus”, that is “a car has crashed into a house”. “Das Auto fährt gegen ein Haus”.

“Um”, “wir sitzen um den Tisch”, “das Auto fährt um die Stadt”, ok.

“Entlang”, along, ok. “Wir fahren die Strasse entlang”. “Wir fahren die Strasse entlang”.

Time 26:05

**Instructor:** then in the temporal sense, “gegen” means “roughly”, “at around”. “Er kommt heute gegen 8 uhr zum Essen”. “Um”. **[temporal sense means what?]**

Temporal sense, see the... “the mic is on the desk”. Ok, now this sentence is telling us the location of the mic. Where is it? On the desk. So “on” we’re using in a local sense. Ok, location sense.

“We have class on Tuesday”. When do we have class? **[on Tuesday]** now “on” I’m using in the temporal sense, to tell time ok. “On Tuesday”, so “on” can be used locally to say that the mic is on the desk, “on” can be used temporally to say that we have class on Tuesday.

Ok, so temporal and local these are the two, the two possible uses -- temporal means time, local means place. So, we’re learning prepositions, prepositions can be used to tell time or place. Ok, so whenever they are used to tell place, we have the term “lokal” or “lokal”, yeah. If they are used in the sense of time then we have the term “temporal”, ok.

“Fuer”, we’ve learnt the word “fuer”.



“Gegen”, “gegen” there is another meaning of “gegen” is against. And “ohne”, “ohne” is the opposite of “mit”, “ohne” is? **[without]** without, yeah, without.

So “durch, für, gegen, ohne,” “durch, für, gegen, ohne, um entlang” immer mit dem Akkusativ.

**temporal** gegen Er kommt heute **gegen** 8 Uhr zum Essen.

um Er kommt heute **um** 8 Uhr zum Essen.  
Der Zug fährt **um** 7.42 Uhr ab.

für Der Vater arbeitet **für** seine Familie.  
Hier ist ein Brief **für** Peter.

gegen Walter ist **gegen** das Rauchen.

ohne Peter geht **ohne** seinen Freund spazieren.  
Das Menü **ohne** Suppe bitte!

**durch, für, gegen, ohne, um, entlang** immer mit dem Akkusativ  
**entlang** steht nach dem Nomen (es ist meist Verbzusatz)  
durch das → durchs      für das → fürs      um das → ums

Time 28:20

**Instructor:** yeah, “aus, bei, mit, nach, seit, von, zu, gegenüber”, immer mit dem Dativ. Und “durch, für, gegen, ohne, um, entlang” immer mit dem Akkusativ.

Ok, I’m just going to go through these slides, I’m just going to let the slide be for 10 seconds each, you can go through it and ask if you have any question. **[oben?]** oben? Yeah wait, “up”. We have not come to it yet. “Geht nach oben”, ok “nach oben”. He goes upstairs, “nach oben gehen”. Sorry, “nach oben” und “nach unten”.

Yeah... one second. **{29:05 to 29:49 writing on board}**

“Er geht nach oben” that is one example given here, but we can use the same construction with “go up”, “go down”, “go right”, “go left”, “go, go to the front”, “go back”, nach...

“er geht nach oben”, “er geht nach unten”, “ich gehe nach rechts”, “du gehst nach links”, “wir gehen nach vorne”, “wir gehen nach hinten”, ok, so all these directions you can use with “nach” to indicate which way you went. That is one.

Ok, what was your doubt? “Ich komme von zu Hause”, yeah, what is “zu Hause”? “Ich bin zu Hause”? **[at home]** at home. So, if I’m coming from home, where are you coming from? “I’m

coming from home”. “Ich komme von zu Hause”. “Zu Hause” is, as, as I said, it is an, almost an idiomatic expression -- “home” and “at home”. So, “ich bin zu Hause”, “ich komme von zu Hause”.

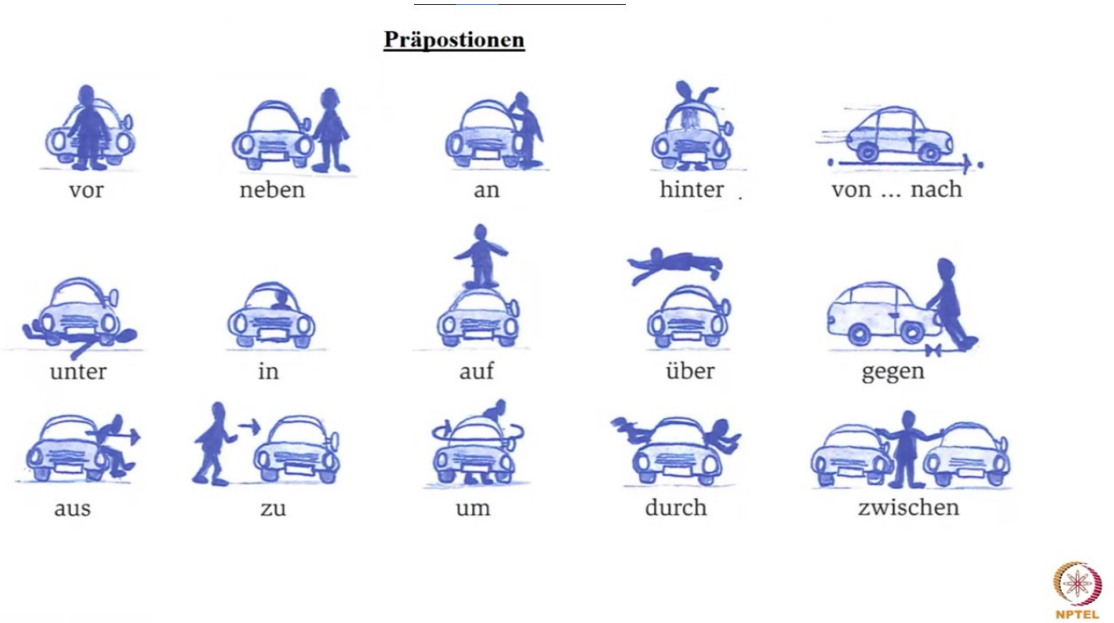
Here our preposition is “von”, “zu Hause” is our location. The aus indicates... “Richard kommt aus London, er wohnt dort”. That is “Richard comes from London” in the sense it’s his home. You come from Chennai meaning it’s your home and you are from that city -- “ich komme aus Chennai”. Yeah, to “come from” and to “come from”, ok.

“I come from Pune” and “I come from the department”, are two different senses of “to come from”. So in that sense, in German the distinction is with the preposition, “aus” and “von”. Can we move ahead? And basically as I said, just remember these two lists. The dative prepositions are these, the accusative are these and just remember them. And the rest of the prepositions, then we come to those. Ok, so now that we know these two lists they’re out of the way, now we come to the main part which is the rest of the prepositions. And they are what are called “Wechselpräpositionen”.

Ok, “Wechsel”, “Wechseln”? What is “Wechsel”? Haben Sie das Wort “Wechseln” gehört, oder “Wechsel”? “Geldwechsel” oder “Wechseln”? **[exchange]** change yeah, exchange, change -- “Wechseln”, ok.

*Time 32:22*

**Instructor:** Wechselpräpositionen, they are prepositions which can change their characteristics depending on the context. Ok, so that is the third, that is the third part of the prepositions. And those are



“Vor, neben, an, hinter, über, auf, in, unter, zwischen”. Not “von..nach”, not, not “gegen”, not “durch”, not “um”, not “zu” and not “aus”. Because we know that these are all, yeah.

The eight prepositions that I’ve circled are what are called “Wechselpräpositionen” das sind “Wechselpräpositionen”, “Wechselpräpositionen”. That is they change their behaviour depending on the context.

Ok, very simple, this thing, if the sentence that we are building, we are building or whatever we are saying, if it, if it expresses a movement from point A to point B, if the role of the preposition is to show movement, then it is accusative. If it is to show position it is dative. Ok, that’s the case with all these nine prepositions.

So for example, we can look at these illustrations and then we’ll stop ok.

Time 34:44

**Instructor:** wohin und wo. “Ich lege das Buch auf den Tisch”, we’ll take the example of “auf” which is “on”, ok.

“Ich lege das Buch auf den Tisch”, “das Buch liegt auf dem Tisch”.

“Ich stelle die Tasse auf den Tisch”, “die Tasse steht auf dem Tisch”.

“Die Mutter setzt das Kind auf den Stuhl”, “das Kind sitzt auf dem Stuhl”.

When is it “den Tisch” and when is it “dem Tisch”?

**{35:22 to 35:35 writing on board}**

This is not a philosophical principle, I mean it is, it can be, you can make it into a philosophical principle also, but this is a grammatical fact that we’ve to note. And what, what’s my question is whether you can see the difference between the use of “den Tisch” and “dem Tisch”, with the same word “auf”.

Ok, in the, in one example it is an action, it denotes a movement that the book is being put on the table, and in the second example it denotes only a stationary position where the book is on the table. Ok. [**when it Akkusativ it is being placed on the table**] correct when it is an action or a movement it is Akkusativ, when it is a position it is Dativ.

**KEY WORDS: prepositions, Praepositionen, time and place, lokal und temporal, German grammar, dative prepositions, Dativ Präpositionen, accusative prepositions, Akkusativ Präpositionen, Wechselpräpositionen**