

## Wofür entscheiden sich Sandra und Conny? | Fragewort WO + Präposition

*Time: 00:15*

**Instructor:** Ja wie finden Sie das Wetter? Wie ist das Wetter? Heiß. Ja, es ist heiß und? Welche andere Wörter kennen wir? Ist das angenehm oder unangenehm? Unangenehm. Es ist schwül. Schwül? Sticky or es ist warm und feucht. Feucht? Humid. Die Luftfeuchtigkeit, humidity.

**[e Luftfeuchtigkeit]**

Lufthansa? I must admit in the beginning I also used to think, when I began learning German, I thought I know what Lufthansa meant. So I also used to think it is that 'hansa', symbol that is there, the bird, the flying bird in the air or something. It is nothing so romantic. You can look up the word Hansa, what it means. It means a trader's guild actually. If you have the LEO app, if you look at the meaning of the word Hansa, they have a forum, and the first entry on the forum is: "A colleague just asked me what Hansa and Lufthansa means, I couldn't answer that one and is it the same as Hanse as in Hansestadt?". This is the forum that we did in lesson 7, this is the way it works. So reply, comment, somebody called Bill is asking this. So Helmi from the US is saying: "Bill, indeed it comes from the word Hanse." As in Hanseatic League. Have you heard of the Hanseatic League?

**Student:** The region is that of the northern coast of Germany, it is like a guild of naval traders in that region.

**Instructor:** That is quite correct. It is not limited to Germany, there are Hanseatic League cities in Britain, Denmark, Holland. Hamburg ist eine Hansestadt. Bremen ist eine Hansestadt. Lübeck ist eine. Die Hansestädte sind, du hast recht. You are right.

**[Du hast recht]**

Sehr viele Hansestädte sind im Norden von Deutschland und das sind Städte die miteinander verbunden sind. Verbunden? Linked, connected. Also, der Handel is trade. 'Du bist richtig': though not idiomatically correct but that is grammatically correct, you can say that. What is recht? Richtig is right in the sense: 'correct'. Recht? Right in the sense of to have a right, to be in the right etc. 'du hast recht' is idiomatically more correct than 'du bist richtig'. It is the same thing, you go back to the very first thing you learnt in German, 'wie heißt du?'. Why is it 'how are you called' and not 'what are you called'. Similarly, you are in the right is what we are actually saying. Also, der Handel. Die Hansestädte sind die Städte die miteinander verbunden sind und die sind alle Handelsstädte. Handel, trade. So Hanse has a connotation of trade, a trading city is a Hansestadt. I can't translate Lufthansa as 'air trade' but it has that connotation.

Also wir möchten heute Lektion 8 zu Ende machen. Lektion 8, zwei Übungen oder zwei Aufgaben haben wir noch nicht gemacht. Jetzt gehen wir zu Seite 90, in Kursbuch, Aufgabe 8. Auf zum Sport. Hören Sie das Gespräch, wer ist Conny, wer ist Sandra. Dann hören Sie noch einmal, was passt zu wem, kreuzen Sie an und dann hören Sie das Ende vom Gespräch und welche Fotos passe zu welche Frage. Das Gespräch ist 2-24.

Time: 7:28

8 VORSCHLÄGE MACHEN UND REAGIEREN, SICH VERABEDEN

Ruf zum Sport!

a Hören Sie das Gespräch. Wer ist Conny, wer ist Sandra?

b Hören Sie noch einmal. Was passt zu wem? Kreuzen Sie an.

c Hören Sie das Ende vom Gespräch. Welches Foto / Welche Fotos passen zu welcher Frage? Antworten Sie auf die Fragen.

d Vorschläge machen und sich verabreden. Welche Reaktionen sind positiv, welche negativ? Markieren Sie mit ☺ oder ☹.

9 Pläne fürs Wochenende. Arbeiten Sie zu zweit. Lesen Sie die Situationen und verwenden Sie Ausdrücke aus Bd. Spielen Sie dann die Situationen und finden Sie eine Lösung.

Vorschläge machen	zustimmen/ablehnen	☺ oder ☹
Durf ich etwas vorschlagen? Wir können ...	1. Ich habe keine Lust/Zeit.	_____
Ich habe da einen Vorschlag / eine Idee: Wir ...	2. Okay, das machen wir. Einverstanden.	_____
Was denkst du / denken Sie, sollen wir ...?	3. Leider geht es am Samstag nicht. / Am ... kann ich leider nicht.	_____
Was hältst du / halten Sie von ...?	4. Wollen wir nicht lieber ...?	_____
	5. Super, das ist eine (sehr) gute Idee.	_____
	6. Ja, das passt mir gut. / Ja, da kann ich.	_____

A Sie haben gerade das Fährschiff gemischt und möchten am Wochenende mit Freunden einen Ausflug mit dem Auto machen. Sie haben keine Lust auf Sport.

B Sie möchten sich am Wochenende bewegen und mit Freunden eine Fahrradtour machen oder wandern. Am Samstag müssen Sie arbeiten.



### (Audio plays)

Ja, wer ist Conny? Wer ist Sandra? Wer ist Conny als eine Person und wer ist Sandra, das wissen wir nicht. Aber zusammen, wer ist Conny? wer ist Sandra?

**Student:** Conny und Sandra sind Freundinnen.

**Instructor:** Ja, das können wir sagen. Wir haben das Telefongespräch gehört, nein das ist nicht Telefone, aber Whatsapp- ist das Skype oder Whatsapp? (Skype) ja, wir können sagen, die sind vielleicht Freundinnen. Was passt zu wem? Lesen Sie bitte die Sätze.

Macht viel Sport; musste letzte Woche viel arbeiten; will seit einem Jahr Sport machen; will mit der Freundin zusammen Sport machen; weiß nicht, ob sie genug Kondition hat. Verstehen Sie die Sätze? Also was passt zu wem?

### (Audio plays)

Ja, macht viel Sport? Sandra oder Conny? Wer beginnt das Gespräch? Sandra. Und was sagt Sandra? Hallo Conny, und 'ja klar, wie immer'. Sandra Fragt Conny, 'Hi Conny, bist du schon wieder sportlich?' Sportlich? Ja, are you in the mood for sport again? 'Hallo Sandra, ja klar, wie immer!'. Also macht viel Sport? Conny. Conny macht viel Sport. Sandra? Macht Sandra auch viel Sport? Nein.

Wer musste letzte Woche viel arbeiten? Sandra musste letzte Woche viel arbeiten. Und wer will seit einem Jahr Sport machen? Conny oder Sandra? Was bedeutet der Satz? What does it mean? (wanting to do sports since a year.) Ja. Wer möchte seit einem Jahr Sport machen? Sandra oder Conny? Conny macht viel Sport, sie macht immer Sport.

Time: 12:00

Aber Sandra hat vor einem Jahr gesagt, ja ich möchte auch Sport machen und macht sie das? Nein. Will seit einem Jahr Sport machen? Sandra.

Will mit der Freundin zusammen Sport machen? Ja das ist Conny. Conny sagt ganz klar, machen wir vielleicht zu zweit zusammen.

Und wer weiß nicht, ob sie genug Kondition hat? Sandra.

Also bitte sehen Sie das gut an. Connie macht viel Sport, Sandra musste letzte Woche viel arbeiten, Sandra möchte seit einem Jahr Sport machen, Conny will zusammen Sport machen mit Sandra, aber Sandra weiß nicht, ob sie noch Kondition. Jetzt hören wir das noch einmal, bitte versuchen Sie, jetzt das Gespräch mit diesem Wissen (Knowledge) diese fünf Sätze. Diese wissen Sie jetzt. Mit diesem Wissen versuchen Sie das Gespräch zu verfolgen. Folgen? Folge is consequence; but as a verb, to follow. So versuchen Sie jetzt mit diesem Wissen, das Gespräch noch einmal zu erfolgen und zu verstehen.

Warst du jetzt schon einmal bei der Fitness-Gymnastik (Conny fragt Sandra). Have you already been to the fitness centre? Letzte Woche musste ich zu viel arbeiten, da war wirklich keine Zeit (Sandra sagt das). Ja das ist mindestens schon ein Jahr, du sagst mir immer, dass du mehr Sport machen willst. Das ist schon ein Jahr. Nächste Woche! Da gehe ich bestimmt. Morgen lerne ich Deutsch, ganz bestimmt! Morgen lerne ich ganz Vokabular, das bestimmt! Aber letzte Woche, da war zu viel Arbeit. Ach komm! Ich glaube das nicht mehr, sagt Conny.  
**[Ach komm! Ich glaube das nicht mehr]**

Oh come on! Ich glaube das nicht mehr. I don't believe it anymore. Wollen wir mal was zusammen machen, sagt Conny. Zu zweit ist es doch einfacher. Zu zweit? Zu dritt, zu viert? No that is zweites mal. ich mache das allein oder wir machen das zu zweit, oder zu dritt oder zu viert, ja das ist genug. Zu zweit machen, to do something together as a pair or a couple. Ich weiß nicht, also Sandra verschiebt immer Sport machen. Verschieben? To push away, to postpone.

Dann Nummer 8c.

Ja that is the 'gut gesagt'. Sie haben keine Lust, no desire to do something. What expressions can express that? Ach, ich weiß nicht. I don't know. Oder, mir ist nicht nach Sport. I am not feeling like Basketball or swimming or whatever it is. Lass mal überlegen. Gehen wir heute zusammen ins Kino, lass mal überlegen. To think. Let me think about it. These are very euphemistic ways of saying no. Und dann hören wir 8c.

Wohin will Conny mit Sandra gehen? Was schlägt Sandra vor? Vorschlagen? To suggest. Wofür entscheiden sich Conny und Sandra? Entscheiden, to decide. Sich (akkusativ) entscheiden für etwas (auch akkusativ), that is the verb.

**[sich (akk) entscheiden für etwas (akk)]**

Am Wochenende: Sport oder Kino. Ich entscheide mich, that is why I said sich is akkusativ, für das, I am not adding das here, Kino. Oder ich entscheide mich für Sport.

**[Ich entscheide mich für(s) Kino]**

Time: 21:30

Sich entscheiden für etwas. Ja das sind die Fragen. Wohin will Conny mit Sandra gehen, was schlägt Sandra vor, wofür entscheiden sich Conny und Sandra. Hören wir das Gespräch.

**(Audio 2 plays)**

Wohin will Conny mit Sandra gehen? Hochseilgarten. We have seen what a Hochseilgarten is. Das ist Foto b. Und was schlägt Sandra vor? Sandra sagt, das können wir doch später machen. Das ist Verschiebung. Wir machen das nicht jetzt, wir machen das später. Was schlägt Sandra vor? Kino, wann? Am Sonntag. Was meint Connie, was sagt Connie? (Zuerst das Hochseilgarten und dann ins Kino gehen) ja gut. Zuerst in den Hochseilgarten (der Garten) und dann ins Kino. Ja wofür entscheiden sich Conny und Sandra? (Zuerst Hochseilgarten, dann ins Kino.)

Sie versucht so weit wie möglich. As far as possible.

**[so weit wie möglich]**

Sandra versucht, so weit wie möglich den Sport zu verschieben. Sie möchte nicht Sport machen. Also sagt sie, 'vielleicht können wir am Sonntag in Park spazieren gehen'. Das ist Bild, Foto c.

One question we have, wofür entscheiden sie sich. Any other questions about this exercise a, b, c? Sich entscheiden für etwas. The sich is reflexive, we know what are reflexive forms. Sich is for what? Er, es, sie and the big Sie as well. The Sie and third person is all sich. What about the first and second persons? It is the same as the accusative and dative both, same as the personal pronoun forms. Ich, mich, mir and du, dich, dir. It means when we have a reflexive verb, when we have to use the reflexive, we also have to know the reflexive is in actually which case. What is the meaning of reflexive? That one of the objects is same as the subject. We need to know whether the object is direct or indirect. That is why I wrote sich, akkusativ. Entscheiden für etwas. Für of course is always with akkusativ. So the moment you have für, what follows has to be in akkusativ. There is no akkusativ object. Ich interessiere mich für, ich entscheide mich für- whatever comes after that is a prepositional object. It is not the direct object of the sentence. It is dependent on the preposition. Is it clear? That is why whenever we have a reflexive verb, we should know the case of the reflexive. And usually it is possible. Eg I say, sich die Haare abschneiden. It is clear that there is sich and there is abschneiden which is cut, die Haare. There is no, even in the infinitive form of the verb itself, sich die Hände waschen; there is no für- no preposition is there. So it should be kind of clear that that sich should be dative. Because die Hände is there as accusative. Here, probably the confusion is because: ich entscheide mich für Kino, but the Kino is totally dependent on für, it is not dependent on the verb.

Ich wollte heute eigentlich auch Aufgabe 12 machen. Aber jetzt haben wir keine Zeit. Aufgabe 12 machen wir morgen, aber ich mache nichts. Sie lesen und Sie stellen Fragen. So Aufgabe 12, morgen, im Unterricht, Sie lesen. Everybody will read und was Sie nicht verstehen das fragen Sie mich. Ich sage nichts.

Also wofür. Sich entscheiden für etwas.

**[wofür, womit, wovon, wo+um--worum]**

Time: 31:09

Es geht in dieser Lektion um Sport. 'Es geht um etwas', das haben wir gelernt. It is about something, some topic is dealt with. If you want to ask, what is it about, what is this lesson about? Worum geht es.

**[Es geht in dieser Lektion um Sport. Worum geht es in Lektion]**

Standalone 'what' is was, but along with a preposition: with what, for what, of what, about what, through what, any preposition- wo+Präposition. Vielleicht machen wir morgen eine Übung dazu. Das wäre gut. Ich bringe morgen eine Übung mit. Wir können das vielleicht machen. This wofür is basically for what they are going in, deciding. The standalone what will be 'was', but the what with preposition is wo+Präposition. And prepositions that begin with a vowel such as áuf, über, um, in- you can't have woauf, woüber, so you put an 'r' in between. So it becomes worum geht es.

**[Keywords: German, Germany, Europe, German A2, Sports, German Grammar, reflexive verbs, Lufthansa]**