

Wiederholung Lektion 7 | Wir machen mit Lektion 8 weiter

Time: 00:14

Instructor: Ich mache mir Sorgen. Sorge? Worry. Ich mache mir Sorgen is a reflexive verb, sich Sorgen machen. Sich (dativ) Sorgen machen.

[Sich (dat) Sorgen machen]


Meine Eltern machen sich immer Sorgen um mich. Was bedeutet der Satz? Meine Eltern machen was? Sorgen, akkusativ. Wem? My parents make worries for whom? For themselves, dativ (sich). Um mich ist Präpositional. My parents always cause themselves worry about me. About me is prepositional, it is not part of our Nominative-Accusative-Dative. That mich is being determined by 'um'. 'Um' will always have an accusative attached to it, that is why mich. Otherwise our structure is: My parents (nominative) cause (verb, here machen) worries (accusative) to themselves (dative, sich). That is our basic structure. About what? Meine Eltern machen sich immer Sorgen um? Unsere Katze, um den Garten im Haus, um meinen Bruder, um meine Schwester- anything. My parents, if they are the kind that worry, they can worry about anything then. They can worry about the cat, about me or my sister or my brother or the garden around the house, whatever it is. Basic sentence you are building is: my parents cause themselves worries. My parents (nominative) cause (verb) worries (direct object, accusative). Whom? Themselves (sich), dative object, reflexive. Because my parents and themselves is same. So suppose I want to say, 'I never worry about my exams'. How would you say it? Similar structure you have to make, sich Sorgen machen um etwas. Bitte nehme Sie das Mikrofone.

(Ich mache nie...) the word never in this sentence is more connected with nie or worries? Worries, so keep it next to worries. Ich mache? No worries, how would you say or never worries, nie. Ich mache? Um meine Prüfungen. Ich mache (nominativ) Sorgen (akkusativ), wem? Mir (dativ, reflexiv). I cause myself never any worries about my exams. My parents cause themselves worry about me. I cause myself never worry about me.

Also, ich mache mir immer Sorgen ob ich rechtzeitig ankommen. Was bedeutet der Satz? Wo ist das Mikrofone? What is the meaning of the sentence? It is there on page 71, second unit from top, sentence number 4.

. ÜBERSICHT REDEMITTEL UND GRAMMATIK

6



Kurz und klar

Informationen erfragen

Können Sie mir sagen, ...	ob wir den Zug um 16.24 Uhr erreichen?
Entschuldigung, wissen Sie, ...	wann wir ankommen?
Wissen Sie, ...	warum es nicht weitergeht?
(Entschuldigung,) Ich weiß nicht, ...	wann und wo der Zug abfährt.

Unsicherheit und Nichtwissen ausdrücken

Ich bin gespannt, ...	ob ich den Zug noch erreiche.
Ich möchte wissen, ...	ob es Klaus gilt.
Mich interessiert, ...	ob ich mit dem Zug oder mit dem Auto schneller bin.
Ich mache mir (immer) Sorgen, ...	ob ich rechtzeitig ankomme.
Ich frage mich oft, ...	ob ich einen Parkplatz finde.
Ich weiß nicht/nie, ...	ob ich einen Platz reservieren muss.
Ich bin nicht sicher, ...	ob wir einen Parkplatz finden.

die eigene Meinung sagen

allgemein	positiv	negativ
Ich bin der Meinung, dass ...	Ich finde das gut, weil ...	Ich bin gegen ..., weil ...
Ich meine, dass ist sehr interessant.	Ich finde ... nicht so gut.
Ich finde, dass ...	Ich denke, das ist richtig.	Ich glaube, ... funktioniert nicht.
Ich denke, ...	Für mich ist ... gut/praktisch/...	Für mich ist ... schlecht/unpraktisch/unsinnig/...

Grammatik

Indirekte Fragesätze: W-Fragen

Mann: „Wann steht der Zug?“	Der Mann fragt, wann der Zug steht .
Frau: „Wann komme ich in Berlin an?“	Eine Frau will wissen, wann sie in Berlin ankommt .

Indirekte Fragesätze: Ja-/Nein-Fragen mit ob

Marius: „Ist das Navi einfach?“	Marius fragt, ob das Navi einfach ist .
Marius: „Kommst du zum Essen?“	Marius fragt Tom, ob er zum Essen kommt .

Lokale Präpositionen

mit Dativ	mit Akkusativ
an ... vorbei, bis zu, gegenüber	durch, ... entlang, um ... herum
Lara geht bis zum Fluss.	Sie geht den Fluss entlang .
Sie geht am Spielplatz vorbei .	Dann geht sie durch den Park.
Das Haus ist gegenüber der Bäckerei.	Sie geht um die Kirche herum .

Student: I always worry whether I will reach at the correct time.

Instructor: ja, ob ich ankomme rechtzeitig. At the right time. So I am constantly worried for example, ich mache mir immer Sorgen. Ich fahre vielleicht am Wochenende, ich fahre nach Bangalore. Ich nehme den Zug um sieben Uhr. Um sieben Uhr morgens fährt der Zug vom Chennai Hauptbahnhof ab. Um sieben Uhr. aber ich mache mir immer Sorgen ob ich rechtzeitig am Bahnhof ankomme. Also, ich nehme ein Taxi schon um fünf Uhr. Um fünf Uhr fahre ich von zuhause los und ich bin dann um fünf Uhr dreißig am Bahnhof und ich warte neunzig Minuten. Danach ist der Zug abfährt. Oder am Flughafen, sagen wir. Sagen wir? Say.

Sagen wir Sie haben einen Flug, Sie fliegen nach Berlin vielleicht. Sie haben einen Flug um zehn Uhr. der Flug ist um zehn Uhr. Wann wollen Sie am Flughafen sein? Und wie viel Uhr wollen Sie am Flughafen sein. So that kind of a thing is ‘ich mache mir immer Sorgen ob ich rechtzeitig ankomme’. Ich frage mich oft, der nächste Satz, ob ich Parkplatz finde. Ich frage mich oft? Oft? Often. What is fragen? To question or to ask. You need to speak into the mic. Ich frage mich, what is the meaning? (I ask myself) ich frage mich oft? I ask myself often. Ob ich Parkplatz finde? Platz? Place. Place to what? Place to park. (Whether I find a place to park). Ich fahre mit dem Auto in die Stadt. In der Stadt ist viel Verkehr. Verkehr? Traffic. Ich fahre in die Stadt, akkusativ. In der Stadt (jetzt dativ) ist viel Verkehr, sehr viele Autos, sehr viele Busse, viel Verkehr. Ich frage mich oft, ob ich einen Parkplatz finde. Is that clear? Ja. Ich weiß nicht oder ich weiß nie, ob ich einen Platz reservieren muss. Reservieren? To reserve. Please pass the mic. Einen Platz reservieren? (To reserve a place) in welchem Kontext? (in Restaurant) Nein. In einem Restaurant, was reservieren wir? (table) einen Tisch reservieren im Restaurant. Einen Platz reservieren? Einen Sitzplatz reservieren? Im Zug ja.

Ich weiß nie oder ich weiß nicht, ob ich einen Platz reservieren muss. (I don't know whether I must reserve a seat in a train).

Time: 12:36

This a german sentence, in the Indian context it has no meaning because there is no sense in asking whether I should have a reservation. But the point is that the context of the sentence is a country where train travel is not as popular as? Autobahn. What is the Autobahn for? Cars. Germans and their cars. Die Deutschen und das Auto, das ist ein untrennbares Verb. das ist nicht trennbar. Mit der Bahn oder mit dem Zug fahren, das war in Deutschland nicht so populär. Und in dem Zug, konnten wir immer Platz finden. Die Züge waren nie voll. Voll? Full. Also, man hatte nie eine Reservierung gebraucht. One never needed a reservation because the trains were never full. Und deshalb gibt es diese Frage, ich weiß nie, ob ich einen Platz reservieren muss. But of course things have changed. The ill effects of the obsession with cars has come home to many people and the entire environmental awareness, so to say, is a big thing nowadays, even in Germany. I don't know whether you have read, haben Sie in der Zeitung gelesen, ein kleines Land in Europa hat alle öffentlichen Verkehrsmittel. Verkehrsmittel? Means of transport. Öffentlich? Nicht privat, public. Privat und öffentlich. Something is open, öffentlich.

[privat X öffentlich]

Ein kleines Land in Europa hat alle öffentlichen Verkehrsmittel kostenfrei gemacht. Kostenfrei? Free. Verstehen Sie all was ich sage? Ein kleines Land in Europa hat alle öffentlichen Verkehrsmittel-Busse, Straßenbahn, Zug, alle- kostenfrei gemacht. Welches Land ist das? Luxembourg, genau. In Luxemburg sind, ich glaube auch, sehr viele Straßenbahnen oder die U-Bahn, oder die Schnellbahn. U-Bahn ist metro, Schnellbahn ist suburban local train. Ich glaube auch in Dänemark, in einigen Städten ist das frei, oder für die Studenten. Wenn Sie in Deutschland studieren, dann zahlen Sie für ganzes Semester zwanzig Euro. mit zwanzig Euro können Sie für das ganze Semester mit dem Bus oder mit dem Straßenbahn oder mit dem lokalen Zug kostenfrei fahren. The whole thing about saying this was that the question comes from a context where travelling by train is becoming more and more popular. Also because one is also becoming wary about one's carbon footprint and taking a train to a place of course means a much smaller carbon footprint than driving alone in a car from one place to another place. So nowadays it is very likely that you may not find a free place on a train if you travel by train, talking about the german context. So that is why people who travel by train nowadays, they always ask themselves, they are never sure whether to reserve a place or not because it can be that the trains are so full that you have to stand for three hours . I have had to do that, I had to stand for three hours with the luggage in a narrow passenger train. Verstehen Sie jetzt den Kontext? Ich weiß nie, ob ich einen Platz reservieren muss. Und das Problem ist auch, dass die Platzreservierung in Deutschland teuer ist. Teuer? Expensive. Zum Beispiel, normale Bahnkartepreis Hamburg-Berlin mit einem Schnellzug, 35 Euro zum Beispiel, oder 30 Euro. also die Fahrt kostet 30 Euro und eine Platzreservierung kostet 5 Euro. Das ist der Kontext. Auf diesem Kontext, kommt die Frage- ich weiß nie, ob ich eine Reservierung machen soll oder ob ich einen Platz reservieren muss.


There are so many uncertainties, I don't know whether I will get a place to sit or not because now train travel is becoming more and more popular.

Time: 20:27

On one hand, I should reserve a place maybe, but on the other hand, if I have to reserve a seat, it means that my travel expense goes up from 30 euros to 35 euros, which is quite a significant jump. So there are all these factors, that is the context from which this is coming. Ich weiß nie, ob ich einen Platz reservieren muss.

Dann haben wir auch eigene Meinung sagen. Ich bin der Meinung..., ich meine, dass..., ich finde dass..., ich denke. Atleast 'ich denke' we have done. Ich meine, maybe we have not used it actively in the class but it is there. 'Ich bin der Meinung', das ist standard. It is my opinion that, ich bin der Meinung. I am of the opinion that. Allgemein positiv. Ich finde das gut. Etwas ist sehr interessant. Ich denke das ist richtig. Für mich es ist gut oder praktisch. Negativ- ich bin gegen, ich finde das nicht so gut, ich glaube das funktioniert nicht, für nicht ist es schlecht oder unpraktisch- all these are basic expressions or general expressions or positive and negative expressions. Dann kommen zu der Grammatik. Indirekte Fragesätze mit W-Fragen. Der Mann fragt, warum der Zug steht. Eine Frau will wissen wann sie in Berlin ankommt. Indirekte Fragesätze ja/nein Frage mit 'ob'. Marius fragt ob das Navi einfach ist. Marius fragt Tom, ob er zum Essen kommt.

Dann haben wir lokale Präpositionen. An..vorbei, bis zu, gegenüber. Lara geht bis zum Fluss. Sie geht am Spielplatz vorbei. Das Haus ist gegenüber der Bäckerei. Do you remember these expressions? Okay. und mit akkusativ: durch, ...entlang, um...herum. Sie geht den Fluss entlang. Dann geht sie durch den Park. und dann geht sie um die Kirche herum. Den Fluss entlang, durch den Park, um die Kirche herum.



8

... FAN-KOMMENTARE VERSTEHEN UND SCHREIBEN, FOLGEN FORMULIEREN ...

5 a Die Fanseite von Thomas Müller. Lesen Sie die Kommentare von Fans. Welche Kommentare sind kritisch, welche sind begeistert/positiv? Sprechen Sie im Kurs.

Mike77 Das letzte Spiel war echt super. Du bist noch nicht ganz fit, trotzdem hast du besser gespielt als die anderen. Wir haben nur gewonnen, weil du dabei warst. Danke, Thomas!

Bällchen Also ich war im Stadion und mir hat es gar nicht gefallen. Alle haben schlecht gespielt, deshalb war das Spiel ziemlich langweilig. Dein Tor war schön, aber Tore sind auch nicht alles.

FC4ever Ich finde dich super, weil du dich gar nicht wie ein Star benimmst. Du hast schon so viel gewonnen, trotzdem bist du immer so freundlich und nett zu deinen Fans. Mach weiter so!

Leo8 Du spielst großartig, deshalb bist du mein Vorbild. Bleib uns lange treu, ohne dich haben wir keine Chance. Deine Mannschaft und deine Fans brauchen dich.

Sätze verbinden: deshalb, trotzdem


Erwartete Folge
Ich spiele gut Tennis. → Ich gewinne oft.
Ich spiele gut Tennis, **deshalb** gewinne ich oft.
Folge/Konsequenz

Nicht erwartete Folge
Ich spiele gut Tennis. ✗ Ich verliere oft.
Ich spiele gut Tennis, **trotzdem** verliere ich oft.
Widerspruch


b Lesen Sie die Kommentare in 5a noch einmal und verbinden Sie die Sätze.

<p>1. Müller war krank, 2. Müller ist sehr sympathisch, 3. Er ist sehr berühmt, 4. Er hat super gespielt, 5. Müller hat ein Tor geschossen,</p>	<p>A trotzdem ist er zu allein nett. B trotzdem war das Spiel langweilig. C deshalb hat sein Team gewonnen. D deshalb hat er viele Fans. E trotzdem hat er gut gespielt.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------


c Schreiben Sie Sätze zu den Bildern. Verwenden Sie *deshalb* und *trotzdem*.




1. Es regnet stark, trotzdem geht der Mann joggen.



2.



3.



4. Heute ins Kino?

Ganz schnell, Lektion 8. Seite 89. Nummer 5a.

Die Fanseite von Thomas Müller. Lesen Sie die Kommentare von Fans. Haben Sie das gelesen? Haben Sie das zu Hause gelesen? Die Fanseite von Thomas Müller. Thomas Müller?

Time: 23:47

Fußballspieler. Für? Bayern München. Lesen Sie die kommentare von Fans. welche Kommentare sind kritisch, welche sind begeistert, positiv. Sprechen Sie im Kurs.

Mike77 sagt oder schreibt, auf der Fanseite von Thomas Müller, 'das letzte Spiel war echt super. Du bist noch nicht ganz fit trotzdem hast du besser gespielt als die anderen. Wir haben nur gewonnen, weil du dabei warst. Danke Thomas. Ein Fan schreibt das, auf der Webseite.

Bällchen schreibt, also ich war im Stadion und mir hat das gar nicht gefallen. Alle haben schlecht gespielt, deshalb war das Spiel ziemlich langweilig. Dein Tor war schön aber Tore sind auch nicht alles. Mir hat das gar nicht gefallen? Gefallen? Es hat mir gefallen means? I liked it. Gar nicht gefallen? Didn't like it at all. Alle haben schlecht gespielt. Nicht gut gespielt, deshalb war das Spiel langweilig. Langweilig? Boring. Deshalb war das Spiel nicht interessant. Es war ziemlich langweilig. Quite. Pretty boring. Dein Tor war schön. Thomas dein Tor, Tor? Goal. Tor in the football context is goal. Dein Tor war schön aber Tore sind nicht alles. Tore sind nicht alles? Beim Fußball, sind Tore nicht doch alles. Which means what? (In football goals are not everything).

Dann FC4ever, ich finde das super, weil du dich gar nicht wie ein Star benimmst. Du hast schon so viel gewonnen trotzdem bist du immer so freundlich und nett zu deinen Fans. Mach weiter so! Ich finde das super, weil du dich gar nicht wie ein Star benimmst. Sich benehmen. Ich benehme mich nie wie ein Star. To behave oneself. Of course in English the reflexive is to behave oneself properly. Behave yourself. But in German, ich benehme mich nie wie ein Star. Thomas Müller ist ein großer Star aber er benimmt sich nie wie ein Star. Er ist immer so nett und freundlich zu seinen Fans. Mach weiter so! Keep it up ja.

[sich benehmen. Ich benehme mich nie wie ein Star]

LeoB schreibt, du spielst großartig, deshalb bist du mein Vorbild. Mein Exempel, mein Ideal. Idol. Bleib uns lange treu, ohne dich haben wir keine Chance. Treu? True, loyal. Stay loyal to us, probably a Bayern münchen Fan. Deine Mannschaft und deine Fans brauchen dich. Mannschaft? Dein Team. Das Team oder die Mannschaft. You have two words for team in German, Das Team und die Mannschaft, oder die Mannschaften. Both words mean team.

[s Team,-s. e Mannschaft,-en]

5b. Lesen Sie die Kommentare in 5a noch einmal und verbinden Sie die Sätze. Kommentare? What could it be? What is the first part of the word Kommentare? Comments. So basically what we read in 5a, those are comments made by fans of Thomas Müller on his website. Das sind die Kommentare. If you look at Aufgabe 5a, lesen Sie die Kommentare von Fans. ja, nun verbinden Sie Sätze.

Müller war krank und?

Student: Müller war krank, trotzdem hat er gut gespielt.

Instructor: Müller ist sehr sympathisch. Sympathisch sounds like sympathetic, but it is like amicable, pleasant, friendly ja.

Student: Müller ist sehr sympathisch, deshalb hat er viele Fans.

Time: 32:24

Student: Er ist sehr berühmt, (berühmt? famous) trotzdem ist er zu allen nett.

Instructor: What does it mean?

Student: Thomas Müller is very famous, in spite of that he is very nice to all.

Student: Er hat super gespielt, deshalb hat sein Team gewonnen.

Student: Müller hat ein Tor geschossen, trotzdem was das Spiel langweilig.

Instructor: So basically trotzdem and deshalb, wie man deshalb und trotzdem benutzt. Ist das klar? Ja. deshalb bedeutet, if you look at the yellow box there- Sätze verbinden: *deshalb, trotzdem*. Erwartete Folge. Erwarten? Expect. Expected consequence- deshalb. Nicht erwartete Folge- trotzdem. Zum Beispiel: ich spiele gut Tennis. Ich gewinne oft. If I play well, the expected outcome is that I win often. Ich spiele gut Tennis, deshalb gewinne ich oft. Aber, if it is, ich spiele gut tennis und ich verliere oft. Das ist eine unerwartete Folge, das ist eine Kontradiktion. Ich spiele gut Tennis, trotzdem verliere ich oft.

8

. EINEN BERICHT ÜBER EINEN AUSFLUG VERSTEHEN

10 a Der Hochseilgarten. Lesen Sie den Eintrag auf Sandras Pinnwand. Was hat sie ausgeliehen? Wie hat es ihr im Hochseilgarten gefallen?

Sandra hat einen Helm und ...

Pinnwand Info Fotos +

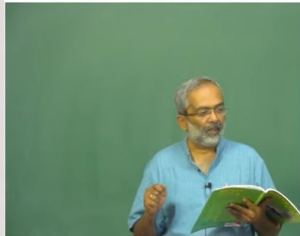
▼ Neuigkeiten

War am Sonntag im Hochseilgarten – wow, da klettert oder balanciert man in ca. 9 Meter Höhe. Natürlich alles ganz sicher. Ist alles super organisiert! Die Profis vom Hochseilgarten erklären den Leuten die Regeln sehr gut und sie geben den Besuchern Helme. Conny hat mir eine Sporthose und Sportschuhe mitgebracht ☺.

Ich kann euch den Hochseilgarten nur empfehlen, das macht echt Spaß! Ich möchte gleich wieder hin. Hat jemand von euch Lust? Ich schicke euch gern mehr Infos.

b Markieren Sie diese Verben im Text in 10a. Ergänzen Sie dann die Übersicht.

Verben mit Dativ und Akkusativ			
Nominativ: Wer?	Verb	Dativ: Wem?	Akkusativ: Was?
Die Profis	erklären	den Leuten	die Regeln
_____	geben	_____	_____
_____	bringt	_____	_____ mit.
_____	empfehle	_____	_____
_____	schicke	_____	_____
		Person	Sache



Und dann wollte ich auch noch. Nummer 10 wollte ich machen. A und b. Ganz schnell. Der Hochseilgarten. Lesen Sie den Eintrag auf Sandras Pinnwand. Was hat sie ausgeliehen? Wie hat es ihr im Hochseilgarten gefallen? 10a, Seite 91. If you have gone through the lesson, by now you would have understood what is a Hochseilgarten. Exercise park in the sense that it is actually an adventure park, but not like you sit in a merry-go-round, cup and saucer, and columbus etc but adventure park where you actually do some climbing, some rappelling and things like that. Hochseil, Seil? Eine Seiltänzerin. Seil is a rope. Tightrope walker who balances herself or himself with a stick and walks on a rope, that is a Seiltänzer or

Seiltänzerin. So Hochseilgarten at a particular height and you can actually do some stunts on ropes. Also Sandra schreibt, war am Sonntag im Hochseilgarten- wow da klettert oder balanciert man in circa 9 meter Höhe. 9 Meter hoch, wie viel Fuß ist das? Etwa 30 Fuß. 3,3 Fuß ist ein Meter. Natürlich alles ganz sicher. Ist alles super organisiert.

Time: 38:36

Sicher? Sure but also safe. Die Profis vom Hochseilgarten erklären den Leuten die Regeln sehr gut. Profis? Professionals. Und sie geben den Besuchern Helme (Helmets). Conny hat mir eine Sporthose und Sportschuhe mitgebracht. Conny ist ein Freundin, sie hat mir eine Sporthose und Sportschuhe mitgebracht. Ich kann euch den Hochseilgarten nur empfehlen. Empfehlen? To recommend. Das macht echt Spaß! Ich möchte gleich wieder hin. Hat jemand von euch Lust? Ich schicke euch gern mehr Infos.

Where has Sandra written this? What is a Pinnwand? It is a wall, your facebook wall for example. And it's under which thing? Neuigkeiten. Neuigkeiten? News, what's new. So point is here, our constructions with dative and accusative. The middle paragraph is full of such constructions. Die Profis erklären den Leuten die Regeln. The professionals explain, to the people, the rules. Und sie geben den Besuchern die Helme. They give the visitors helmets. Conny hat mir eine Sporthose und Sportschuhe mitgebracht. Conny brought for me a sports shorts or track pants and shoes. Ich kann euch den Hochseilgarten nur empfehlen. I can recommend to you the adventure park. Ich möchte gleich wieder hin. Hat jemand von euch Lust? Ich schicke euch gern mehr Infos. I will send, to you happily, more information. Ich schicke was? Information. Wem? Euch. So this para is full of Nominative-Dative-Accusative. The exercises after that is to basically repeat this, so for example: die Profis erklären den leuten die Regeln und die Profis geben den Besuchern Helme.

[Keywords: German, Germany, Europe, German A2, Activities, German Grammar, accusative, dative]