

Welche Sportart möchtest du ausprobieren | deshalb, trotzdem

Time: 00:15

Instructor: Guten Tag! Jetzt müssen wir beginnen. Wir sind auf Seite 86 und 87, Lektion 8. Und ich spiele zuerst die CD und wir hören die Personen, die hier sprechen.

Reten is to save, du hast gesagt „tut mir Leid“ das hat dir gerettet. Rettungsboot? Lifeboat. Ein Rettungsjacke (safety jacket) und Rettungsboot.

1a, Vermutungen. Vermuten is to guess. Etwas vermuten. It is a regular verb, ich vermute, du vermutest: like arbeiten. Ich habe etwas vermutet. To surmise, to kind of make an inference based upon your impressions. Dann machen wir ganz schnell auch 1a, jetzt sind wir alle da. Welchen Sport machen die Personen? Was ist Ihre Vermutung? Vermutung is guess.

[vermuten- to guess, to surmise. e Vermutung,-en]

Ich habe das Verb ‘vermuten’ nicht markiert, mit einem Sternchen. Das bedeutet, vermuten ist regelmäßig. Das heißt, ich vermute, du vermutest, er vermutet, wir vermuten, ihr vermutet, sie vermuten: das ist die Konjugation von vermuten. Und Perfekt? Es is nicht trennbar, also hat vermutet. This much of inference you must be able to draw. The verb begins with V-E-R, ver- ist ein untrennbare Prefix. Das ist regelmäßig.

Zum Beispiel, die Person a. Wie heißt die Person? Niklas. Was ist ihre Vermutung? Welchen Sport macht Niklas?

Lernziele
Begrüßung, Hoffnung, Enttäuschung ausdrücken
Fan-Kommentare verstehen und schreiben
Folgen formulieren
Vorschläge machen und reagieren
sich verabreden
einen Bericht über einen Ausflug verstehen
schwierige Texte verstehen
eine Sehenswürdigkeit vorstellen
Grammatik
Sätze verbinden: deshalb, trotzdem
Verben mit Dativ und Akkusativ: schenken, geben, ...

Sportlich, sportlich!

Yoga
Parkour
Paragliding
Reiten
Emma
Niklas
Klaus

1 a. Welchen Sport machen die Personen? Sprechen Sie zu zweit und ordnen Sie zu.
b. Vergleichen Sie Ihre Lösungen mit einem anderen Team und begründen Sie.

NPTEL

Student: Paragliding.

Instructor: Paragliding. Niklas macht Paragliding. Einverstanden? Ich bin mit dir/ihr/ihm einverstanden. I am in agreement with him/her/ you etc.

[Ich bin mit dir/ihr/ihm einverstanden. (I am in agreement with..)]

Sie sagt, Niklas macht Paragliding. Einverstanden?

Time: 06:40

Student: Niklas macht Parkour.

Instructor: Also haben wir zwei Alternativen von Niklas, entweder Paragliding oder Parkour. Und Person b? Klaus? Was denken Sie, was vermuten Sie? Was macht Klaus? Welchen Sport macht Klaus?

Student: Klaus macht Parkour. (how do you say maybe parkour?) vielleicht Parkour.

Instructor: Was denkst du?

Student: Klaus reitet.

Instructor: Klaus reitet. Ok das ist auch ein Verb, reiten. But not a bicycle, not a motorcycle. For that which word do we use in German? Fahren. Reiten is for horseriding. Reiten im Präsens, regelmäßig. Ich reite, du reitest, er reitet, wir reiten, ihr reitet, sie reiten. Aber hat oder ist? Reiten is movement. Ist geritten.

[reiten*- to ride. Ist geritten]

Vielleicht reitet Klaus oder er macht Parkour. Person c? Wie heißt Person c?

Student: Emma macht Yoga.

Instructor: Emma macht Yoga, einverstanden? Can you say 'I think Emma does not do Yoga'

Student: Ich denke, Emma macht keine Yoga (oder nicht Yoga) sondern Emma taucht.

Instructor: Tauchen ist regelmäßig, ich tauche, du tauchst, er taucht...klar? Ich bin getaucht. Das ist tauchen. Also wir haben, Emma macht entweder oder Emma macht tauchen. Niklas, Parkour oder Paragliding. Klaus, Parkour oder Reiten. Bild (d). Wie heißt die Person? Tobias. Was macht Tobias?

Time: 11:12

Sportlich, sportlich! **8**

1 a Die Personen erzählen von ihren Sportarten. Hören Sie. Waren Ihre Vermutungen in 1a richtig?

1 b Welche Sportart finden Sie am interessantesten? Welche haben Sie selbst schon mal gemacht oder möchten Sie gern machen? Erzählen Sie.
Ich bin auch schon mal im Urlaub getrauert, das finde ich toll. *Paragliding habe ich noch nicht gemacht, aber ich bin schon mal Fallschirm gesprungen.*

2 a Welcher (Sports-)Gegenstand ist typisch für Sie? Notieren Sie und zeichnen Sie.

2 b Sammeln Sie die Zettel ein und verteilen Sie sie neu im Kurs. Wer passt zu dem Gegenstand auf Ihrem Zettel? Gehen Sie in der Klasse herum und suchen Sie die Person.

2 c Stellen Sie Ihre Person im Kurs vor.
Auf dem Zettel steht „Fotokamera“. Der Zettel ist von Petrus. Sie fotografiert gern.

© Hermannsdröckig 87

Student: Ich denke, Tobias macht Schneeschuhwandern.

Instructor: Einverstanden? Ok. wie heißt Person (e)?

Student: Marlin. Marlin macht tauchen.

Instructor: wie heißt Person (f)?

Student: Sabine. (und was macht Sabine?) Sabine macht Yoga.

Instructor: Also, wir haben verschiedene Sachen vermutet. Vermutet? Gussed. Jetzt hören wir die Personen und wir schauen mal was sie genau machen. Das ist CD.2, Nummer 10.

(Audio 1 plays)

Wer ist das? (a)? Niklas. Was macht er? Parkour. Also Parkour war richtig.

Wer ist das? Klaus. Er macht Schneeschuhwandern. Warum macht er das? Was sagt er über die Natur? Er liebt die Natur, er sagt man kann die Natur genießen. Seit drei Jahren bin ich ein Schneeschuhfan. Ich bin im Winter gern draußen, nicht im Haus, gern draußen. Draußen? Outside. Und beim Schneeschuhwandern kann man die Natur so richtig genießen. Genießen? Enjoy. Enjoy the nature. Was hat die Frau von Klaus gemacht? Klausel Frau hat ihm Schneeschuhe geschenkt. Wann? zum Diwali? Welches Fest ist im Winter? Vienacht is the night of the cattle. Das Vieh is cattle, collective noun for cattle, cows, buffalo. It is die Weihnacht (Christmas).

[s Vieh. e Weihnachten]

Zu Weihnachten hat die Frau von Klaus ihm Schneeschuhe geschenkt.

C. Wer ist das? Emma. Emma reitet. Emma ist reiterin. Der Reiter, die Reiterin. Wie lange reitet sie schon? Seit zehn Jahren. Ich reite seit zehn Jahren. Reiten ist für mich der ideale Sport. Ideal? Ideal, same spelling. Der ideale Sport. Warum? Das sagt sie jetzt.

Time: 17:55

Denn ich bin in der Natur, ich bin mit Pferden zusammen. Das Pferd? Horse. P-F-E-R-D-E. Das Pferd, die Pferde. Und das wird nie langweilig. Never boring. Den Reithelm trage ich immer Reithelm. Trage? To carry but also to wear. Sicher ist sicher, standard German idiomatic phrase. Safety first or whatever you want to call it.

D. wer ist das? Das ist Tobias. Was macht Tobias? Tauchen. Er taucht. Und was sagt er? Wer hat ihn dazu gebracht? Meine Freundin taucht schon lange. Meine Freundin ist taucherin. Und sie hat immer begeistert davon erzählt. Erzählen? To narrate. Begeistert, it is coming again. Dann habe ich es selbst ausprobiert. Ausprobieren, to try out. Und ich bin begeistert. Ich mag das sehr, ich bin begeistert. Excited, in a positive sense: begeistert. Diese andere Welt unter Wasser ist wunderschön. Jetzt ist tauchen ist mein Hobby. Tauchen ist schon lange das Hobby von meiner Freundin, und jetzt ist tauchen auch mein Hobby, sagte Tobias. Und die Tauchemaske ist meine Brille in die andere Welt.

E. Wer ist das? Marlin. Und was macht Marlin? Paragliding. Warum? Was braucht sie? Ich brauche das Gefühl von Freiheit. Gefühl? The feeling. Ein sehr wichtiges Wort. Freiheit? Freedom. Das Gefühl, die Gefühle: feeling. Ich brauche das Gefühl von Freiheit, sagt Marlin.
[s Gefühl, -e]

Und den Kick. ich brauche den Kick. deshalb mache ich Paragliding. Das ist einfach großartig. It's great, it's wonderful.
[großartig]

Seit zwei Jahren was hat sie? Habe ich auch einen eigenen Schirm. Schirm? Have you heard of Regenschirm? Umbrella. Der Schirm. Screen, ja das ist Bildschirm is screen. Aber Regenschirm, umbrella. Der always, der Regenschirm, der Bildschirm und jetzt haben wir auch den Fallschirm. Umbrella for falling down would be a? Parachute, Fallschirm. Auf meinen eigenen, sie hat vielleicht einen eigenen Fallschirm gekauft. Und Marlin ist auf den Schirm sehr stolz. Stolz? Ich habe einen eigenen Schirm und ich bin darauf (about it) sehr stolz. Proud, stolz. Stolz sein auf etwas plus Akkusativ, nicht Dativ. Ich bin sehr stolz auf meinen eigenen Schirm. I am very proud of my own parachute.
[stolz sein auf etwas (akku)]

F. das ist? Wie heißt die Person? Sabine. Und Sabine macht? Yoga. Wie lange? Drei Jahre, seit drei Jahren. Mit Yoga habe ich erst vor drei Jahren angefangen. Ich habe mit Yoga vor drei Jahren begonnen, angefangen. Warum hat sie mit Yoga angefangen? Weil ich immer Rückenschmerzen hatte. Schmerz, Schmerzen? Pain. In German, like information has a plural (Informationen), pain also has a plural. Schmerzen.
[Sabine hatte immer Rückenschmerzen. Deshalb hat sie mit Yoga angefangen]

Sabine hatte immer Rückenschmerzen, deshalb hat sie mit Yoga angefangen. Deshalb? That's why. Sie können als Übung 1d machen. Welche Sportarten finden Sie am interessantesten.

Time: 30:00

Welcher Sport ist für Sie interessant? Welche haben Sie schon mal gemacht oder welche möchten Sie gerne machen? Welche möchten Sie gerne machen? Oder probieren, ausprobieren?

What are the ones that we have here? We have Paragliding, Parkour, Schneeschuhwandern, Yoga, tauchen reiten, Fallschirm. Welche möchten Sie gerne machen?

Student: Ich möchte Yoga machen.

Student: (Welche Sportarten haben Sie gemacht?) kein. Ich möchte Paragliding ausprobieren.

Student: Ich möchte Schneeschuhwandern ausprobieren.

Student: Ich möchte Parkour machen.

Student: Ich möchte tauchen ausprobieren.

Instructor: there are different expressions, you can even say ich möchte gerne tauchen. What is once? Einmal. Ich möchte gerne einmal tauchen.

Student: Ich möchte Paragliding ausprobieren.

Student: Ich habe nichts gemacht. Ich möchte Fallschirm machen.

Instructor: Ich möchte Fallschirm springen. Like Rad fahren, what is it? To ride a cycle. It is a standard phrase. Likewise to para-jump, is Fallschirm springen.

Student: Ich möchte auch tauchen.

Instructor: Sie können vielleicht, mit dem Fallschirm, direkt ins Wasser springen. Mit der Tauchemaske, direkt im Wasser. Beide Aktivitäten einmal.

Student: Ich möchte tauchen ausprobieren.

Instructor: Oder ich möchte gerne einmal tauchen.

Student: Ich möchte gerne einmal tauchen.

Student: Ich möchte Paragliding machen.

Student: Ich möchte tauchen ausprobieren.

Instructor: Wir haben nur eine Person, die möchte Yoga machen. Niemand sonst möchte Yoga machen.

Student: Ich bin schon geritten aber ich möchte Schneeschuhwandern machen einmal.

Instructor: Whenever Parkour or Fallschirm, Paragliding- das sind Nomen. These are nouns. We need a verb with those. Ich möchte einmal Parkour ausprobieren, machen, but with tauchen, it itself is a verb. So if you are saying möchte, you can simply say ich möchte einmal

tauchen. Ich möchte einmal Fallschirm springen, you need a verb. Ich möchte einma reiten, you don't need to say ich möchte einmal reiten machen. You get the point? Or Schneeschuhwandern. Ich möchte gern einmal Schneeschuhwandern.

Time: 36:08

Bitte wiederholen Sie die Frage.

Student: Ich möchte einmal Yoga ausprobieren, how do you say it with versuchen?

Instructor: We have done the construction with 'zu'. So how will you say I shall try, I will try to do Yoga, I will try once to do Yoga? What would you like to do? Try.

Student: Ich möchte einmal versuchen, einmal Yoga zu machen (oder ich möchte Yoga ausprobieren)

Instructor: ja, du bist schon geritten. Und du möchtest jetzt?

Student: Ich möchte einmal schneeschuhwandern

Instructor: Ja. the word wandern is a verb in itself. You don't need anything else with that.

Student: Ich möchte reiten lernen.

Instructor: Ich kann nicht hören. Ich möchte gern hören.

Student: Ich möchte reiten lernen und einmal tauchen.

Student: Ich möchte einmal tauchen.

Student: Ich möchte gern einmal schneeschuhwandern

Student: Ich möchte Paragliding machen

Student: Ich möchte Paragliding ausprobieren

Student: Ich möchte Fallschirm springen.

Student: Ich möchte einmal schneeschuhwandern

Student: Ich möchte tauchen ausprobieren

Student: Ich möchte Paragliding machen

Student: Ich möchte Paragliding machen

Student: Ich möchte Yoga machen

Instructor: Du hast eine Freundin, sie möchte auch Yoga machen. Und noch jemand hat Yoga gesagt. Nein? Ok.

Student: Ich möchte tauchen machen (machen?) ausprobieren! (oder ich möchte tauchen)

Instructor: Very quickly, just come to page number 88. I told you there are 3 types of expressions. I am looking at 3d. Begeisterung, Hoffnung, Enttäuschung. Ich bin begeistert means I am excited about something (there is a smiley there), Hoffnung means I am hopeful about something and Enttäuschung is disappointed about something. So learn the expressions. And then the yellow box on page 89, Sätze verbinden: deshalb und trotzdem. Ich bin gern draußen in der Natur deshalb möchte ich einmal schneeschuhwandern ausprobieren. That is why.

Trotzdem. Ich bin krank aber trotzdem möchte ich joggen gehen. In spite of that. Connecting sentences with trotzdem and deshalb. I am sure you can do exercise number 5b. Read the text in 5a, which is a Fanseite von Thomas Müller. Thomas Müller ist ein Fußballspieler. Das ist die Fanseite und dann machen Sie 5b, that is match the following. Das können Sie sicher machen. Wir sehen uns am Montag, um 11 und unser Quiz ist am? Dienstag.

[Keywords: German, Germany, Sports, Paragliding, Parkour, German grammar, German A2]

