

## Perfekt von untrennbaren Verben | Wie löse ich meine Probleme beim Lernen

Time: 00:14

**Instructor:** Guten Morgen. Wir beginnen mit einer Situation hier in Unterricht. Eine Studentin hat versucht, irgend etwas einem Student zu erklären und jetzt sollen wir Satz bilden.

### [e Situation]

Ja was hast du gemacht? Was hast du gesagt? Die Situation. I am interested in knowing whether you can construct the sentence in German, whatever it is. (Ich habe den Excel Sheet erklären)

Dann sind wir dazu gekommen: be, er, ent, ver- es gibt auch andere. Das sind die untrennbare Vorsilben. It means inseparable. What is the rule for verbs which have inseparable prefixes? To get their participle? For irregular verbs, gekommen for examples, hat gekommen. Also, bekommen, hat bekommen. So what is happening? The participle is same as infinitive and there is no 'ge'. Anderes Wort mit 'be'? Beginnen. Beginnen, hat begonnen. Noch ein Verb? Besuchen. Besuchen, hat besucht. Warum, hat bekommen, hat begonnen, aber hat besucht? Warum das? Bestellen? To order. What is stellen? To keep, to place in a vertical position. Bezahlen? To pay. Hat bezahlt.

**[beginnen- begonnen, bekommen- bekommen, besuchen- besucht, bestellen- bestellt, bezahlen- bezahlt]**

The diagram is a handwritten note on a digital whiteboard. On the left, a vertical box contains the prefixes 'be-', 'er-', 'ent-', and 'ver-'. Three arrows point from these prefixes to the right. The first arrow points from 'be-' to 'bekommen', which is circled, and then to 'hat bekommen'. The second arrow points from 'er-' to 'beginnen', which is then followed by 'hat begonnen'. The third arrow points from 'ent-' to 'besuchen', which is then followed by 'hat besucht'. The text is written in red ink.

Was wir hier sehen, kommen, suchen, stellen, zahlen- das sind alle Verben mit untrennbaren Vorsilber 'be'. All these verbs have 'be' in the beginning. 'Be' I said is an inseparable prefix. How do we use separable prefixes? Because the verb gets separated. Mitbringen, mitkommen, einladen- all these verbs are separable so they get separated. But these don't get separated and we conjugate the verb along with the prefix, there is no separation. All these verbs are with 'be' as the prefix, so what is happening in the past participle?

Time: 07:00

What is not there? No 'ge', kein 'ge'. What you have to go back to the perfect tense that we did, that is lecture number 2. There the detailed perfect tense is there, and when you have inseparable verbs, inseparable prefixes, then you don't use the 'ge'. You make the past participle without the 'ge'. Since beginnen and bekommen are irregular, you have begonnen and bekommen, no 'ge' also. Any verb beginning with 'be', no 'ge'. And then besuchen, bestellen, bezahlen- they are regular verbs. So regular verbs, what is the rule for making the participle? Take the root and add 't' at the end. That is what we are doing, besucht, 'be' being the inseparable prefix, we don't use the 'ge'.

So to come back to the list, any verb beginning with any of these four prefixes, will not have the 'ge' in the participle form. We are coming to erklären. So what will be the participle form of erklären? Erklärt. So now can we have the sentence? (Ich habe den Excel Sheet erklärt)

Not excel sheet, you can say excel. Unser letztes Wort ist? Im Satz? Erklärt. Wem hast du was erklärt? To whom did you explain what? Accusative object in this case? Excel sheet. And dativ? Studentin.

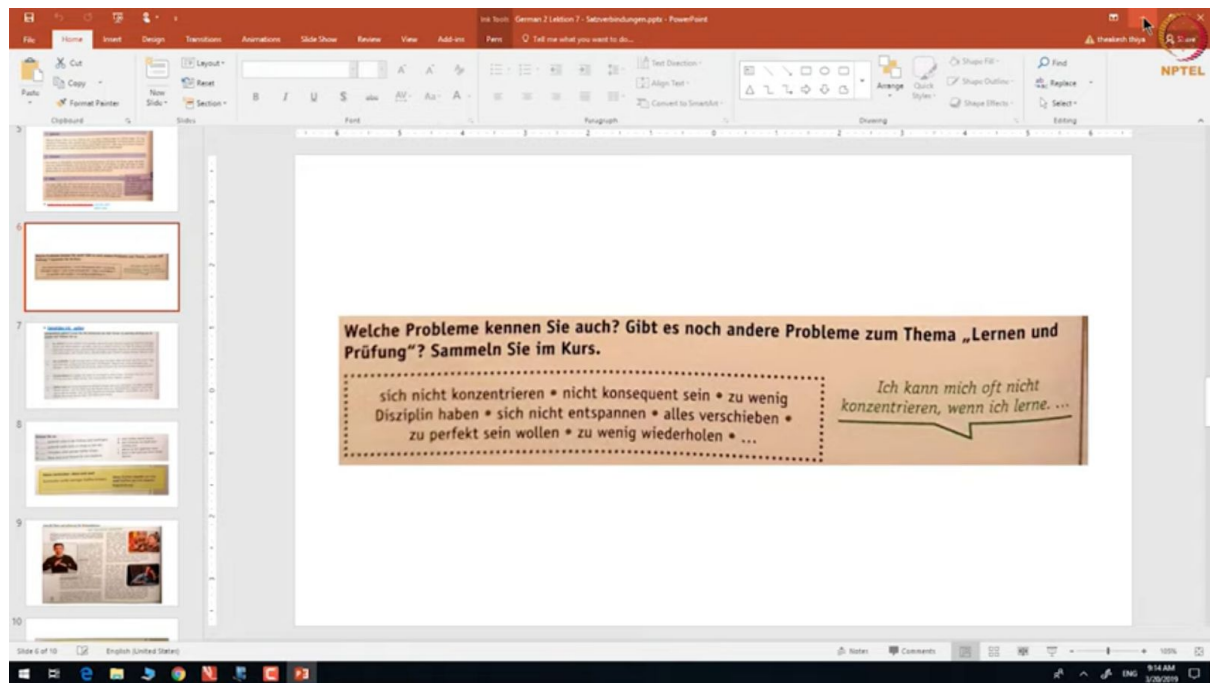
**[(Studentin) hat (Studentin) Excel erklärt]**

Was hast du heute früh gemacht? (Ich habe Studentin Excel erklärt.) and I am using it in the third person, sie hat ihr Excel erklärt. Ihr is what? Dative form of sie.

**[sie hat ihr Excel erklärt]**

Other verbs with er-? Ergänzen, erwähnen. Erwähnen? To mention. Okay mit ent-? Entspannen. And with ver-? Versuchen. To try. Ich habe versucht. Not ich habe geversucht, or vege sucht. Ich habe versucht. Andere Verben mit ver-? Verschieben, to procrastinate, to postpone. And what was the thing we did? Small saying? Verschiebung ist immer falsch. Andere Wörter? Verloren. Aber verloren ist das Partizip Form. infinitiv? Verlieren. Verstehen. What is verstehen? To understand. Stehen, Partizip? Gestanden. So verstehen? Hat verstanden. Haben Sie alle das Perfekt verstanden? Ist eine Frage. So let's hope we don't have to come back to this again. Inseparable prefixes and when you make a participle of verbs with inseparable prefixes, there is no 'ge'. And then the ending is as per the verb's characteristic, whether it is a strong verb or a weak verb i.e regular or irregular verb. Irregular verb will usually have -en ending and mostly change in the vowel, like beginnen, begonnen. Not in the case of bekommen, but verlieren, verloren etc. Whereas, the regular verbs like besuchen, bezahlen will just have the normal -t ending.

Time: 15:43



Ja dann gehen wir zurück zum Lehrbuch. Wir müssen heute Lektion 7 zu Ende machen. Haben Sie versucht, 4 a,b und c zu machen? How many of you actually opened the book and went through 4 a,b and c? All of you did the homework! 6, Seite 80. 6(a), welche Berufe haben mit Sprache zu tun? You really have me in a corner, because since this is recorded, I can't skip anything actually. I have to do 4 a,b and c. Thank you for not doing it at home. It would have been faster, had you been used to it. Möchten Sie das lesen, 4(a)? Lernproblem gelöst. Lesen Sie die Antworten aus dem Forum, zu welchem Beitrag aus 3(a) passen sie. Ordnen Sie zu. What is the connection between task 3 and task 4? (diese sind die Antworten von der dritten Prüfung) nicht 'von', sondern die Antworten 'auf'.

**[fragen- Die Studenten fragen den Lehrer  
Antworten- Der Lehrer antwortet den Studenten]**

Ja was ist die Unterschied zwischen fragen und antworten? Die Studenten fragen den Lehrer. Der Lehrer antwortet den Studenten. (in 'antworten', den ist Dativ)

Ja, bei dem Verb antworten. Und bei dem Verb fragen? (Akkusativ). Ja, den Lehrer. Fragen immer mit akkusativ, antworten immer mit dativ. Welche sind die Dativ Verben? Helfen, gefallen, danken, schaden, gehören, passen, schmecken. Das sind die dativ Verben. Die Studenten fragen den Lehrer. Immer akkusativ. Der Lehrer antwortet den Studenten, immer mit dativ. If you answer somebody, then that somebody will always be in the dative case, as with den Studenten. If you ask somebody, that somebody will always be accusative as in den Lehrer.

**[Eine Frage stellen]**

Eine Frage stellen. Immer. To pose a question, to put a question. Ich nehme die Frage, ich stelle die Frage hier. How do you say I pose a question. The student poses the question to the teacher. Die Studentin stellt eine Frage. Der Lehrerin.

Time: 23:44

**[Die Studentin stellt der Lehrerin eine Frage]**

What kind of construction is this? Normal construction with nominative, dative and accusative. Jemandem. Jemand? Someone. That someone has to be in the dative case. Jemandem eine Frage stellen. This is the way to use eine Frage stellen. Die Studentin stellt der Lehrerin die Frage. Der Student stellt dem Lehrer eine Frage. The student asks the teacher a question. The mother gives the child a glass of milk. This is the same construction. And that is our default construction is NDA (Nominativ-Dativ-Akkusativ).

Die Studentin fragt, suppose there is a female teacher? Die Lehrerin. What did we say about fragen? When you ask somebody something, that somebody is accusative. So what happens to die Lehrerin, akkusativ? Die Lehrerin. Die Studentin fragt die Lehrerin.

**[Die Studentin fragt die Lehrerin]**

So basically two ways of saying the same thing, you ask somebody something, but in German you cannot have that I ask you something. That is again our standard NDA construction, you can't have it in German. You can have fragen, you have stellen eine Frage. Der Lehrer antwortet den Studentin, so antworten auf eine Frage.

**[antworten- auf eine Frage]**

So what is the relationship between Aufgabe 4 und Aufgabe 3?

**Student:** diese sind die Tipps oder die Antworten auf die dritte Prüfung.

**Instructor:** die Texte oder die Nachrichten oder die Beiträge (Contribution). Beitrag can be money that you give for something, that can be your Beitrag, you participate in a discussion that can be your Beitrag, you participate in a conference, go read a paper in a conference can be your Beitrag. We have done Beitrag at least 5-10 times in the last couple of classes.

Time: 31:45

➤ **Ratschläge mit sollten**



**Lernproblem gelöst? Lesen Sie die Antworten aus dem Forum. Zu welchem Beitrag aus 3a passen sie? Ordnen Sie zu.**

— **ka\_otin13** Ich kann einfach nicht glauben, was du da sagst. Natürlich kannst du früher für Prüfungen lernen oder deine Arbeiten schreiben. Hast du es wirklich probiert? Ein Tipp: Du solltest nicht deine ganze Zeit verplanen, lass „offene Zeiten“ in deinem Arbeitsplan. Stell dir vor, du wirst krank und hast z. B. eine Grippe. Und: Stehen Sport, Freunde treffen oder Freizeit in deinem Zeitplan? Warum nicht?

— **der Lernhelfer** Es gibt ein paar kleine Tricks gegen die Angst. Atme tief durch, das hilft schon. Frage noch mal nach, so kannst du Zeit gewinnen. Zum Beispiel: „Habe ich das richtig verstanden, dass ...?“. Übrigens – auch die Prüfer sind oft nervös, denn sie müssen sich sehr konzentrieren und gerecht sein.

— **Einsteinskatz** Ich glaube, Sie haben zu viel Angst vor einem Fehler. Sie dürfen doch auch in einer Prüfung mal einen Fehler machen, das versteht jeder Prüfer. Nobody is perfect!

— **Doktor Cool** Zum Lernen brauchen Sie dringend Energie, das ist am wichtigsten. Sie sollten unbedingt Pausen machen, nach der Arbeit mal eine Stunde nichts tun. Und Sie können ruhig auch einen freien Tag pro Woche machen, denn der Kopf braucht auch Erholung! Übrigens, wenig Kaffee, aber viel, viel Wasser! Das ist gut für den Kopf. Und Kaffee macht nervös.

Die Beiträge in Aufgabe 4 sind die Antworten auf die Probleme oder auf die Fragen in Aufgabe 3. Möchte jemand lesen? Is there anybody in this class who wants to read. Otherwise I will read. Ja. 4(a). Auf welche Frage oder auf welches Problem ist diese Antwort? Oder zu welchem Problem passt diese Antwort? What is the key word in this? Zeitplan. And among the problems, who is having problems with Zeitplan? Mona. das ist eine Antwort auf? Das Problem von Mona. das passt zu Nummer 3. Wer möchte noch lesen? Was ist hier das Schlüsselwort? Schlüssel? Key. Ein Wort, das Schlüsselwort. Keyword. Angst. Wer hat Angst? Gerber hat Angst. Also das ist die Antwort auf Problem zwei oder eins? Eins. Ja, wer möchte lesen? Wer sagt das? What is the name of the person? Einsteinskatz. Fehler. Germans like to put some random English sentences here and there. Fehler, das ist hier das Schlüsselwort. Wer ist nervös vor Fehler machen? Gerber ja. Und dann der vierte Beitrag? Doktor Cool.

**Studentin:** Zum Lernen brauchen Sie dringend Energie, das ist am wichtigsten. Sie sollten unbedingt Pausen machen, nach der Arbeit eine Stunde nichts tun. Und Sie können ruhig auch einen freien Tag pro Woche machen, denn der Kopf braucht auch Erholung! Übrigens, wenig Kaffee, aber viel, viel Wasser! Das ist gut für den Kopf. und Kaffee macht nervös.

**Instructor:** Wer trinkt zu viel Kaffee? Schrauber. Was sagt Schrauber am Ende? Schraubers letzte Satz. (Nicht kann schon bald keinen Kaffee mehr sehen). Was bedeutet der Satz? What is Schrauber saying? I can't even look at coffee anymore. Und ich kann bald, I can soon, und ich kann schon bald, I can already soon, no coffee even see. So I can't look at coffee anymore. Also das ist einem Forum. Das sind Probleme in einem Forum und wer gibt Antworten in Quora? Sie ja.

B, gerber02 sollte in der Prüfung auch nachfragen, weil er so Zeit gewinnen kann. Und gerber02 sollte nicht so streng (strict) zu sich sein, denn er darf auch mal einen Fehler

machen. Schrauber sollte weniger Kaffee trinken, denn Kaffee macht nervös. Mona muss auch Freizeit für sich einplanen, weil Erholung, Spaß auch wichtig sind.

Markieren Sie in 4(b) 'denn' und 'weil' und das Verb. Machen Sie aus den Sätzen, weil Sätzen..

So if you see there are two examples of 'denn' here and two examples of 'weil'. In the exercise we just did. What is the difference between them? Semantically any difference, any difference in meaning? What are the sentences beginning with 'denn' and 'weil', what are they? They are clauses. And are they giving reasons for the main clauses? So there is no difference between 'denn' and 'weil'. It is just that 'denn' is a coordinate conjunction and 'weil' is a subordinate conjunction. So clauses with 'denn' are two main clauses, no difference between them, verb in the second position. And the conjunction itself, denn, would be positioned zero. And 'weil' ofcourse is a subordinate conjunction so verb is at the end. Dann geben Sie Ratschläge, was sollten die Personen aus 3(a) noch tun und warum. Ratschlag? Advice. Was sollte Mona tun? Mona sollte sich für ihre Arbeit belohnen. Sich für etwas belohnen. Sich belohnen is to reward somebody with something. To reward. Also Ratschläge mit sollte. Du solltest dich für deine Arbeit belohnen. Man sollte auch Freizeit einplanen. Sie sollten unbedingt die Pause machen. What is the meaning you get of sollte? Should. Sehr schön, also dann machen wir hier Schluß. Das ist auch der Schluß von Lektion 7. Bitte machen Sie zuhause Aufgabe 6, lesen Sie den Text mit Sprache arbeiten. Und machen Sie Aufgabe 7, das ist ganz einfach. Und dann Aufgabe 8, um Ihr Alltag. Wählen Sie fünf Präpositionen aus Aufgabe 7(a) und 7(c) und schreiben Sie auf eine Zettel. Geben Sie den Zettel. Also schreiben Sie fünf Sätze mit fünf Präpositionen zu Ihrem Alltag. Alltag? Everyday routine. And what is it that you have to do? Basically if you look at exercise no.7, it has given you certain temporal prepositions like bis and über and ab etc and then it is giving you possibilities of constructing sentences. I work till this time or I play from this time to this time, or from this date onwards I will be reading one page of German everyday. So you can have fictitious solutions like that and then make five fictitious sentences and bring them to class.

**[Keywords: German, German Grammar, Germany, Austria, Europe, Switzerland, Phrases, learning tips, German A2. Learning problems]**