

## Welche Probleme hast du beim Lernen?

Time: 00:13

**Instructor:** ja noch einmal guten Morgen. Bitte machen Sie Ihre Bücher auf, Seite 78, wir sind auf Seite 78 und wir haben das letzte mal 3 (a) gemacht. Richtig? Wir haben die Forumsbeiträge gelesen. Ja was ist das Thema hier? Was ist das Thema bei Lektion 7? (gelernt ist gelernt) also, das ist der Titel. Der Titel von Lektion 7 ist gelernt ist gelernt. Was ist das Thema? (Lernen). Lernen ist das Thema und Aufgabe 3(a)? Worum geht es? (Die Probleme mit dem Lernen). Es geht um die Probleme. Wir haben diese Redewendung, these Phrase gelernt 'Es geht um'. You remember last time? Yeah it is about. Also Aufgabe 3(a), es geht um Probleme mit dem Lernen. Und wir haben gesehen dass Gerber, Schrauber und Mona, da sind Leute, da sind Personen. Sie haben Probleme mit dem Lernen und sie schreiben diese Probleme in einem Online Forum. Machen Sie das auch? Machen Sie etwas in Online Forum? Ja nehmen Sie Teil in Online Forum oder etwas. (Quora) so what do you in Quora?

**Student:** Ich beantworte Fragen.

**Instructor:** Also das ist ein Online Forum und wir haben gesehen, dass die Leute ihre Probleme dort stellen und wir haben eine Checkliste gemacht von Problemen. Die Checkliste im 3(a). Jetzt machen wir 3(b). Also welche Probleme gibt es in der Checkliste? Wo ist das Mikrofone? Ja bitte lesen Sie die Checkliste von Problemen.

**Student:** Zu spät anfangen, den Zeitplan nicht einhalten, nur lernen nichts anderes machen, etwas anderes machen wollen, zu viel Kaffee trinken, nicht genug schlafen, alles schnell vergessen, Angst vor Prüfungen haben, keine klaren Gedanken haben.

**Instructor:** Verstehen Sie alle Probleme? Ist das klar? Keine klaren Gedanken haben. Ja dann machen wir 3(b) jetzt. Welche Probleme kennen Sie auch? Welche Probleme haben Sie beim Lernen? Gibt es noch andere Probleme zum Thema Lernen und Prüfung? Sammeln Sie in Kurs. Sammeln Sie heißt wir können darüber sprechen. Haben Sie andere Probleme? Es gibt Beispiele in diesem Kasten. Kasten? Box. In diesem Kasten gibt es andere Probleme. Ja wo ist das Mikrofon?

**Student:** sich nicht konzentrieren, nicht konsequent sein, zu wenig Disziplin haben

**Instructor:** Discipline- in english there is no separation of the 's' and the 'c' while pronouncing. But in German the 's' and 'z', we have to slightly separate while pronouncing Disziplin. Even what is the science of the mind? Psychology. There is no 'p' in pronunciation. But in German, Psychologie. Chinesische Psychologie. Noch einmal zu wenig?

**Student:** Zu wenig Disziplin haben, sich nicht entspannen, alles verschieben, zu perfekt sein wollen, zu wenig wiederholen.

Time: 07:03

**Instructor:** Verstehen Sie diese Probleme? Sich nicht konzentrieren, zu wenig Disziplin haben. Wenig? Viel, wenig. Little. Ja ich glaube das ist universal. Zu wenig Disziplin haben, das ist universal. Allgemein, das ist für alle. Oder oft zu viel. Das kann auch ein problem sein. Zu viel Disziplin haben. Ja oder nein? Was denken Sie? Zu wenig Disziplin ist ein Problem und zu viel Disziplin? Problem. Warum ist das ein Problem? Man kann nicht flexibel sein. Man ist sehr unflexibel. Flexibel spelling in english? Nur auf deutsch, '-bel' am Ende. dann ist man nicht flexibel ja, wenn man zu viel Disziplin hat. Sich nicht entspannen. Relax. Spannung heißt tension. Spannen is to stretching the rubber band upto a span. That is spannen. And then entspannen is release of that tension. Relief. Entspannen, to relax. Sich nicht entspannen. Also zum Beispiel, wenn man zu viel Disziplin hat, dann kann man sich vielleicht nicht entspannen. Dann gibt es keine Entspannung. Spannung is by the way voltage. Die Entspannung. No plural for this.

**[e Entspannung]**

**[entspannen]**

And entspannen is a verb that is constructed by adding ent to spannen. That is why there are two different elements of the verb, ent and spannen. That is why it is not (pronounced as) 'sp' but 'shp'. Because as we have learnt, when does the 's' pronounced as 'sh'? Durst haben is to be thirsty. Der Student hat Durst. Student, pronounced with 'sht' aber Durst, 'st'.

**[Der Student hat Durst]**

Am Anfang eines Wortes, st or sp. Welche Sprachen sprechen Sie, spannen, Spannung. Am Anfang von einem Wort, sp und st- 'sht' und 'shp'.

Sich nicht entspannen, alles verschieben. Verschieben? Nicht jetzt machen, ich mache das später. Ich verschiebe das. Ich muss jetzt vielleicht für den Test morgen lernen, aber ich sage 'nicht jetzt, vielleicht am Abend'. Am Abend sage ich, 'nicht jetzt, vielleicht morgen.' postpone always. Schieben auf Deutsch bedeutet to push. Verschieben is to push away. Man sagt auf Deutsch, Verschiebung ist immer falsch.

**[Verschiebung ist immer falsch.]**

Kennen Sie ein Hindi Sprichwort dafür, das bedeutet Verschiebung ist immer falsch. (Hindi proverb) verstehen Sie das, die nicht Hindi sprechende Leute? Haben Sie das verstanden? Die beiden? Ja okay.

Zu perfekt sein wollen. Zu wenig wiederholen. Revising too little. Kennen Sie andere Probleme? Haben Sie andere Probleme? Nehmen Sie sich eine Minute Zeit, denken Sie nach. Nachdenken? Reflect ja. Andere Probleme. Distractions. I am being distracted by the word distraction right now because Distraction is there but also die Ablenkung. Ablenken. Lenken is to link, ablenken is to divert in that sense. Ablenken in german is also used in a positive sense because sich zu viel Konzentrieren oder zu viel Disziplin haben dann braucht man auch

ablenken. Ablenkung thus does not only have the negative connotation of distraction as in English. I don't think I ever heard anybody say that is a good distraction.

Time: 16:10

We will say it is a good diversion but not a good distraction. But Ablenkung has a positive connotation as well. But there is also die Zerstreuung. Zwei mal 'u'. Zerstreuen the verb means to scatter. Die Zerstreuung then is the scattering of your concentration, your focus. Man kann auch sagen, ich bin zerstreuet. Das bedeutet I am confused. My brain is scattered in that sense. Aber gut, die Ablenkung oder Zerstreuung, das kann auch ein problem sein. Das ist auch sich nicht konzentrieren. Zerstreut sein.

e Ablenkung | e Zerstreuung.



Welche Probleme kennen Sie auch? Gibt es noch andere Probleme zum Thema „Lernen und Prüfung“? Sammeln Sie im Kurs.

sich nicht konzentrieren • nicht konsequent sein • zu wenig Disziplin haben • sich nicht entspannen • alles verschieben • zu perfekt sein wollen • zu wenig wiederholen • ...

Ich kann mich oft nicht konzentrieren, wenn ich lerne. ...

Verschiebung ist im



Checkliste, alles schnell vergessen. Ich lerne viel, aber ich vergesse das auch. Was ist das Problem hier? Warum passiert das? Ich konzentriere, ich lerne viel, aber ich vergesse das auch. Zu wenig wiederholen. Aber das ist sehr sehr richtiges Problem. Kein Interesse haben. Das ist richtig. Das Interesse. Ich habe überhaupt kein Interesse. Ich muss Deutsch lernen, viel Deutsch lernen aber ich habe kein Interesse. Bitte nehmen Sie sich zwei Minute Zeit und nehmen Sie irgend ein Lernproblem. Identifizieren Sie welches Problem Sie haben und dann alle oben genannten Probleme. All of the above. Genannt, welches Verb ist das? Nennen. Nennen is to? Name. all those that are named above. Ja haben Sie das verstanden? Did you understand the task I just gave you? Identify one problem for yourself and make a sentence with that. And it is 10:35, at 10:37 we have to start reading the sentence. Sie können die Probleme von der Checkliste nehmen oder auch die Probleme in 3(b). Ja wo ist das Mikrofone? Können Sie beginnen? Das war eine ganz schnell Antwort.

**[alle oben genannten Probleme]**

**Student:** Kursbücher machen mich Schläfrig.

**Instructor:** I don't know whether it is a learning problem but okay. Schläfrig? Sleepy yeah.

**[schläfrig- sleepy]**

**Student:** ich kann nicht konzentrieren beim Lernen.

Time: 21:27

**Instructor:** What is the expression given in the book for not able to concentrate? (sich nicht konzentrieren) ja so where is the sich in the sentence? And which is the modal verb that you have to use for most cases? Können. I cannot do this, I cannot say that, I cannot concentrate etc. so most of the sentences will be ich kann. Ich kann mich nicht konzentrieren. Ja noch einmal?

**[ich kann mich beim lernen nicht konzentrieren]**

**Student:** If I put ich kann mich nicht konzentrieren beim Lernen, I put beim Lernen at the end?

**Instructor:** we have our sentence bracket no. If we have a modal verb and the main verb, then the modal verb will be in the second place and main verb will be in the last place. That is why, it is not an offence to put beim Lernen at the end but this is the 'grammatically correct' construction. Ich kann mich nicht konzentrieren, wissen Sie, beim Lernen. This is while speaking, 'I cannot concentrate, you know, while learning'. All these things can come as almost as disjointed units as we speak. And the context in which we find ourselves, allows us to make sense of everything, doesn't have to be correct all the time, but we can make sense of it. So that is spoken. In that sense you can definitely say, ich kann mich nicht konzentrieren (pause) beim Lernen. No problem. We also unfortunately have to learn the written language. So in the written language, I have to write it like this.

**Student:** ich kann mich beim Lernen nicht konzentrieren.

**Student:** ich verschiebe meine Unterricht regelmäßig.

**Instructor:** sehr gut. But not Unterricht, you can say that I always keep postponing. Immer. Ich verschiebe immer meine Arbeit.

**Student:** ich verschiebe immer meine Arbeit.

**Student:** ich kann auch mich beim Lernen nicht konzentrieren, weil ich zu wenig Geduld habe.

**Instructor:** Zu wenig Geduld haben. Ja das ist gut, das ist auch ein Problem. Wo gibt es, wo haben wir die andere Probleme? Keine Geduld haben. Geduld? Patience. Keine Geduld haben. You have no patience. Das ist auch ein Problem.

**Student:** ich entspanne mich alles Tag.

**[den ganzen Tag]**

**Instructor:** den ganzen Tag. anything that you do whole day, den ganzen Tag. The whole day. Und? You need to also say that you learn nothing.

**Student:** ich entspanne mich den ganzen Tag und ich kann nichts lernen.

**Instructor:** nicht is not and nichts is nothing

**[nichts- nothing]**

**Student:** ich kann nicht konzentrieren, weil ich immer Fußball spiele und alles verschiebe.  
(noch einmal?) ich kann mich nicht konzentrieren, weil ich immer Fußball spielen möchte.

Time: 27:45

**Instructor:** ist klar? Ich kann mich nicht konzentrieren, weil ich immer Fußball spielen möchte.

**Student:** ich kann mich beim Lernen nicht Disziplin haben. (how do you negate nouns?)  
keine Disziplin haben. Ich habe keine Disziplin beim Lernen.

**Student:** Ich habe zu wenig Disziplin beim Lernen.

**Student:** Ich kann mich nicht entspannen.

**Student:** Ich kann nicht zu perfekt beim Deutsch sein.

**Instructor:** zu perfekt sein wollen ist ein Problem. What is the meaning of this problem? Zu perfekt sein wollen, what does that phrase mean? Wanting to be too perfect. That is a problem. So if you cannot be too perfect, then it is not a problem actually. So you need to say, 'I want to be too perfect while learning German'.

**Student:** Ich will zu perfekt sein beim Deutsch-Lernen.

**Instructor:** it also helps to have a small word here 'immer'. Perfection is a problem which recurs, which keeps coming at you. You want to always be perfect. Ich will beim Deutsch-Lernen immer perfekt sein, better construction. You can say, ich will beim Lernen immer perfekt sein.

**[Keywords: German, German Grammar, Germany, Austria, Europe, Switzerland, Phrases, learning tips, German A2. Learning problems]**