

Probleme beim Lernen | Verben mit dem Dativ

Time: 00:13

Instructor: Ok dann fangen wir an, bitte nehmen Sie Ihre Lehrbücher. Wir haben schon Lektion 7 begonnen, wir machen damit weiter. Worum geht es bei Lektion 7?

[Worum geht es in Lektion 7?]

Wie geht es? How does it go. Worum geht es? About what it is. Worum geht es in oder bei Lektion 7. Wie heißt der Titel? Gelernt ist gelernt. Also es geht um das Lernen, mit einem großen L.

[es geht um das Lernen]

The screenshot shows a video lecture interface. The main part is a blackboard with handwritten text in yellow. The text is arranged as follows: 'Lernen' is at the top right. Below it is 'Schlafen'. Below that is 'Fernsehen'. To the left of these three words is the word 'beim'. Lines connect 'beim' to 'Lernen', 'Schlafen', and 'Fernsehen'. Below 'beim' is the word 'Spielen'. In the bottom right corner of the video frame, there is a small inset showing the instructor, a man with glasses and a beard, wearing a light blue shirt, speaking.

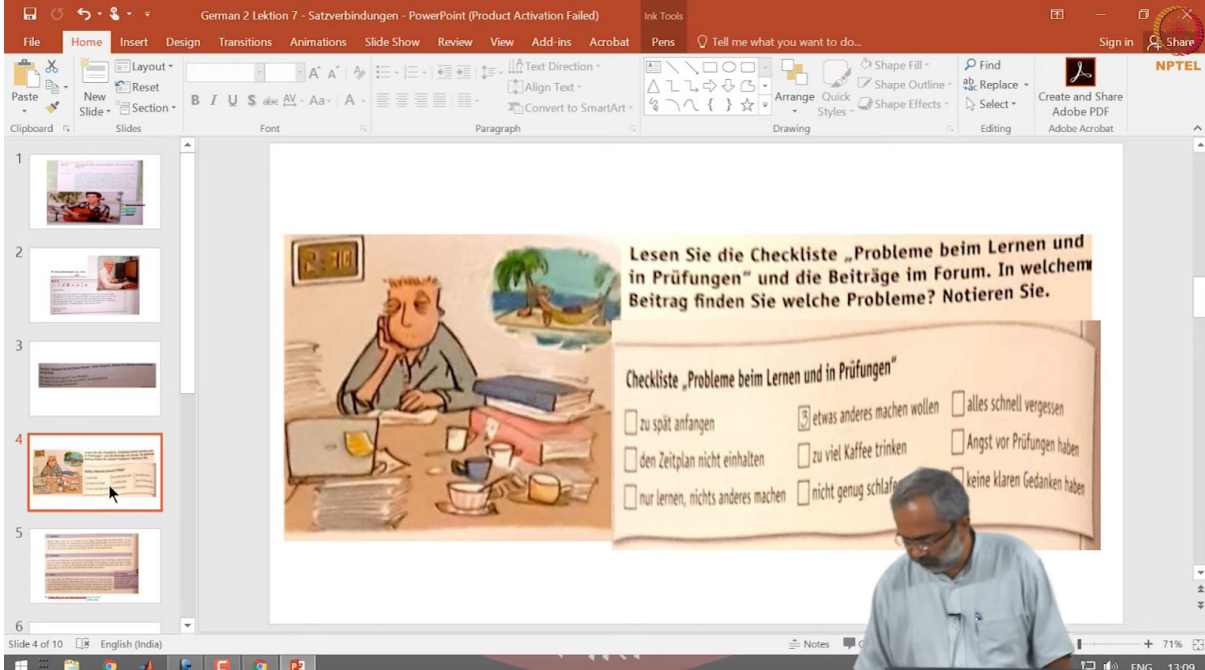
Das Lernen would be what? Learning. What kind of a noun is it? A gerund. Here we have gerunds also coming in. es geht um das Lernen. It is about learning, learning here the present participle is actually acting as a noun. When a verb acts as a noun, then it is called a gerund. In Lektion 7 geht es um das Lernen. Wir haben eine Übung gemacht, was haben Sie gelernt, wann haben Sie was gelernt, war das leicht oder was das schwierig und was möchten Sie noch lernen. Aber beim Lernen, gibt es auch Schwierigkeiten. Schwierig? Schwierigkeit (difficulty), ja das Nomen von schwierig. Alle Nomen mit 'keit, heit' sind feminine und wenn Sie einen Plural haben, dann immer keiten.

[e Schwierigkeit, -en]

Time: 04:23

Ein anderes Wort für Schwierigkeit? Ein einfaches Wort. beim Lernen haben wir alle Schwierigkeiten oder wir haben alle Probleme. Das Problem, die Probleme.

[s Problem, -e]



The screenshot shows a PowerPoint slide with the following content:

Lesen Sie die Checkliste „Probleme beim Lernen und in Prüfungen“ und die Beiträge im Forum. In welchem Beitrag finden Sie welche Probleme? Notieren Sie.

Checkliste „Probleme beim Lernen und in Prüfungen“

<input type="checkbox"/> zu spät anfangen	<input type="checkbox"/> etwas anderes machen wollen	<input type="checkbox"/> alles schnell vergessen
<input type="checkbox"/> den Zeitplan nicht einhalten	<input type="checkbox"/> zu viel Kaffee trinken	<input type="checkbox"/> Angst vor Prüfungen haben
<input type="checkbox"/> nur lernen, nichts anderes machen	<input type="checkbox"/> nicht genug schlafen	<input type="checkbox"/> keine klaren Gedanken haben

Ja dann machen wir weiter mit Lektion 7 auf Seite 78, das ist Aufgabe drei. Wo ist das Problem? Was ist die Aufgabe, lesen Sie die Checkliste auch ein Englisch Wort auf Deutsch, mit ein 'e' am Ende, lesen die Checkliste, Probleme beim Lernen und in Prüfungen. Beim Lernen? Bei dem Lernen ja but I want the translation, 'with' is okay but 'by'. There is a very important expression. Beim Lernen, beim Schlafen, beim Fernsehen, beim Spielen; while doing something, during the activity of something. Bei is with that activity. Also 3(a), lesen die Checkliste, Probleme beim Lernen und in Prüfungen und die Beiträge in Forum. Es geht hier um ein Online Forum. Leute sagen im Forum welche Probleme sie haben und andere geben Antwort wie habe ich das Problem gelöst. Ein Problem lösen. Lösen? Solve. Lösen ist regelmäßig. Habe gelöst.

[ein Problem lösen]

Also in Online-Forum einige Leute sagen welche Probleme sie haben, andere Leute geben Antwort und geben Ratschläge. Sie haben ein Problem, ich gebe Ihnen Ratschläge, bitte machen Sie das. Ratschlag. Advice.

[r Ratschlag, -äge]

In welchem Beitrag, finden Sie welche Probleme. Notieren Sie. wir haben hier eine Checkliste von Problemen auf Seite 78. Verstehen Sie die Probleme? Lesen Sie mal die Probleme.

Time: 09:43

Student: zu spät anfangen, den Zeitplan nicht einhalten.

Instructor: Ohne Übersetzt, without translating, try and understand what each problem is about. Zu spät anfangen. What is the key word there? Spät ja. So it is about delay, being late, late-ness. Zeitplan nicht einhalten. Keyword? Zeitplan. So without translating, try to understand what the problem is. Okay ja, den Zeitplan nicht einhalten dann? Nur lernen, nichts anderes machen.

Student: etwas anderes machen wollen.

Instructor: beim Lernen, etwas anderes machen wollen. Ich bin beim Lernen, ich lerne, aber ich möchte anderes etwas machen.

Student: zu viel Kaffee trinken und nicht genug schlafen

Student: alles schnell vergessen

Instructor: vergessen? We have done vergessen. To forget. Schnell? Quicklz, fast. Schnell alles vergessen. Ja weiter?

Student: Angst vor Prüfungen haben, keine klaren Gedanken haben

Instructor: Gedanke? Idee? Ja, denken, Gedanken. Thoughts. Keine klaren Gedanken haben. Ja also verstehen Sie die Probleme alle? Die Probleme sind klar? Ok. lesen Sie bitte Beitrag eins, zwei und drei. Beitrag? You have done the word Beitrag. Der Beitrag, die Beiträge. It is a contribution. Contribution in the sense that something that you put in. so in the forum, whatever you give that is your input for the forum.

[r Beitrag, -äge]

Tragen is what? Moment. Ein Problem lösen, das verstehen wir. Solve. Auf Englisch, haben wir zwei verschiedene Verben. To solve and to dissolve. What is to dissolve? Solution, Solve, problem. When we study chemistry, we don't look upon a solution that we make in the chemistry lab as the solution. It is actually the problem for us no? In a chemistry lab, in a chemistry practical, the solution is the problem in chemistry. In German it is the same verb lösen. Salz löst oder Zucker löst in Wasser. Dann haben wir eine Salz und Wasser Lösung. So it is the same. Ich löse das Problem, that is also for salt. Lösung is the solution in both senses. A chemical solution, also the solution for a problem.

Another important word that I wanted to give you with lösen was einlösen. Ein trennbares Verb. Einlösen zum Beispiel, ich gehe zur Bank, ich habe einen Cheque von meinem Vater, 10 Millionen Rupees, ich gehe zur Bank und ich löse den Cheque ein.

Time: 15:53

Und ich bekomme das Geld. what do you do with the cheque? Not just deposit, you encash. Einlösen. If you go to a bank and you need to encash something, then it is einlösen.

[einlösen]

German 2 Lektion 7 - Satzverbindungen - PowerPoint (Product Activation Failed)

1 gerber02

Nächste Woche habe ich eine Prüfung und vor dieser Prüfung habe ich richtig Angst. Ich mag mündliche Prüfungen nicht, da geht alles in meinem Kopf durcheinander. Ich bin so nervös, wenn ich den Prüfer vor mir sehe. Er fragt mich etwas und mir fällt nichts ein – alles weg. Es ist dann schrecklich still, das ist so peinlich. Wenn ich dann endlich spreche, wird es immer besser.

2 Schrauber

Ich arbeite als Mechaniker und lerne für die Meisterprüfung. Ich muss viel lernen, jeden Tag gleich nach der Arbeit mindestens noch drei bis vier Stunden. Es wird immer so spät, ich habe zu wenig Schlaf. Aber nur so kann ich den ganzen Stoff schaffen. Ich weiß schon gar nicht mehr, was ein Wochenende ist. Und ich kann schon bald keinen Kaffee mehr sehen!

3 Mona

Alle haben Spaß, aber ICH muss heute lernen. Das Ende vom Semester kommt, und ich habe richtig Stress. Viele Dinge kapiere ich einfach noch nicht und andere vergesse ich gleich wieder. Ich muss noch drei Arbeiten schreiben. Das ist einfach viel zu viel! Es ist jedes Semester das gleiche Problem: Ich mache immer einen schönen Zeitplan, aber ich lerne trotzdem erst dann, wenn die Zeit knapp wird.

❖ **Verbposition bei den Satzverbindungen:** und, da, aber wenn, was,

Gut gesagt:
Sie verstehen das nicht.
Ich kapiere das nicht.
Ich check's nicht.
Ich blick's nicht.
Ich verstehe nur Bahnhof.

Bitte nehmen Sie zwei Minuten Zeit und bitte lesen Sie. möchten Sie hier das vorlesen. Vorlesen? Read out loud. Wer möchte vorlesen? Who would like to read it out aloud?

Nummer 1, gerber02 ist Online-Name, ist ein Alias.

Nächste Woche habe ich eine Prüfung und vor diese Prüfung, habe ich richtig Angst.

Student: Nächste Woche habe ich eine Prüfung und vor dieser Prüfung habe ich richtig Angst. Ich mag mündliche Prüfungen nicht, da geht alles in meinem Kopf durcheinander. Ich bin so nervös, wenn ich den Prüfer vor mir sehe. Er fragt mich etwas und mir fällt nichts ein – alles weg. Es ist dann schrecklich still, das ist so peinlich. Wenn ich dann endlich spreche, wird es immer besser.

Instructor: gut. Sie haben das gut gelesen. Verstehen Sie das? Nächste Woche habe ich eine Prüfung, klar. Und vor dieser Prüfung habe ich richtig Angst. Angst? Angst is itself a word in English taken over from German. Angst haben vor is the standard idiomatic phrase. Die Angst. Angst haben vor plus Dativ. I hope you have not forgotten that we have prepositions that are dative or accusative. Vor is one of them. Angst haben vor, to be afraid of something or somebody. So in English we are afraid of something or somebody, in German we are afraid in front of something or somebody. So the preposition that is used in German is different. Not Angst haben von, but Angst haben vor plus Dativ. Eg. vor dieser Prüfung, habe ich richtig Angst. Die Prüfung. Aber vor dieser Prüfung. Sehen Sie das Syntax? Prüfung is here dative. Dieser Prüfung and that dieser is because of the vor. Vor dieser Prüfung. Ich habe richtig Angst. Warum ist das Wort richtig hier? Richtig is right, philosophical angst? no.

Time: 21:10

I am afraid of this exam. I am really afraid of this exam. Okay. ich mag mündliche Prüfungen nicht. Mund, der Mund. Da geht alles in meinem Kopf durcheinander. Konfus. Es geht alles durcheinander. It actually means, through one another. It is the german word for confused. Ich bin so nervös, wenn ich den Prüfer vor mir sehe. Den Prüfer? The examiner ja. Der Prüfer fragt mich etwas und mir fällt nichts ein.

[mir fällt nichts ein]

[gefallen]

Haben Sie das Wort einfallen gelernt? Haben Sie das gelernt oder nicht gelernt? Nicht gelernt. Gefallen, haben Sie das Wort gefallen gelernt? Ja oder nein. Ja genau, to please. Können Sie mit dem Wort gefallen einen Satz bilden? Zum Beispiel. Das Buch gefällt mir. Zu erst machen wir gefallen. Hat gefallen, fällt, gefällt. And how do we use gefallen? Das Buch gefällt mir. So if I like the book, the sentence becomes: the book pleases me. That is the way we use gefallen. And the please is always mir. Gefällt dir das Buch auch?

How do you use lieb, give me an example. Ich liebe das Buch, ich mag das Buch, das Buch gefällt mir: almost the same meaning. Only lieben might be a little more intense than es gefällt mir or ich mag es. Liebe is a little more. Otherwise they all are in the same semantic feel. So we are trying to learn how to use the verb gefallen. Other verbs in this category, which you can use like this. Gefallen, if I am conjugating, then ich gefalle, du (not gefallst) gefällst, like ich fahre, du fährst. Ich gefalle, du gefällst, er gefällt, das Buch gefällt. Because of the umlaut, it is irregular.

Other verbs in this category, I am sure you have done. Gehören? Was ist gehören? hören is to hear. Das Buch gehört mir. Gehören ist regelmäßig, regular. To belong to. Das Buch gehört meinem Freund.

[gehören]

[Das Buch gehört meinem Freund]

Passen? What is passen? To fit. Schmecken? To taste. Das schmeckt mir gut. Das passt mir gut. Das Hemd passt mir nicht gut. The shirt fits me or does not fit me, suits me or does not suit me. Die Pizza schmeckt mir oder schmeckt mir nicht. Same thing. Gehören, gefallen, schmecken, passen: these are all verbs which are used in a passive sense. In the sense of whatever you like, that thing becomes the subject. And then almost constructing the sentence that the pizza tastes good to me. I like the pizza, the pizza tastes good to me. I like the book, the book looks good to me, feels good, sounds good to me, pleases me etc. that is how it is used. Atleast one should remember this. Gehören, gefallen, schmecken, passen. Helfen is not a verb like this. Helfen is only a word, there are few verbs which take only dative. Helfen is one of them. Helfen (irregular), danken , antworten, schaden.

[helfen*, danken, antworten, schaden]

Time: 28:55

So we take these four examples, any problem with the meaning of any of the words? Schaden? To damage, to hurt, not exactly in the sense of getting hurt but you get hurt is a different word but to damage is the meaning. Danken? To thank.

So this is a series of the verbs, we have four of them here which cannot take a direct object, which do not take the accusative. So if I ask you something, ich frage dich. Always accusative. But if you answer me, ich antworte dir. Dative. Ich frage meinen Freund (accusative). Mein Freund antwortet dem Lehrer (dative). So antworten. Fragen will always be followed by a direct object and antworten on the other hand will always be followed by an indirect object. Why is it so, it is not under our purview. This is what you have to learn. Helfen. Ich helfe. Der alte Mann braucht Hilfe, ich helfe dem alten Mann. dative always. Ich sehe den alten Mann. ich mag den alten Mann. accusative. Aber ich helfe dem alten Mann. so antworten, helfen, danken. Ich danke dem Lehrer, zum Beispiel. Ich danke (not den Lehrer but) dem Lehrer. Ich höre den Lehrer, ich verstehe den Lehrer, accusative. All direct objects, ich sehe, ich verstehe den Lehrer. Ich mag den Lehrer nicht. Direct object. Ich danke dem Lehrer. The sentences are similar in structure but only thing is these verbs or verbs like this will never have an accusative object, the filler will always be accusative. Danken, helfen, schaden. Bitte trinken Sie nicht zu viel Kaffee, zu viel Kaffee schadet Ihnen. Schadet not dich, not Sie, but schadet dir or schadet Ihnen. What is good health, health? Healthy is gesund. What is health? Gesundheit. Article? Heit. heit ending, always die. Die Gesundheit. Zu viel Kaffee schadet der Gesundheit. It damages the health, it's damaging to the health, it harms the health. Schadet der Gesundheit. So, please remember these four verbs as of now that whenever they are used, they always follow, if there is an object that follows, a dative object, never an accusative object.

Bringen is not in this category because bringen can have both. Bringen eg. ich bringe dir ein Glass Wasser. Bringen can have accusative and dative, so bringen is not in this category. These verbs cannot have an accusative.

Gefallen, gehören, helfen- these are dative verbs. I did all this because of one sentence, er fragt mich etwas und mir fällt nichts ein. Mir fällt nichts ein. Einfallen is also used in that sense, nichts fällt mir ein.

[einfallen*]

[Nichts fällt mir ein.]

What could it mean? Nichts fällt mir ein? Not matters, not feel, nothing comes to my mind. We have to imagine einfallen the verb as I mean if your brain is a receptacle, then something like a penny drops and the idea goes into your head. Mir fällt etwas ein. Something occurs to me, something comes to my mind. Nichts fällt mir ein, ich bin total blanko. Ich bin vor dem Prüfer. Der Prüfer fragt mich etwas und nichts fällt mir ein. Alles weg. Alles was ich im Kopf habe, ich habe viel gelernt, ich weiß viel. Ich habe viel im Kopf aber bei der Prüfung, der Prüfer fragt mich etwas und mir fällt nichts ein. Alles weg. Total blockiert.

Es ist dann schrecklich still, das ist so peinlich. Ja painful, but also embarrassing. More embarrassing than painful. Painful in a slightly metaphorical sense. Peinlich.

Time: 36:20

Wenn ich dann endlich spreche, wird es immer besser. If and when I manage to speak, then things improve. Dann wird es besser. Schrecklich? Horribly, scarily.

Zwei.

Ich arbeite als Mechaniker. Mechaniker? Mechanic ja. I work as a mechanic. Und lerne für die Meisterprüfung. Ich muss viel lernen, jeden Tag gleich nach der Arbeit, right away after, immediately after, mindestens noch drei bis vier Stunden. Klar? Clear or not the sentence? Ja. Es wird immer so spät, ich habe zu wenig Schlaf. Ist klar? Schlaf? Sleep. Zu wenig? Nicht genug, not enough. Aber nur so kann ich den ganzen Stoff schaffen. Stoff? Schaffen I did the verb already. Two meanings to the verb schaffen. To create, the irregular verb schaffen. And the regular verb schaffen? To manage to do something, to manage to complete something. Stoff? What does the word sound like? Stuff. English word stuff. This whole stuff, I have to stuff inside my head and only like this can I manage to do that. Ich weiß schon gar nicht mehr, was ein Wochenende ist. Ich weiß nicht mehr. Ich habe vergessen. Vergessen? Forget. Ich habe vergessen was ein Wochenende ist. Und ich kann schon bald keinen Kaffee mehr sehen!

Ja lesen wir weiter. Nummer drei, Mona. was sagt Mona?

Student: Alle haben Spaß, aber ICH muss heute lernen. Das Ende vom Semester kommt, und ich habe richtig Stress. Viele Dinge kapiere ich einfach noch nicht und andere vergesse ich gleich wieder. Ich muss noch drei Arbeiten schreiben. Das ist einfach viel zu viel! Es ist jedes Semester das gleiche Problem: ich mache immer einen schönen Zeitplan, aber ich lerne trotzdem erst dann, wenn die Zeit knapp wird.

Instructor: Alle haben Spaß, aber ICH muss heute lernen. Klar? Alle meine Freunde, alle meine Geschwister (siblings), meine Familie. Die geht ins Kino oder tanzen oder die spielen aber ich muss heute lernen. Das Ende vom Semester kommt, und ich habe richtig Stress. Ich habe richtig Angst. Viele Dinge kapiere ich einfach noch nicht, kapiere? It is taken from Italian, understand. I don't get it. I simply don't get it. Und andere vergesse ich schon wieder. Die Dinge die ich kapiere, vergesse ich wieder. So whatever I understand, I again forget. Ich muss noch drei Arbeiten, term paper/assignments, schreiben. Das ist einfach viel zu viel! Es ist jedes Semester das gleiche Problem: ich mache immer einen schönen Zeitplan, aber ich lerne trotzdem erst dann, wenn die Zeit knapp wird. Die Zeit wird knapp, short. Knapp werden is to be lacking, when there is no time left. Trotzdem. Ich mache immer einen schönen Zeitplan, aber trotzdem lerne ich nur am Ende des Semesters. In spite of that, despite that ja. Trotzdem.

Ja ganz schnell. Gehen wir zu der Checkliste zurück. Zu spät anfangen. Wer hat das Problem? Mona hat das Problem. Mona beginnt nur dann die Zeit knapp wird, zu spät anfangen. Oder der Zeitplan nicht einhalten. Mona ja. Mona macht immer einen schönen Zeitplan aber sie kann den Zeitplan nicht einhalten. Einhalten? Yeah follow in the sense of to keep to. Halten is what? Halten is to stop, halt. So einhalten is.

Time: 44:45

What an irony that you have a class, how boring. So sprechen? Was ist sprechen? Das Versprechen. Ich verspreche Ihnen, dass ich morgen whatever. To promise something, versprechen. Das Versprechen is a promise.

[s Versprechen]

Um das Versprechen einhalten. Einhalten? Den Zeitplan einhalten. Versprechen einhalten. To keep, to uphold a promise. The irony I was talking about was sich versprechen is to actually speak wrongly. To say something false. And the promise is das Versprechen. But the verb versprechen, just by itself, ich verspreche es. I promise that. But ich verspreche mich means sorry I made a mistake, I spoke wrongly. So ganz schnell. Nur lernen, nichts anderes machen. Schrauber. Dann etwas machen wollen ist Mona. Zu viel Kaffee trinken? Schrauber. Nicht genug schlafen? Schrauber. Alles schnell vergessen? Mona. Angst vor prüfungen haben? Gerber. Keine klare Gedanken haben? Gerber wieder. Ja so werden wir nie fertig mit Lektion 7.

[Keywords: German, German Grammar, Germany, Austria, Europe, Switzerland, Phrases, learning tips, Learning problems, Dative case]