

Was hast du wann gelernt?

Time: 00:14

Instructor: Ja, können wir beginnen? Danke. Ich wollte nur fragen wie war der Philosophie Klausur gestern? Die Fragen waren einfach, aber die Antworten waren schwierig. Sehr schön. Wie war die Philosophie Prüfung okay. Dann machen wir heute mit Lektion 7 weiter. Haben Sie die Hausaufgabe gemacht? Ja dann machen wir ganz schnell die Aufgabe eins a. Sehen Sie die Fotos an, was lernen die Personen? Kann man das leicht lernen oder ist das schwierig, was meinen Sie? Was lernt das Kind? Foto a? Rad fahren oder Fahrrad fahren und kann man das leicht lernen oder ist das schwierig? Das ist leicht? Schwierig oder nicht leicht. Ja einige finden das leicht, einige finden das nicht so leicht. Einige? Some. Yes gut. Foto b, Chinesisch. Is das leicht oder nicht so leicht? Nicht leicht. Even when the word to seem, it seems difficult, scheinen. I remember doing one small session over the word scheinen. Scheinen has two meanings, die Sonne scheint. The sun shines. Aber es scheint, it seems ja. Also it seems to be difficult. Es scheint, schwierig zu sein. Gitarre? Was meinen Sie? Kann man das leicht lernen ist das schwierig. Was meinen Sie? What do you think, what is your opinion? Nicht leicht. In Garten arbeiten? Der Garten, die Gärten. Der Gärtner, feminine? Die Gärtnerin. Die Gärtnerei, gardening.

[Der Garten, die Gärten. Der Gärtner, Die Gärtnerin. Die Gärtnerei]

Ist das leicht oder schwierig? (Leicht). Haben Sie versucht? Haben Sie zu Hause einen Garten? Ja. Wie groß?

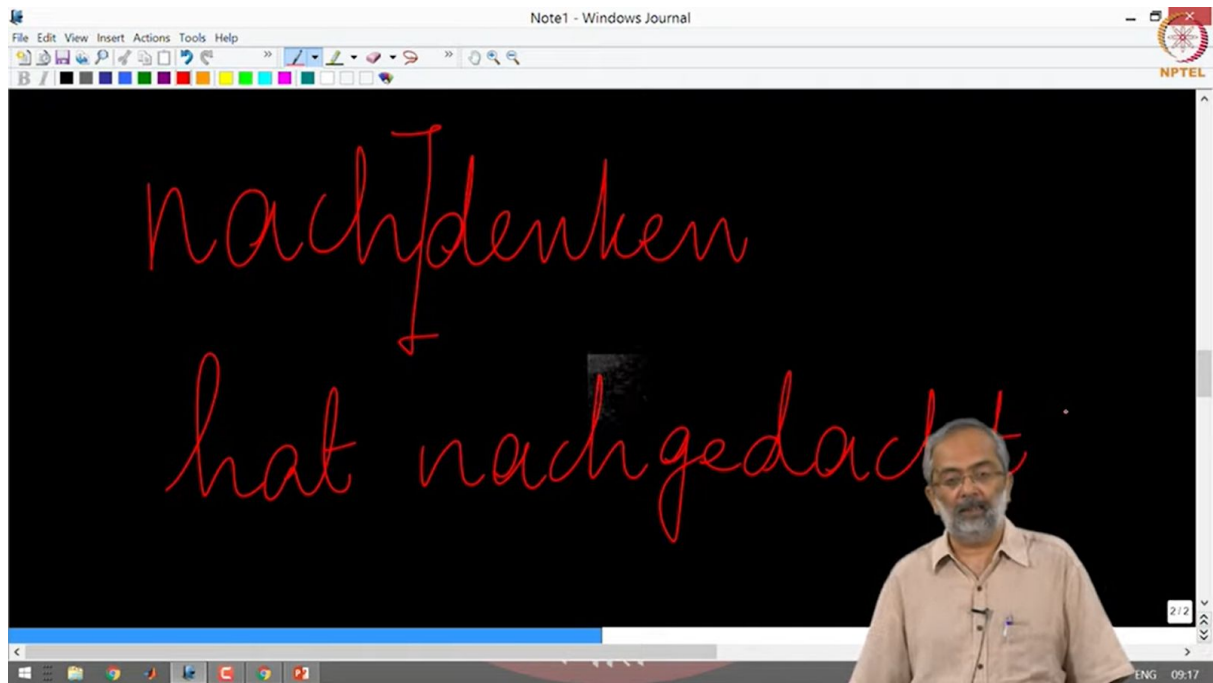
Student: how do you say medium?

Instructor: nicht so groß und auch nicht so klein. So mittelgroß. Und arbeiten Sie im Garten zu Hause? (ja) was machen Sie?

Student: watering?

Instructor: bewässern. To water. Den Garten bewässern. Ja mit dem Computer arbeiten? Leicht. Aber für die alten Leute. Nicht so leicht. Dann kommen wir zu Aufgabe 2. Was haben Sie wann gelernt, 2 Beispiele. Einfach oder schwierig, was möchten Sie gern noch lernen. Ja nehmen Sie sich 2 Minuten Zeit, denken Sie nach. Denken? Think. Nachdenken? Ja to reflect on, think about. Es ist ein trennbares Verb nachdenken. Nachdenken, hat nachgedacht.

Time: 08:32



Ja nehmen Sie sich zwei Minuten Zeit, denken Sie nach. Was haben Sie im Leben wann gelernt. Was haben Sie wann gelernt, war das einfach oder war das schwierig. Und was möchten Sie noch lernen. Bitte schreiben Sie das auch oder wir machen in 2 Minuten eine Runde und jeder sagt was hat sie oder was hat er wann gelernt, 2 Beispiele, war das einfach, war das schwierig und was möchte sie oder er noch lernen. Verstehen Sie? Ist klar? Wir machen eine Runde, jeder Person sagt oder antwortet auf drei Fragen und Sie geben Antwort. Frage eins, was haben Sie wann gelernt?

Zum Beispiel, geben Sie mir Beispiele. Auto fahren, dann Rad fahren oder schwimmen oder Motorrad fahren, Rolle fahren, tanzen, Klavier spielen oder Geige spielen oder Gitarre spielen. Bitte denken Sie nach und sagen Sie uns. Was haben Sie gelernt und die dritte Frage, nächste Frage ist was möchten Sie jetzt noch lernen. Möchten Sie zum Beispiel, Studentin möchte Chinesisch lernen oder was möchten Sie noch lernen.

One quick question. Please write down these two-three questions, especially the first question. Was haben Sie wann gelernt, what did you learn when? Somebody gives an answer saying swimming. If you want to say, swimming, how would you say? I learnt something something.

Student: I learnt swimming back in class three. I learnt swimming when I was in class 8.

Instructor: so the connector would be 'when'. For such questions, it would be 'when'. Ich habe schwimmen gelernt, in der dritten Klasse war. This connector, this particular incidence that we are talking about, that I learnt swimming when I was in class 3. Is it a one time

occurrence or a recurring thing? One time occurrence in the past. So if we are talking about one time occurrence in the past, then our connector is als.

[Ich habe schwimmen gelernt, als ich der dritten Klasse war]

As you can see this is a normal subordinate clause. As we have our verb at the end right, and we have a comma after gelernt. So ich habe schwimmen gelernt also ich in der dritten Klasse war oder als ich acht Jahre alt war. When I was eight years old, when I was in third standard etc if you are talking about an occurrence in the past, one time occurrence in the past, the connector, the conjunction we have is als. So you need this when you make sentences right. So it's a very important conjunction because we need it very often. Why is war coming at the end? In which kind of sentences do you see verbs coming at the end? (when weil comes, the conjugated verb goes to the end) because it is a clause, it is a subordinate clause. Als ich in der dritten Klasse war is also a subordinate clause. Giving us more information about when I learnt swimming. You start, was haben Sie wann gelernt?

Student: ich habe Gitarre spielen gelernt, als ich in der neunten Klasse war.

Instructor: gut. So, er hat Gitarre spielen gelernt, als er in der neunten Klasse war. Und haben noch etwas gelernt? Er hat auch programmieren gelernt als in der zwölften Klasse war. Gut war das einfach oder.. War einfach? (aber Gitarre spielen war nicht so einfach). Wie haben Sie das gelernt? Selbst, alleine. Mit Youtube Videos ok. Und was möchten Sie noch lernen? (ich möchte Geige spielen lernen) ok. Verstehen Sie das? Er hat Gitarre spielen gelernt als er in der neunten Klasse war und er hat auch programmieren gelernt als er in der zwölften Klasse war. Programmieren lernen, das war einfach, das war leicht. Aber Gitarre spielen, das hat er alleine gelernt mit Youtube Videos und das war nicht so einfach. Richtig? Ja. und er möchte noch Geige spielen lernen.

Student: Ich habe ein Telescope Astronomie gelernt als ich in der achten Klasse war. (und noch etwas haben Sie gelernt?) ich liebe Python Programming lernen, und ich habe Python Programming gelernt, als ich in der erste Jahre in Uni war.

Instructor: er hat Python gelernt, als er im ersten Jahr an der Uni war. While he was in the first year, at the university. Im ersten Jahr, an der Uni. ja war das leicht oder war das schwierig? (Astronomie war leicht, Python programmieren war schwierig). Was möchten Sie noch lernen? So viele Sachen! So many things that we don't know.

[er hat Python gelernt, als er im ersten Jahr an der Uni war. (so viele Sachen)]

Time: 19:30

Student: ich habe schwimmen gelernt, als ich vier Jahre alt war. Ich habe Klavier spielen gelernt, als ich zehn Jahre alt war. (war das leicht oder schwierig?) Das war leicht. (beides? Schwimmen und Klavier?) ja beide waren leicht.(Was möchten Sie noch lernen?)

Student: ich habe in der Schule Hindi gelernt. Das war nicht so einfach. Jetzt will ich Tischtennis spielen lernen und es scheint schwierig zu sein. (und haben Sie noch etwas gelernt, möchten Sie noch Tischtennis spielen lernen.)

Student: Ich habe Musik spielen gelernt, als ich in der fünften Klasse war. Es war einfach. (haben Sie Carnatic gelernt oder Hindustani?) Carnatic. Ich möchte tanzen lernen. (Welchen Tanz möchten Sie lernen?) Bharatanatyam.

Instructor: alle möchten Bharatanatyam lernen. Warum lernen Sie nicht Manipuri, zum Beispiel? Oder Kathakali, oder Mohiniyattam.

Student: ich habe schwimmen gelernt als ich sechs Jahre alt war und ich habe tanzen gelernt als ich neun Jahre alt war. Tanzen war einfach, schwimmen war nicht so einfach. (Was möchten Sie noch lernen?) Ich möchte Motorrad fahren lernen.

Student: ich habe tanzen gelernt als ich in der neunten Klasse war und ich habe Malerie (not malaria) gelernt.

Instructor: (laughing) see that is why pronunciation is very important. Still now many of you are saying 'gelernt', why are you saying (guh-lurnt), it is (ge-lay-rnt). Twice, your lips have to stretch out. Sie haben malerie, nicht Malaria, gelernt.

Student: Ich habe Malerie (not malaria) gelernt, als ich in der zweiten Klasse war. (und war das leicht oder was das schwierig?) es ist nicht einfach. (und was möchten Sie noch lernen?) ich möchte Motor fahren lernen und Tabla spielen lernen.

Student: Ich habe schwimmen gelernt, als ich in der achten Klasse war. Ich habe Auto fahren gelernt, als ich in der zwölften Klasse war. (und war das leicht, Auto fahren?) es war leicht und schwimmen war nicht so leicht. (und was möchten Sie noch lernen?) ich möchte Gitarre spielen lernen. (Alleine oder möchten Sie einen Kurs besuchen?) alleine, mit Youtube Videos.

Instructor: ja, ganz schnell.

Time: 25:10

Student: Ich habe Hangul (Korean Alphabet) gelernt, (Bitte buchstabieren Sie das) H-A-N-G-U-L. (wann haben Sie das gelernt?), als ich fünften Jahre alt war. und ich habe Binary und Morse Code gelernt, als ich in der zwölften Klasse war. (und war das leicht, Hangul?) nicht so leicht aber Binary und Morse Code waren leicht. (ich bin gelangweilt, und was möchten Sie noch lernen) Ich möchte Kanji lernen.

Student: ich habe Rollschuh laufen gelernt, als ich in der zweiten Klasse war.

Instructor: you learnt roller skating right? Not to roll the skates. That is why no die and all that. Noch einmal.

Student: ich habe Rollschuh laufen gelernt, als ich in der zweiten Klasse war. Ich habe das Motorrad fahren gelernt.

Instructor: again das. Did you learn to ride only one motorbike? I will only ride this bike in my life and nothing else.

Student: Ich habe das Motorrad fahren gelernt, als ich vierzehn Jahre alt war.

Instructor: Und Führerschein? Das war illegal. Führerschein. Ich habe einen Führerschein. Ich darf Auto fahren. Darf? (allowed). License. Ich habe auch Mofa und Motorrad gelernt, als ich dreizehn Jahre alt war.

[r Führerschein~license]

Student: Beide waren leicht. (und was möchten Sie noch lernen?) Ich möchte klavier spielen lernen.

Instructor: haben Sie Unterricht um zehn? (nein) gut, sehr gut. Sie haben kein Unterricht.

Student: Ich habe Rad fahren gelernt, als ich in der fünften Klasse war und ich habe...how do I say between so and so? (between so and so we will say tomorrow) ich habe Tischtennis gelernt, als ich in der dritten Klasse war. (und war das leicht oder schwierig?) Rad fahren war einfach und Tischtennis war nicht so schwierig und nicht so leicht. (spielen Sie heute auch Tischtennis?) nein. (Sie lernen nur, only study study und was möchten Sie noch lernen?) ich möchte Auto fahren lernen.

Student: Ich habe Rad fahren gelernt, als ich zehn Jahre alt war und ich habe Stricken gelernt, als in der elften Klasse war. (Und war das leicht oder war das schwierig?) Stricken war einfach aber Rad fahren ersten war nicht so einfach. (ersten, zum Beginn, am Anfang, in

the beginning). Rad fahren am Anfang war nicht so leicht. (und was möchten Sie noch lernen?) Ich möchte Auto fahren und Motorrad fahren lernen. (welches Motorrad möchten Sie?) Bullet.

Time: 31:10

Student: Ich habe Motorrad fahren gelernt, dieses Jahr. ich habe Basketball spielen gelernt, als ich in der zwölften Klasse war. Basketball spielen war leicht, Motorrad fahren war nicht so leicht.

Instructor: Welches Motorrad haben Sie fahren gelernt? (Scooter) Scooter ist kein Motorrad. Scooter is Roller. Roller fahren. Wenn Sie Bullet fahren wollen, das ist Motorrad. I gave three words for that. Moped is Mofa, if it's a scooty, scooter then it's a Roller and if it's a motorbike, it's a Motorrad. Welches Motorrad? (Splendour) okay.
Und was möchten Sie noch lernen?

Student: ich möchte schwimmen und Gitarr spielen lernen.

Student: Ich habe tanzen gelernt, als ich fünf Jahre alt war. (Welchen Tanz haben Sie gelernt?) Bharatnatyam. Und ich habe Tischtennis spielen gelernt, als ich in der sechsten Klasse war. (und war das leicht, war das schwierig?) Tanzen war sehr schwierig und dann Tischtennis war nicht so einfach.

Instructor: What do you want to say exactly? Table tennis was not easy at the time. At that time, damals. Ja Tischtennis war..

[at that time~damals]

Student: Tischtennis war nicht so einfach damals, aber jetzt ist einfach. (spielen Sie noch Tischtennis?) ja. (und was möchten Sie noch lernen?) ich möchte Fußball spielen lernen.

Student: ich habe schwimmen, als ich acht war und ich habe Rollschuh laufen gelernt, als ich in der vierten Klasse war. Beide waren leicht. Ich möchte Chinesisch lernen.

Student: Ich habe Gitarre spielen gelernt, als ich in der neunten Klasse war und ich habe backen gelernt, als ich in der sechsten Klasse war. Ich möchte Schlagzeug lernen (bitte buchstabieren Sie das) S-C-H-L-A-G-Z-E-U-G.

Instructor: Zeug. thing. Spielzeug? Toy. flugzeug? Aeroplane. Schlagen? Haben Sie das Wort schlagen gelernt? Schlagen wie fahren; fahren, fährt. Schlagen, schlägt. Schlagen, hat geschlagen. Schlagen basically is to hit. Schlagzeug, thing with which you beat. War das leicht oder schwierig? Leicht. Und Sie möchten Schlagzeug lernen.
Sie haben schwimmen gelernt, als Sie in der dritten Klasse waren und?

Time: 38:00

Student: ich habe Auto fahren gelernt, als ich siebzehn Jahre alt war. Und das war leicht. (was möchten Sie noch lernen?) ich möchte kochen lernen.

Student: Ich habe schwimmen gelernt, als ich acht Jahre alt war und ich habe Rad fahren gelernt, als ich in der ersten Klasse war. Beide waren leicht. Und ich möchte Geige spielen lernen.

Student: Ich habe Rad fahren gelernt, als ich in der sechste Klasse war und es war nicht so einfach. Ich möchte schwimmen lernen.

Student: Ich habe Schlagzeug gelernt, als ich in der ersten Jahre war.

Instructor: you can say this year, say this year; dieses Jahr. how would you say, I have learnt to play the drums this year. Dieses Jahr, habe ich schlagzeug gelernt.

Student: Ich habe dieses Jahr Schlagzeug gelernt. (noch etwas, anything else you learnt in the past) ich habe Fußball gelernt, als ich sieben Jahre alt war. Beide Fußball und Schlagzeug waren nicht schwierig.

[Weder Fußball noch Schlagzeug war leicht]

Instructor: Neither, nor. What is either, or? Entweder, oder. Entweder möchte ich Fliegen lernen oder schwimmen lernen. Ich habe weder fliegen noch schwimmen gelernt. I have learnt neither flying nor swimming. Weder, noch und entweder, oder. Which is the third one that we have? this as well as that. Sowohl, als auch. Nicht nur, sondern auch: not only, but also. Schnell die nächsten drei und sind wir fertig. Und was möchten Sie noch lernen? (ich möchte Animation lernen)

Student: ich habe Geige spielen gelernt, als ich in der neunten Klasse war. Ich habe Federball spielen gelernt, es war nicht so einfach. Ich habe Französisch gelernt, aber es war schwierig. Ich möchte Fußball spielen lernen.

Student: ich habe Federball gelernt, als in der neunten Klasse war. Ich habe tanzen gelernt, als ich in der fünften klasse war. Ich habe Kochen gelernt, als ich acht Jahre alt war. Ich möchte Gitarre lernen.

Student: ich habe Handball spielen gelernt, als ich in der achten Klasse war. ich habe Auto fahren gelernt, als ich nach den zwölften Klasse war.

Instructor: After twelfth standard, as in, this year I learnt to play the drums. After twelfth standard, I learnt how to drive. How to say after 12th standard? Nach der zwölften Klasse, I learnt driving.

Student: ich habe Auto fahren gelernt, nach der zwölften Klasse. Es war schwierig.

Instructor: Und was möchten Sie noch lernen? Ich weiß nicht! There are so many expressions for I do not know, three most important words. Also ich habe keine Ahnung. Ja, was möchten Sie noch lernen? (ich habe keine Ahnung) sehr gut.

[Keywords: German, Germany, Europe, Austria, Switzerland, learn German, German Grammar, Learning, Cases, clauses, German phrases]