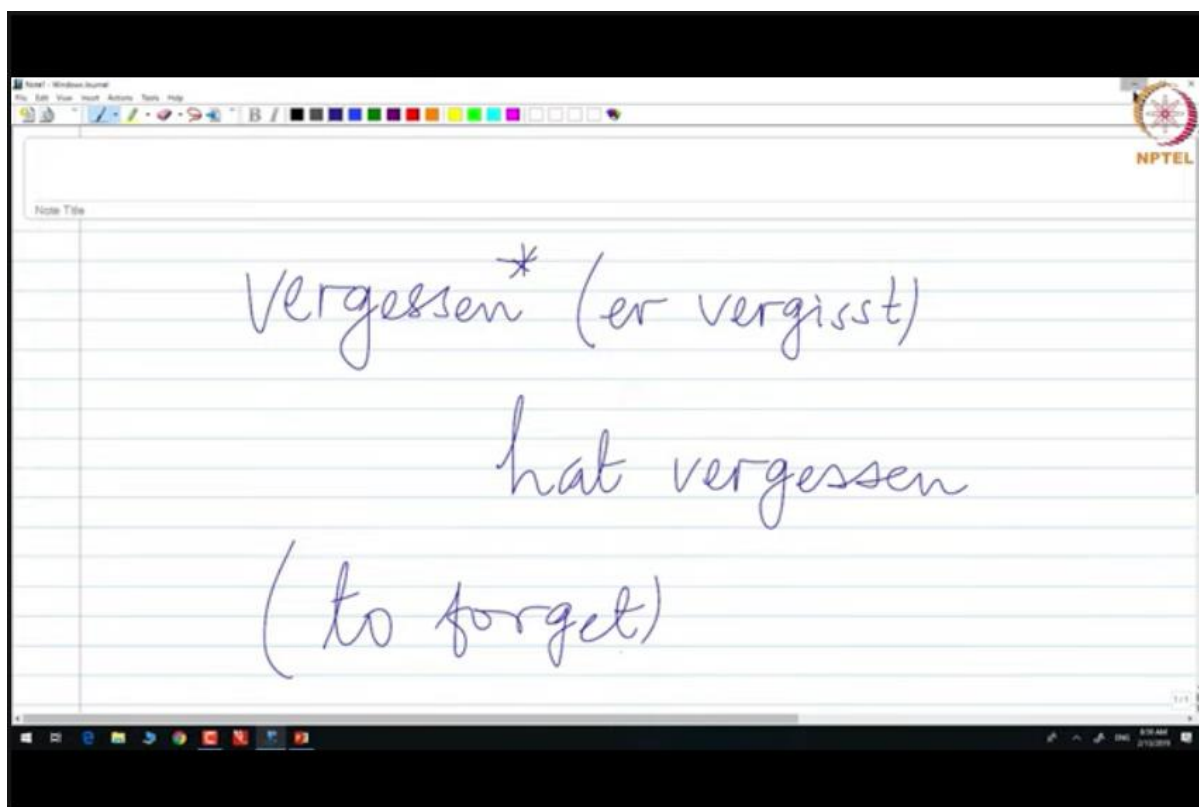


Was hast du nach der Schule gemacht?

Time: 00:14

Instructor: Wir gehen – wir gehen dann direkt zu dieser Folie. Das (...) eine Folie. The slide, das ist eine Folie. Die Folie. F-O-L-I-E. Folie. Ich bin gespannt. Ich bin gespannt. Uh, wer hat mit wem das Interview gemacht. Wer hat mit wem? Wer? Wen! Wen haben Sie interviewt. Wen. Hmm. Wer hat mit wem, das interview gemacht. Ja, Reeya, mit wem haben Sie das Interview gemacht? Why are you suddenly shifting to English? You said the first sentence quite perfectly in German, and now... Sie ist nicht hier? Ja, und was hat sie gesagt? Wo ist ihr Buch? I have given you the word for forgot. Nein, that's 'lost'. These are all very important words. Especially related to homework it is very important. My homework is lost, my homework is forgotten... of course the other thing is the dog has eaten it, that's (...) Ich habe vergessen. Vergessen. Vergessen. Ich habe das Wort vergessen vergessen. "Hat vergessen."

(Refer Slide Time: 2:09)



Instructor: OK, Reeya, was... uh, was haben Sie Ihre Freundin gefragt? Sie studiert Hotel Ma... OK, ich – ich frage Sie dann... und dann sagen Sie uns was Ihre Freundin gemacht hat nach der Schule, und was jetzt mache. OK? Ja, haben Sie gestern Ihre Freundin einen Interview gemacht? (Student replies) Am Telefon? Und, wie heißt... am Telefon, am... am Handy. Am Telefon is OK. Uh, was hat uh, Srishti nach der Schule gemacht?

Student: Sie studiert Hotel Management am IHM, Indian Institute of Hotel Management.

Instructor: Ist das alles?

Time: 3:07

Student: No, sie hat mehre Praktike gemacht.

Instructor: Ja, gut. Sie hat...

Student: Mehrere Praktika (Instructor repeats) gemacht.

Instructor: Was gemacht?

Student: Prak – Praktika?

Instructor: Praktika, ja. Sie hat mehrere Praktika gemacht. Sind – wo hat sie praktika gemacht? Wo?

Student: Where.

Instructor: Wo!

Student: Am Delhi Hyatt Regency.

Instructor: Am Hyatt Regency in Delhi, OK. Und?

Student: Und... ich weiß nicht.

Instructor: OK. Und was hat Sie noch gemacht?

Student: Ich... Sie ubt uh... sie ubt sich uh, ein besser Barkeeper zu werden.

Instructor: Sie übt sich?

Student: Ja?

Instructor: Ja...

Student: Eine besserer barkeeper zu werden.

Instructor: Barkeeper? You didn't find another word for barkeeper?

Student: She... bartender is barkeeper?

Instructor: You didn't find a word in German? Kellnerin. Kellnerin. Kellner, Kellnerin. Der Kellner. K-E- doppel L- N-E-R. Kellner. Der Kellner, Die Kellner, Plural. Oder die Kellnerin, die Kellnerinnen. Kellnerin, would be somebody who... the barkeeper, ja. Sie übt sich, sie übt sich...

Student: Uh, ein besserer...

Instructor: Eine bessere

Student: Kellner...

Instructor: Eine bessere

Student: Eine bessere Kellner zu werden.

Instructor: Kellnerin.

Time: 4:47

Student: Kellnerin zu werden.

Instructor: OK. Und?

Student: Und... uh...

Instructor: Macht ihr das Spaß?

Student: Ja, sie sagt das ist ein gut Erfahrung ist.

Instructor: Ja, gesagt... das...

Student: Es ein gut...

Instructor: Eine gut.

Student: Eine gut Erfahrung ist.

Instructor: Das ist eine gute Erfahrung. Eine gute Erfahrung.

Student: Erfahrung ist.

Instructor: Eine gute Erfahrung.

Student: Eine gute Erfahrung.

Instructor: Ja, wenn – wenn wir sagen eine Erfahrung, und wenn wir noch dazu das Wort ‘gut’ reienbringen, dann hat, dann müssen wir auch, uh, das Wort ‘gut’, ein bisschen endern. Die Erfahrung, die gute Erfahrung. Eine gute Erfahrung. Ja? Sie sagt das...

Student: Sie sagt das es eine gute Erfahrung ist.

Instructor: Das ist gut. Aber macht ihr das Spaß?

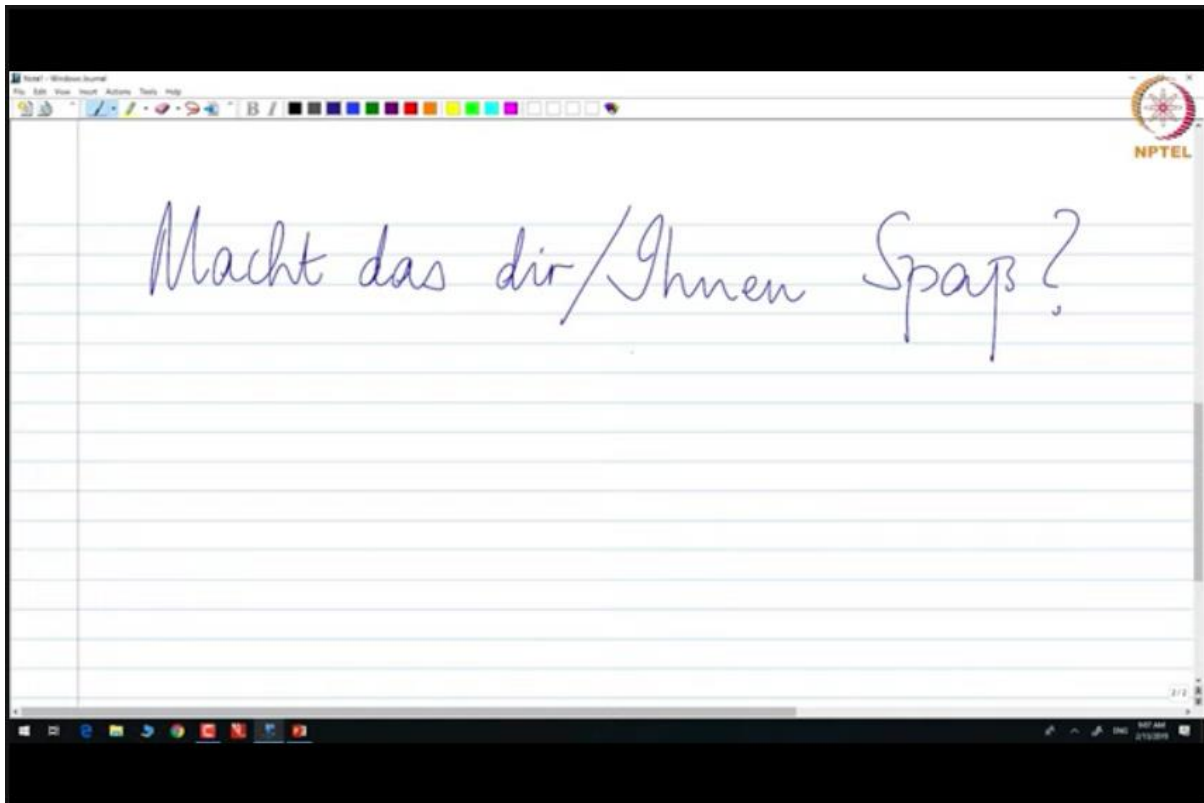
Student: Ja... Uh, sie hat viele Spaß. Uh?

Instructor: Das macht ihr Spaß. Ja? Das macht ihr viel Spaß. Das macht ihr Spaß. What was my question? Macht das dir oder Ihnen Spaß? Deutsch lernen. Deutsch lernen macht das Ihnen Spaß.

Student: Are you enjoying it...?

Instructor: I’m answering... I’m asking you a question. Do you not understand the question? Anybody who, is not clear by the meaning of the question? (student asks something) Spaß, Spaß. Spaß means fun. Does... Lust is, uh, uhm, is a wish... Lust is wish, lust is desire, lust is also, das ist lustig, das ist lustig means that is funny. In the sense of it makes you laugh. In that sense funny. I have a lot of fun doesn’t mean I need to laugh, but I enjoy doing something means I have a lot of fun. OK? So, uh, Lus- Lustig is different, Lust is different, although they are connected, of course... Uh, and Spaß is slightly different. So, es macht mir... es macht mir Spaß. Uh, I mean, the answer I’m expecting when I, when I asked you the question, macht das Ihnen Spaß? The answer I’m expecting is, Yes – no (laughs), is ‘Ja’. Ja, das macht mir Spaß.

Ja, das macht uns Spaß. OK? Uh, so, uh, there is a difference between Lust and Spaß you've got here, so... Spaß would not work in the area of 'wish', 'desire', etc. OK?



Instructor: Ja, noch einmal. Deutsch lernen macht das Ihnen Spaß? Ja?

Student: Ja, das macht mir spa.

Instructor: Ja, das macht mir Spaß. Also, die Frage... Reeya, zurück... Mikrofon zurück... Ihre Freundin Srishti ist jetzt in Hyderabad, un sie macht... sie studiert hotel management, und die... sie hat mehrere Praktika gemacht, und sie möchte jetzt auch, sie übt sich auch eine bessere Kellnerin zu werden. Macht das ihr Spaß?

Student: Ja, sie hat viele Spaß.

Instructor: No no, uh, macht das Ihr Spaß? Macht das ihr. Der Freundin. Spaß. Ja? Das... Deutsch lernen macht das Ihnen Spaß?

Student: Yeah...

Instructor: Ja?

Student: Ich...

Instructor: Why are you beginning again with 'ich'? Macht das Ihnen Spaß? Deutsch lernen? Das macht... das macht mir Spaß. That's the construction I'm, I'm waiting for. Meine Frage ist, macht das der Freundin Spaß?

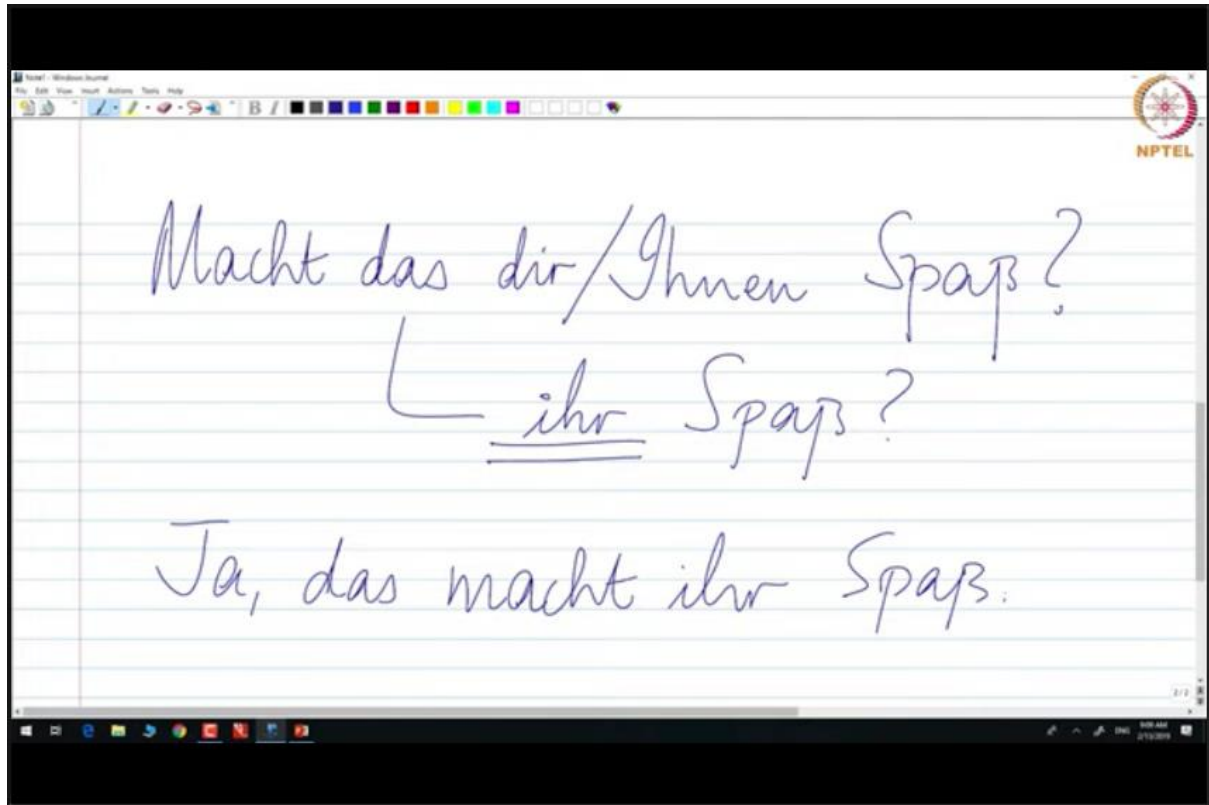
Student: What's the Dativ for 'sie'?

Time: 9:43

Instructor: It's here, I've written it. It's there in the question itself. Macht das ihr Spaß? Ja?

Student: Sie macht ihr Spaß. Das macht ihr Spaß.

(Refer Slide Time: 10:10)



Instructor: Suppose she's not having fun.

Student: Nein, das macht ihr nicht Spaß.

Instructor: Moment... Das macht...

Student: Das macht ihr nicht (instructor repeats) nicht so Spaß.

Instructor: Vardhini... You said something or no? No. Ja, das macht ihr?

Student: Nicht so Spaß.

Instructor: Ja, Spaß ist ein Nomen, Ja? Spaß. Ist ein Nomen. Mit einem großen S. Das ist ein Nomen. (student replies) Noun. It's a noun, yeah? Ist ein Nomen. Uh, wie... Wie negieren wir Nomen?

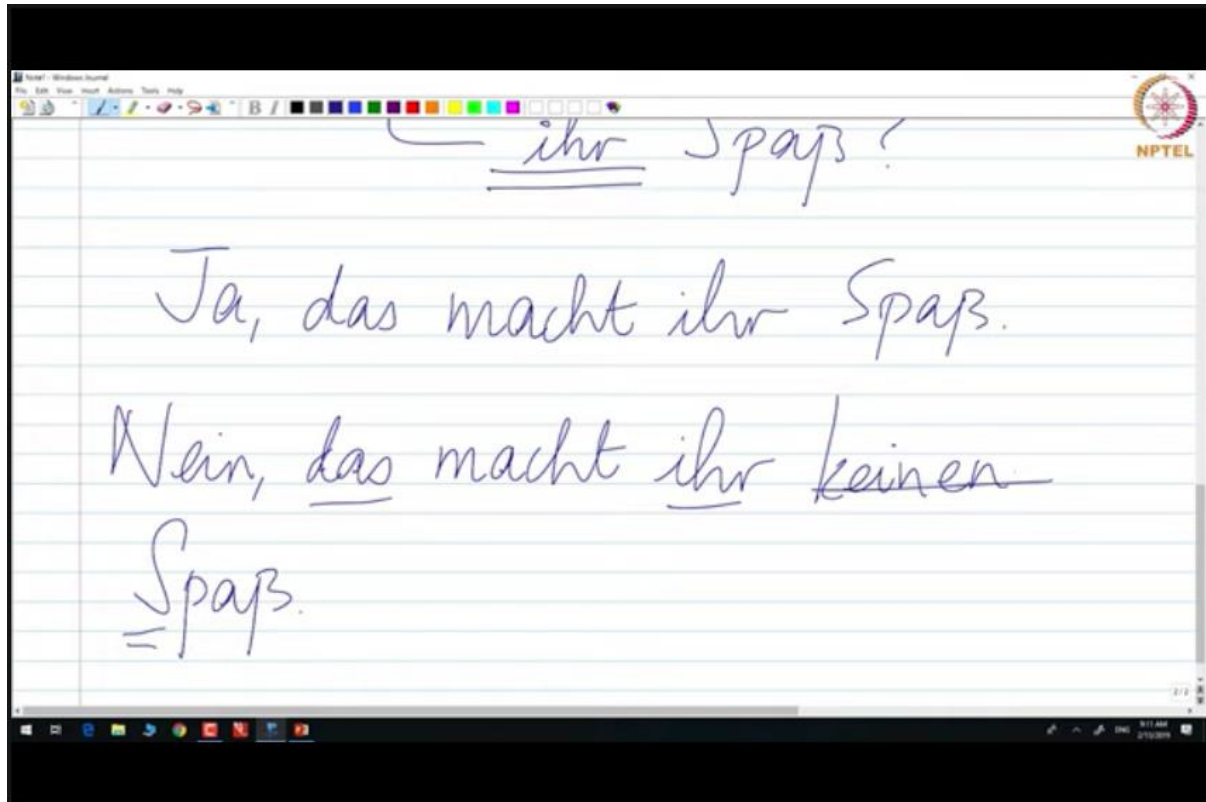
Student: Keine.

Instructor: Mit kein. Und wie negieren wir Verben?

Student: Nicht.

Instructor: Mit nicht. Ja. Also, wir negieren hier das Nomen, Spaß. We are negating the noun Spaß, so we have to use 'kein'. It is 'der Spaß'. It is der Spaß. So obviously 'kein' will have an inflection at the end. Which is that, Akkusativ oder Dativ? (students mumble) Akkusativ. Das macht ihr keinen Spaß. Das macht ihr... Das!

(Refer Slide Time: 11:33)



Instructor: Das Hotel Management studieren, that's our subject – das macht der Freundin, our Dative object, keinen Spaß, is our Accusative object. OK? Nein, das macht ihr keinen Spaß.

Student: We use 'nein' in the front. So, will it not like become a positive answer?

Instructor: No no no, there is a comma no, after nein? It's a very important point, actually, it's not a double negative. There is a – that is why the comma after ja and nein is important. Because, actually speaking, just the 'ja' and just the 'nein' is a grammatically complete answer. Is a meaningful answer. Macht das studieren der Freundin Spaß? Ja. Punkt. Vertig. Complete answer. Or nein. Punkt. Finished. We are only expanding it, so what comes after ja and nein is only an explication of the ja and nein. It doesn't become a double negative. Which also means, orthographically, when you're writing, these punctuations are important. So, ja, comma, rest. Nein, comma, rest. If you are – if you want to write the rest. Or if you are asked to write the rest in the test. Then even if you don't want to write it you have to write it. OK, das macht ihr keinen Spaß. OK? Ja, wer hat noch die Interviews gemacht? Uhm, letzte Frage, Ihre Freundin Srishti, uh hat sie auch Deutsch gelernt? Lernt sie auch Deutsch? Nein, also, sie haben das Interview auf Englisch gemacht. OK. (indistinct) Ja, wer möchte noch das Interview hier? Ja, Swaminathan, mit wem haben Sie das Interview gemacht? (student replies). Gut! Also,

Nandhiga, wer stellt die Fragen und wer gibt die Antwort? Wer Fragt und wer Antwortet? OK, beide. Wir beide. Ja.

Time: 14:12

Student: OK, I just need to give out the answers that she gave me, that's it right?

Instructor: OK, we can do that, so uh... but, please take the mic. Also, Swaminathan, mit wem haben Sie das Interview gemacht?

Student: Uh, mit Nandhiga.

Instructor: Ja. Und, uh, bitte sagen Sie uns, was hat Nandhiga nach der Schule gemacht?

Student: Uh, Sie hat ein Praktikum gemacht.

Instructor: Wo... Ja gut. Was – wo hat sie ein Praktikum gemacht? Bei, bei einer Firma, oder, zum Beispiel, uh, Reeyas Freundin hat ein Praktikum gemacht, uh, beim Hyatt Regency, in Delhi. Uh, wer hat... wer- wo hat. Nandhiga (ye) Praktikum gemacht? Haben Sie – wissen Sie das nicht? Fragen Sie jetzt. (laughs)

Student: Ha- hast du, uhm, deine Praktikum gemacht?

Instructor: Gut. Wo hast du dein Praktikum gemacht?

Student: Uh, how do I say, for a PhD student? Like, I – I interned.

Instructor: What- what is the question?

Student: Uh, Where did...

Instructor: So, how- how many answers can you – which, which city it was, which university it was, which college it was, so many things I mean... So, you can think of these answers which you can easily give, no? (Student replies) Ja, wo haben Sie, wo hast du das Praktikum gemacht?

Student: Uh, in Chennai...

Instructor: In Chennai. Wo in Chennai?

Student: Uh, IIT Madras.

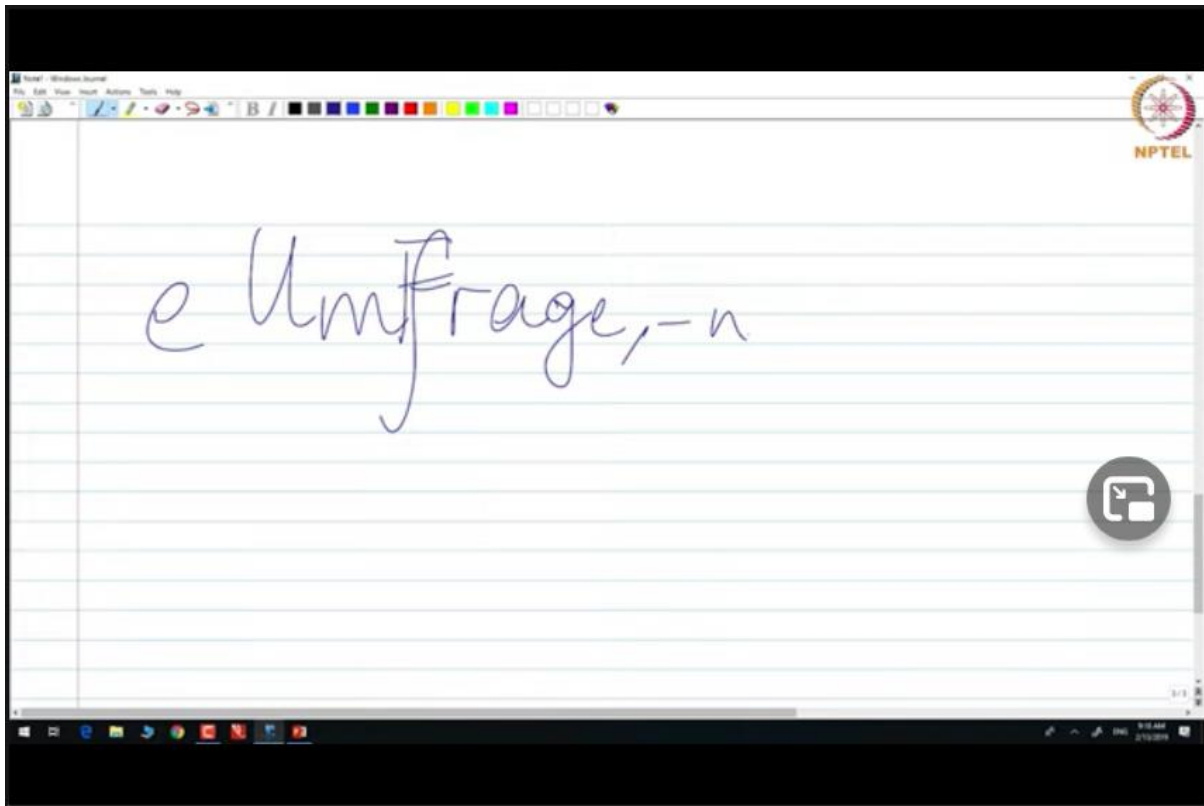
Instructor: Am IIT Madras. Was hast du gemacht? Now don't go back to 'ein Praktikum gemacht', OK? Haha. (students mumbling)

Student: Like, I took surveys. So, what's the word for surveys?

Instructor: Sehr gut! So, what does a survey do? Yes... Very good questions... So., when you talk about survey, the word Frage will be of course there, because it is about questions, asking questions. And what else does survey imply? What... Recording, OK, but uhm, can you, can you think about explaining the, the idea of survey? What does one do? (student says something) To collect responses, to collect opinions, but why – what are you going to do? Collect meaning, you're just collecting, but... (students discussing) to ask! To ask, and physically, what do you do? (students say something) to go... (student replies) to go around! What is the preposition

around? In German? Um! Eine Umfrage ist ein Survey. Die Umfrage, die Umfragen. Ein Umfrage ist ein Survey.

(Refer Slide Time: 17:22)



Instructor: Yeah, so its, its very, uh, its very nai- very important to also be able to understand how words are, get constructed, no? So you just have two parts of the word, um, and frage. Einfach, herum gehen, und Leute fragen. Ja? Also, zuruck, du hast ein Praktikum gemacht am IIT Madras, und was hast du gemacht?

Student: Ich Umfrag-

Instructor: Machen.

Student: Ich machen... ich macht... uh, (Instructor corrects) ich habe gemacht Umfrage.

Instructor: Ich habe (Student replies) ein Umfrage, zwei Umfragen, mehrere Umfragen...

Student: Mehrere.

Instructor: Mehrere, ja (...)

Student: Sir, ich habe gemacht mehrere Umfragen.

Instructor: Ja, ich habe mehrere Umfragen gemacht. Noch einmal...

Student: Ich habe mehrere Umfragen gemacht.

Instructor: Gut. Mehrere Umfragen gemacht. Ja, dann geht das Interview weite. Mehrere. Uh, mehrere... what is 'mehr'? Aishwarya, mehr means? What is viel? Viel? Viel!

Time: 18:51

Instructor: What is viel? A lot! A lot! Viel means a lot, much, not countable. Much, OK? Ich esse viel Reis. Ich esse viel Reis. Ich trinke viel Wasser. OK? Viel. Much. Viele, many. Countable. Ich esse fünfzehn Idlis, zum Beispiel. Viele Idlis. OK? Countable. Ich esse acht Vadai, or whatever, I mean... your fantasy can go on. So, viele is 'many', viel is 'much. Mehr? More. More. And, mehrere, is several. Mehrere. Like viel and viele changes, viel is much, not countable, viele is many, countable... Mehr will not change. Mehr will remain 'ich möchte mehr Milch', ich möchte mehr Wasser, not countable. Ich möchte zwei Idlis mehr. Ich möchte mehr Idlis, oder mehr, uh, Bonbons! What are bonbons? Yeah, Chocolates. Or whatever else that you can count, that also is mehr, OK? So mehr is the comparative for both viel and viele. And mehrere is separate. OK? Mehrere is several. Ja, also, uh, du hast – Sie hat mehrere Umfragen gemacht. Then – geht das Interview weite, ja? (student asks something) Hehehe. It's a story! You can take any other question. Hat Ihr das Spaß gemacht? Ja, hat – hat Ihr das Spaß gemacht, Umfragen? Hat Ihr das Spaß gemacht? Wissen Sie oder nicht?

Student: You gave a different framing for 'macht Ihr das Spaß?' Should – should that be followed for this one also? Or should, is it ju-

Instructor: I'm just- I'm just changing the tense.

Student: Sie hat...

Instructor: No, macht Ihr das Spaß? I'm just changing the tense, hat Ihr das Spaß gemacht? Because see, now your interview si, uh, is going on in the past, no? So, uh, we, we were talking about what Reeya's friend was - is currently doing, that she's studying hotel management. She said – is she having fun? It's in the present. So, macht Ihr das Spaß. But now we're talking about what Nandhiga did after school, which was a year back. Two years back? Three years back? So, uhm, this – this is in the past, so all our questions are, uh, was hast du gemacht? Ich habe eine Umfrage – ich habe mehrere – ich habe ein Praktikum gemacht... uh, am IIT Madras... Ich habe mehrere Umfragen gemacht. It's all goin in gemacht, no? Gemacht, gemacht, gemacht... So macht ihr das Spaß will change to 'hat ihr das Spaß gemacht? Same thing, I mean, its its not a different construction, its only change of tense. Hat ihr das Spaß gemacht? Did you ask her the question? Haa then ask the question. Dein Praktikum!

Student: Hat dir das Spaß gemacht?

Student: Ich Spaß gemacht.

Instructor: You made fun of...?

Student: No no no no... Ja, uh, ich hat...

Instructor: No no no, I mean, why are you, we are so stuck with ich. The sentence is not beginning with ich!

Student: OK. Oh, yeah, das hat mir Spaß gemacht.

Instructor: Yeah. Ja, das macht mir Spaß. Ja, das...

Time: 23:14

Student: Hat mir viele Spaß gemacht.

Instructor: Viel Spaß gemacht. Ja. Noch einmal.

Student: Ja, uh, das hat mir viele Spaß gemacht.

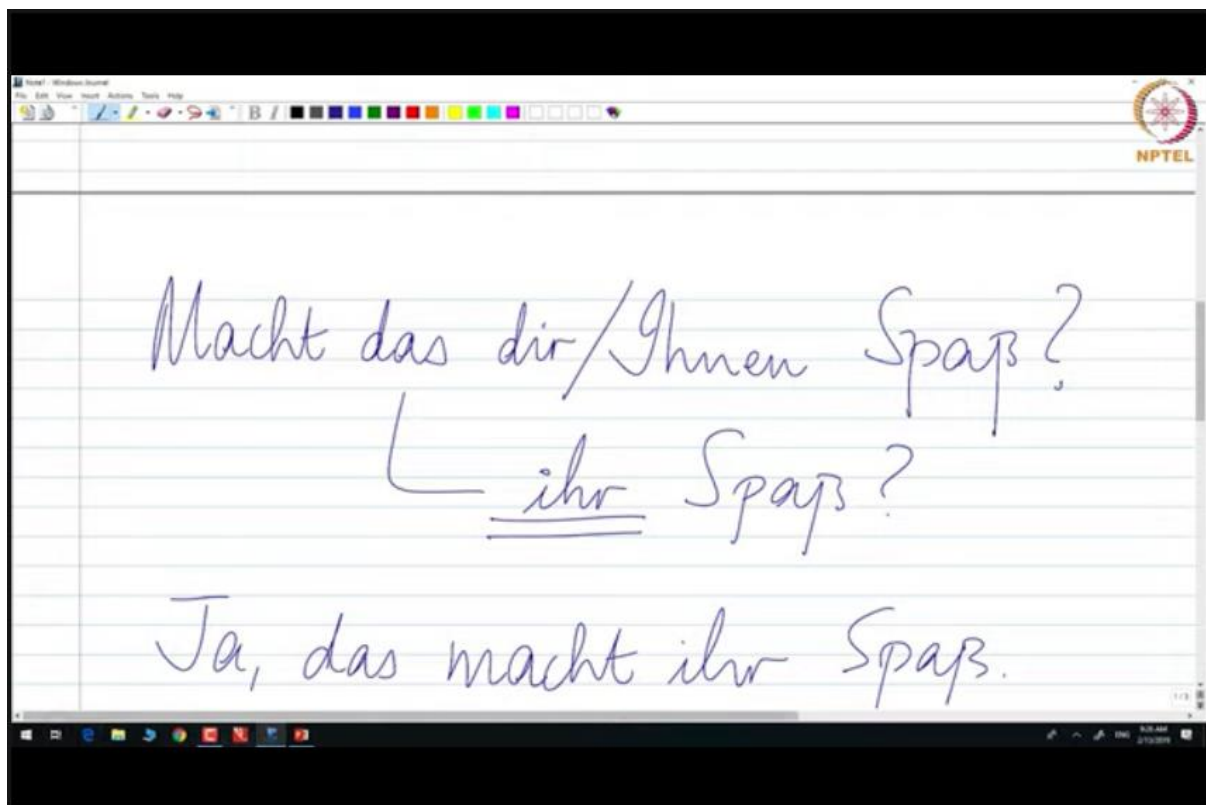
Instructor: Viel.

Student: Viel. Viel Spaß gemacht.

Instructor: Ja, viel Spaß gemacht.

Student: Viel Spaß gemacht.

(Refer Slide Time: 23:32)



Instructor: Ja, was haben Sie... Swaminathan, was haben Sie Nandhiga noch gefragt?

Student: I didn't understand.

Instructor: Was haben Sie Nandhiga gefragt?

Student: Has she...

Instructor: No, you. (student responds) Was haben Sie...

Student: Uh, was machst du jetzt?

Instructor: Ah, was machst du jetzt? Und was macht sie jetzt?

Time: 23:58

Student: Uh, sie studiert uh, Geistesundsozialwissenschaften um – am IIT Madras.

Instructor: Am IIT Madras. Und, was sind ihre Plänner für die Zukunft?

Student: Uh, sie möchte im Ausland studieren.

Instructor: Gut. Sie möchte im Ausland studieren. Wo, im Deutschland?

Student: Uhm, Amerika?

Instructor: In Amerika. Ah... (indistinct, students laugh). Ja, aber in Berlin, in Berlin ist die Mauer vor dreißig Jahren gefallen. Die Mauer ist in Berlin. Die Mauer zwischen Ost und West Berlin, die Mauer, ist vor dreißig Jahren gefallen. Und jetzt möchte jemand in Amerika einen neuen Mauer bauen. Ja? Um, ja, es ist eine komische Welt. Komisch? Ja. Lustig. But lustig can be something that I enjoy, and I'm not really enjoying this kind of comic fun, OK. Uh, noch ein Interview, und dann machen wir schlüss. Wer möchte lesen? Hier. Von der Seite. Wer aht wen interviewt? Tief an atmen. Ein atmen. Mut haben! Mut. Courage. Und die Frage beantwort! Haha. Wer möchte... Haben Sie ein Interview gemacht? Mit wem? (student says something) Wie heißt die Freundin? (students laugh) N o no no, Mikrofon! (students laugh) Haben Sie auch ein Interview gemacht?

Student: Sir, pardon, didn't hear you...

Instructor: Wie bitte?

Student: Bitte?

Instructor: Wie bitte?

Student: Ummm...

Next student: Say 'wie bitte' dude.

Student: Sir...

Instructor: Wie bitte?

Student: Means? Pardon, I didn't hear you. (next student says something) Wie bitte.

Instructor: Wie bitte. Gut, ja. Haben Sie ein Interview gemacht?

Student: Meine Freundin...

Instructor: No, haben Sie ein Interview gemacht? Ja, oder nein?

Student: Uh, ja.

Instructor: OK. Mit wem?

Student: Uh, mein Freundin.

Instructor: Ja, uhm... wie heißt die Freundin?

Time: 27:06

Student: Uh, Anisha.

Instructor: Anisha. Also, die Freundin heißt nicht Kerala, sondern Anisha, OK? Uh, wo wohnt sie?

Student: Uh, Kottayam.

Instructor: Sie wohnt in Kottayam, OK. Ja, was haben Sie sie gefragt?

Student: Uhm, what did you ask her?

Instructor: Yes.

Student: Uhm, was hast du nach der Schule gemacht?

Instructor: OK. Und was hat sie gesagt?

Student: Uhm, uh, sie uh, sie studiere, uh...

Instructor: Is it written there or there?

Student: Sie studiere Physik... uh...

Instructor: Sie studiert.

Student: Sie studiere, studiert, am Physik, uhm, sie studiere Physik am Basелиos College...

Instructor: Wo?

Student: Uh, Kottayam.

Instructor: Kottayam. (...) Physik. Was hat sie nach der Schule gemacht?

Student: Uhm, Science...

Instructor: No no no, that's OK. She's learnt science, OK. But what would you say, that she immediately went... Started studying...? What is immediate? (student replies) Sofort! Yeah, or you can say directly also. Direkt. Direkt mit einem 'k' auf Deutsch, nicht mit einem 'c'. K. Direkt. To go to a college to start studying after finishing school... You can also use the expression in German, 'an die Uni gehen'. OK? An die Uni gehen. Because, you are - what you are doing right now is University education. What you did till class 12 was school education. OK, now it is university education. So, you can use the term studieren, you can use the term 'an die Uni gehen'. So, um, we, we can use the word 'direkt'. Direkt nach der Schule. Directly after school, uh, Anisha went to the university. How do you say that?

Student: Direkt nach-

Instructor: Direkt!

Student: Direkt nach Schule-

Instructor: Nach der Schule, remember it is 'die Schule', but nach being a dative preposition, nach der Schule, direkt nach der Schule, Anisha an die Uni?. Ja, gehen of course you have to

use, but how? (students reply) Wo kommt gegangen? Am ende. Gegangen. Das ist a- at the end, am Ende. Gegangen, ja? Und hier? Gegangen. Gehen. Ist, hat, ist, hat... (students reply) ist! Direkt nach der Schule ist Anisha an die Uni gegangen. Bitte sagen Sie das.

Student: Hat-

Instructor: No no no, read out the-

Student: Direkt nach der Schule ist Anisha an die Uni gegangen.

Instructor: Uni!

Student: Uni gegangen.

Instructor: Gegangen. Ja, und dann? Was macht sie jetzt?

Student: What is she doing now? Uh, wo-

Instructor: No, that you can say now, she's studying physics, no?

Student: Sie studiere...

Instructor: Sie?

Student: Sie studiert... uh, Physik

Instructor: Physik.

Student: Physik...

Instructor: Ja, (...) Physik

Student: Uh, Baseli's College

Instructor: Ja. Macht ihr das Spaß?

Student: Uhm, Ja.

Instructor: Ja?

Student: Uh, ja, uhm...

Instructor: Don't prompt her, please.

Student: Uh, das... das hat – hat mehre, mehr...

Instructor: No no no no, macht ihr das Spaß?

Student: Ja, das macht ihr Spaß.

Instructor: Ja, ja, Physik studieren, das macht ihr Spaß. Yes, she likes, she has fun doing... OK? How would you say she likes Physics? Sie magt Physik. Ja? Sie magt Physik, das macht ihr Spaß. OK? Both ways you can say. Uh, do you have any questions regarding doing these interviews? Because we can't do more than this since I need to finish the PPT also, in class. Haben Sie fragen? Uh, hat – hatten Sie – hatten Sie bei dem Interview, hatten Sie beim Interview, oder beim Interviewen, Probleme? Yeah, Coaching Institute, yeah, uh, Privatschule,

Time: 32:45

no, not even Privatschule, I mean, coaching institute is such a – my god, I have to find out what is a coaching institute, because it's a non-existent concept, fortunately, in Germany. I mean, as I said, these entire, this entire theme itself, should give us an idea of why, what in my opinion, is completely wrong with our schooling system. With our education system. Because we are pressurizing our children so much, into doing so much in such little time, that it is... I mean, here, nach der Schule, there, see the slide? Auslandspraktikum! Who the hell thinks in here India about Auslandspraktikum? That is go to a foreign country and do an internship somewhere, and come back after six months, then studieren Universität! That is the only thing that we have. Fernstudium. Fernstudium. What is Fern? What is fernsehen? (students reply) Fernstudium? Distance learning, yes, distance learning. Beruf- Berufseinstieg. Beruf? (students reply) Einsteigen, to get into a profession straight away. Berufseinstieg. Auslandsaufenthalt. Aufenthalt? Stay, stay. Stay in a foreign country. Bund- Berufsausbildung. Eh? (students reply) Building an office? How do you build a profession? How do you prepare for your profession? Ausbildung? Bild, training. Ausbildung, Bildung, Studium. Schulbildung. Schulbildung, school education. Bildung as such, Bildung as such is education. Bildung. OK? Uh, also, in a slightly higher elevated sense, it is education. Now you have from Bildung, you have Ausbildung. Ausbildung meaning, targeted, specific kind of training, for a particular kind of vocation. Yeah, vocational training. That kind of- Ausbildung. Berufsausbildung. Bundeswehr. Bundeswehr? Ja, Bundeswehr is the German Army. So, do army training. And Praktikum etc. So, yeah, as I said, this theme itself should make us – should make it clear that there is a lot of difference between that- this question itself is a little strange in our context. Then we have 'nach der Schulzeit'. Nach der Schulzeit. Ordnen Sie die Wörter und Ausdrücke den Themen zu. Manche Wörter passen bei mehreren Themen. Benutzen Sie auch ein Wörterbuch. So, zum Beispiel, Schule. What- what is the – what are the associations, what are the- what are the words associated with, with Schule, for example. Yeah? I think this is from the workbook? OK. Because this I didn't find in the textbook. But it's also coloured, so maybe its... Yeah, so then, please do these texts uh, I don't think you'll have any problems with this now. Über die Schulzeit sprechen, und (student says something) Uh? Kreativ sein. Be creative. Yeah. Uh, then, shall we meet tomorrow, and, uh, we- we can have a dialog on 'Über die Schulzeit' sprechen, like we had a dialog on 'Was hast du nach der Schule gemacht?' Morgen machen wir, bitte bereiten Sie sich vor. Uh, please prepare... What did you do in school, what did you have to do, what could you do, what did you want to do, etc etc, OK? So we'll have a dialog over that. Tomorrow we won't do too much of – in fact we won't do any grammar tomorrow, we'll just have that dialog, OK? So be- just be prepared to answer questions, especially those who have not spoken today at all.