

## Lektion 2; Detour – Was ist Geschichte? Basic Tenses

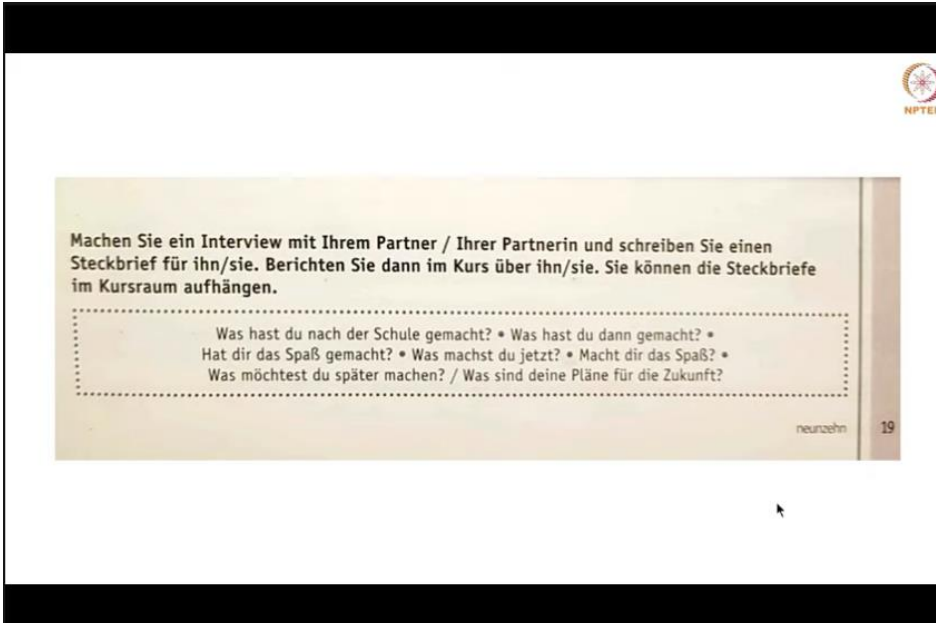
Time: 00:14

**Instructor:** Uhm, Geschichte! Was ist Geschichte? Geschichte bedeutet eine Seitz, uh, Historie... Historie kann man auch sagen, uh, Historie... wie man also, zum Beispiel, um, 'wir studieren Geschichte', wir studieren Geschichte. N-no – so in that sense, history, OK. Geschichte studieren. Aber Geschichte, beduetet auf Deutsch auch 'Story'. History and story. What is the difference between history and story? How much of history is fact, and how much of history is fiction? You also know that there is a – that there is a – a huge debate, always, around history, right? What is the debate about?

**[Student replies]**

**Instructor:** Winners write history! Yes, winners write history, whereas... you know, since you are all learning German, have you heard of Bertolt Brecht? Brecht, as a poe – as a dramatist, poet, writer, uh, great theater director also, so you – you've heard of Brecht? What have you heard of him? Brecht's innovations were, uh, were fairly, uh, pathbreaking in the technique of theater. For example theater. Ja, dann beginnen wir mit Lektion Zwei, Seite... Ja come to nummer Neunzehn. Nummer Neunz – Seite Neunzehn.

(Refer Slide Time: 01:53)



The slide features a white background with a black header and footer. In the top right corner, there is a small circular logo with the text 'NPTEL' below it. The main content is a light beige rectangular box with a thin border. Inside this box, the text reads: 'Machen Sie ein Interview mit Ihrem Partner / Ihrer Partnerin und schreiben Sie einen Steckbrief für ihn/sie. Berichten Sie dann im Kurs über ihn/sie. Sie können die Steckbriefe im Kursraum aufhängen.' Below this, a dashed-line box contains a list of interview questions: 'Was hast du nach der Schule gemacht? • Was hast du dann gemacht? • Hat dir das Spaß gemacht? • Was machst du jetzt? • Macht dir das Spaß? • Was möchtest du später machen? / Was sind deine Pläne für die Zukunft?'. In the bottom right corner of the beige box, the word 'neunzehn' is written, followed by the number '19'.

**Instructor:** Machen Sie ein Interview mit Ihrem Partner/Ihrer Partnerin und Schreiben Sie einen Steckbrief für ihn/sie. Berichten Sie dann im Kurs über ihn/sie. Sie können die Steckbriefe im Kursraum aufhängen. Das machen wir vielleicht, (*indistinct*). Ja, machen Sie ein Interview mit Ihrer Partnerin oder Ihrem Partner... Machen Sie ein Interview, und schreiben Sie einen Steckbrief für ihn. Steckbrief? A note. OK. Berichten Sie dann im Kurs

über ihn, oder über sie. Berichten? To report. Berichten. So you have to ask, Fragen Sie Ihrem Partner oder Ihrer Partnerin – Was hast du nach der Schule gemacht? Was hast du dann gemacht? Hat dir das Spaß gemacht? Was machst du jetzt? Macht dir das Spaß? Was möchtest du später machen? / Was sind deine Pläne ur die Zukunft?

**Instructor:** Zukunft? Zukunft? Ist das Gegenteil von Vergangenheit (*writes*)... Gegenwart, und Zukunft. Alle drei sind Formen, oder sind Dimensionen von der Zeit. Alle drei sind Feminin – Die. Die Vergangenheit, die Gegenwart, und die Zukunft. Gegenwart?

**[Students reply]**

**Instructor:** Present. Ja? Also, bitte nehmen Sie das als Hausaufgabe. Seite Neunzehn, Nummer Zwei. Bitte... bitte wählen sie – wählen sie? Wählen? Wählen? Choose. Wählen. Also, to vote. Wählen. OK? Bitte wählen Sie, in der Demokratie – Indien ist eine Demokratie – in der Demokratie, wählen wir, unsere Regierung, OK? Regierung is the gov – government. So, wählen Sie Ihren Partner oder Ihre Partnerin, un machen Sie heute, zu Hause, ein Interview. Stellen sie Fragen. Welche Fragen? Was hast du nach der Schule gemacht. OK? Was hast du nach der Schule gemacht? Uhm, was machst du jetzt? Und was möchtest du machen. Was sind deine Pläner – der Plan, die Pläner – Was sind deine Pläner fur die Zukunft. Klar? Machen Sie ein Interview? Und kommen Sie mit dem Interview morgen zum Unterricht. Kommen Sie mit dem Interview morgen zum Unterricht, dan können wir die Interviews hören. But now that we have come into the past tense, now that we have come into the past, (*coughs*)... We have said yesterday that we have learnt three tenses, right? We've learnt the present tense, we've learnt the perfect tense, and we've begun to learn the past tense. We've seen the past tense of the modal verbs, we've seen how – where it can be used, how it is useful, and we are now familiar with the past tense of 'sein' und 'haben'. We've to, uhm, well, care and bear with the 'sein'. So with the present tense, with the present tense, you – if you know the conjugation of verbs in present tense, then you actually cover three tenses in English. You cover the simple present, you cover the present continuous, and you cover the future tense also. Simple future tense. OK? So, uhm, you're aware that there is no present continuous tense in German. There is no "I am reading", "you are walking", nothing like that. And I hope you've begun to avoid those mistakes now. 'Ich bin gehen ins Kino'... not happening. Ich gehe ins Kino. So, point is that, if I know the present tense, I am comfortable with the future tense also. Because, for example, if you take – my daughter can right now say, Ich habe... Ich habe, im July, letztes Jahr tanz gelernt. Dann habe ich ein Praktikum gemacht. Praktikum?

**[Students reply]**

**Instructor:** Internship. Gemacht? Jetzt lerne ich Deutsch, und nächtes Jahr, gehe ich, an die Uni. So just that 'nächstes Jahr', is, as an adverb of time, it is sufficient to, uhm, change a sentence into a future tense sentence. "I will go to the University next year." That 'will go' in German, uh – will go in English, uhm, is, is the simple future tense, no? So in German you don't need that at all. You just need the indicator of time. That it is going to be in the future. If you have that it's sufficient. You don't need that. For the simple future tense, all you need is the present tesne conjugation, and the indicator of time. So, actually speaking, once we are done with past tense, we are done with, uhm, most tenses that are commonly required, OK?

Perfect, Present, Present Continuous, Future, and Past – Simple Past. Anyway, so that's what, you – you can go and, uhm, do that interview with any one of your classmates and come back with those interviews tomorrow.