

## Präteritum von Modalverben, Ordinalzahlen

Time: 00:14

**Instructor:** Noch einmal, guten Tag! Wie ich gesagt habe, über das Wochenende war ich nicht in Chennai. Ich war verreist. Können Sie das Wort verreist? Ja, reisen, verreist sein, ja. To be away. Ich bin gerade heute Morgen. Um fünf Uhr, bin ich zurückgekommen. Wo? am Wochenende, am letzten Wochenende, haben gegangen. Ja, bitte stellen Sie die Frage noch einmal. Wo ist das Mikrofon? Bitte geben Sie **[student]** das Mikrofon. Noch einmal.

**Student:** Wo sind Sie am Wochenende gegangen?

**Instructor:** am Wochenende, bin ich nach Coimbatore gegangen. Nicht gegangen, sondern gefahren. Mit dem Zug gefahren nach Coimbatore. In Coimbatore gab es eine Prüfung und ich war dort als Vertreter. Vertreter? Als Repräsentant, als Vertreter des IIT. ja ich habe einfach nur gesetzt und gesehen und die Studenten haben alle Prüfungen geschrieben ja. Ich habe zwei Tage nichts gemacht. okay. aber jetzt bin ich zurück und ja wir machen, ich wollte, Sie fragen, arbeiten jetzt mit dem Buch alleine. Mit dem Lehrbuch, mit dem Arbeitsbuch, mit dem Glossar. Haben Sie das Buch aufgemacht? Have you opened the book? Ja oder nein, oder jein.  
Ich erwarte jetzt. Erwarten? Ich erwarte jetzt. Nein, warten?

(**Students:** to wait)

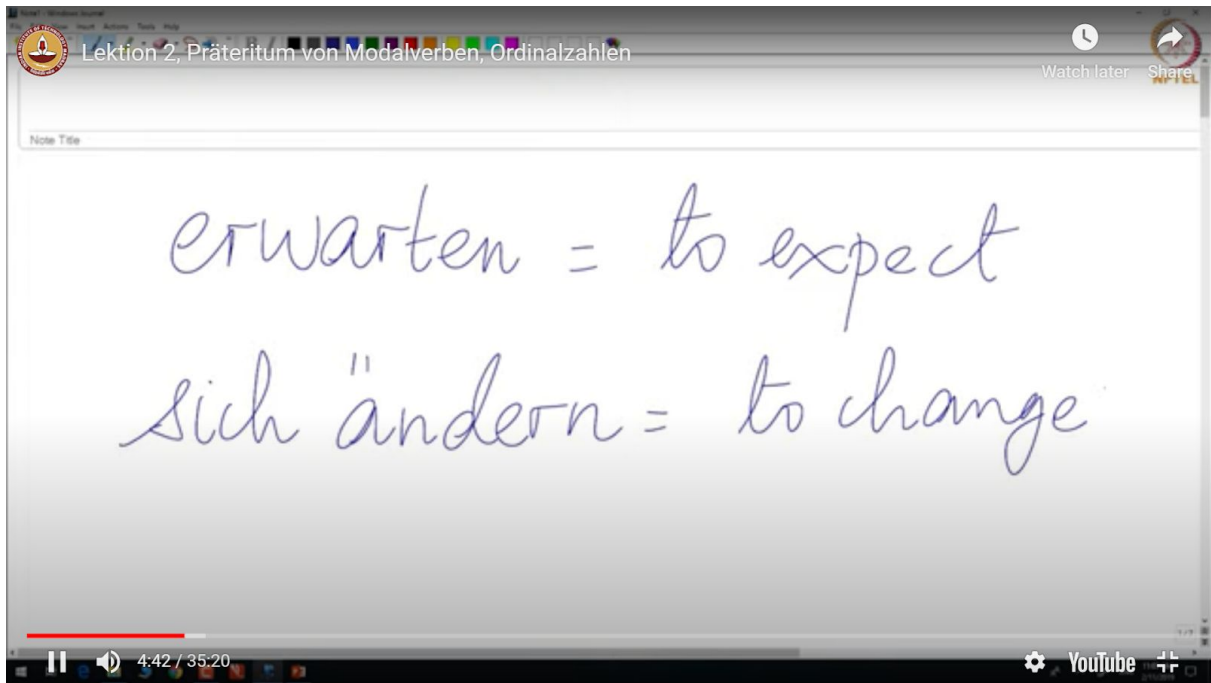
Erwarten? To expect. Ein einfaches Wort aber auch ein Regelmäßiges Verb. erwarten. Ich erwarte, ich habe erwartet. To expect.

**[erwarten- to expect]**

Ich erwarte jetzt dass Sie die drei Fälle gut kennen. Fall is a case. Die drei Fälle, der Fall die Fälle, sind Nominativ, Akkusativ und Dativ. Ich erwarte dass Sie die drei Fälle gut kennen wie sich der Artikel ändert. Sich ändern? Reflexiv.

**[ändern= to change]**

Time: 04:45



Sich ändern, to change, to alter, to change. Sich ändern. But this is different from sich umziehen, to change. Sich umziehen is to change your clothes. Sich ändert is to just change, in the sense of becoming different. Also ich erwarte jetzt dass Sie die drei Fälle gut kennen, Nominativ, Akkusativ und Dativ. Sie wissen auch wie sich die Artikel ändert. Der dn dem, das das dem, die die der. Und Plural und, ein einen einem, kein keinen keinem und lektion eins und zwei. Wir haben auch ganz Kurz die Nebensätze gemacht, mit weil. Ja wissen Sie noch? Weil bedeutet because. Ja und das Nebensatz mit weil und ich habe auch erklärt dass es einen Unterschied gibt, Unterschied? Difference, zwischen 'und aber' und 'weil'.

You didn't learn English in school? Ja what are conjunctions? Connecting, it's not a verb, words. What do they connect? They can connect two nouns also, they can connect two sentences. Two clauses come together to form a compound sentence, joined by a conjunction. So conjunctions can be coordinate conjunctions, can be so-called subordinate conjunctions correct. Now what's the difference?

**(Students explaining conjunctions)**

So, and, but, or all these are coordinate. So they join sentences which are equivalent. Okay my favourite example is of course Ram is a boy and Sita is a girl. So 'and' is a coordinate conjunction. You can even say Ram is a boy but he is not here. There is no dependence in the two sentences. But if you say Ram is not here because he is not well, then there is a dependence. The reason for Ram not being here is because, so the underlined clause, the subordinate cause is the clause. Okay. because becomes a subordinate conjunction. Is it clear? I mean it is as simple as that and weil in the sense of because, of course, is a compound conjunction.

Time: 7:10

There is just one thing that you need to remember with subordinate conjunctions in German and that is when we join sentences, let's say how would you say I am a student and I study at IIT Madras. Ja. Mic. Wo ist das Mikrofone?

**Student:** Ich bin eine Studentin am IIT Madras.

**Instructor:** no no I want two sentences.

**Student:** ich bin Studentin und ich studiere am IIT Madras.

**Instructor:** ja, ich bin Studentin und ich studiere am IIT Madras. So if you see ich bin Studentin, you cancel the und, ich studiere am IIT Madras. Both sentences have the same structure. Both are main clauses. Okay they are both equivalent sentences and main clauses. Okay

I study at IIT Madras because I like the campus.

**Student:** ich studiere am IIT Madras.

**Instructor:** And make a separate sentence. I like the campus.

**Student:** Ich möchte, ich mag das Campus (it's masculine so) der Campus. Ich mag der Campus. Ich mag den Campus.

**Instructor:** ja. Ich studiere am IIT Madras. Ich mag den Campus. Ok. ich mag den Campus. If we were to make liking the campus the reason for, because

**Student:** Ich studiere am IIT Madras weil ich mag den Campus.

**Instructor:** Ich studiere am IIT Madras weil ich mag den Campus. That is what you said just now right? The only thing is the subordinate conjunction, that mag, has to go to the end. That's all. Ich bin Studentin und ich studiere am IIT Madras. No problem. No change. Ich bin Studentin und mein Bruder geht noch in der Schule. Mein Bruder ist Schuler. Ok. no problem. The verb, both the sentence structures remain the same. If it is a subordinate clause, ich studiere am IIT Madras weil ich den Campus mag. Ja? That mag has to go to the end of the sentence.

**Student:** is it for only Modalverben or is it for all?

**Instructor:** no, it is for all the verbs and the rule is, if you want to make it into a rule, I don't know why do we love this rule-based society. It is so constricting. But we want rules. The rule is that in the subordinate clause, the conjugated verb will go to the end. Why am I saying the conjugated verb? Because

**Student:** like if you want to say I like to play in the campus, then like will be the conjugated verb.

**Instructor:** so I could be using the second sentence which is a subordinate clause, could be one with a simple verb in the present tense, it could be one with the perfect tense. I am not coming to the class because I have not done my homework. I have not done. Ich komme nicht zum Unterricht weil ich meine Hausaufgabe nicht gemacht habe. Ich habe meine Hausaufgabe nicht gemacht, ich komme nicht zum Unterricht. Ich komme nicht zum Unterricht weil ich (habe will dropout from there) meine Hausaufgabe nicht gemacht habe, at the end. So conjugated verb at the end. Keep the sentence as it is, just take the conjugated verb out and put it at the end. Only structural change is in the subordinate clause.

Time: 11:50

**Student:** how do you identify which one is the subordinate clause.

**Instructor:** well we are going to learn certain conjunctions, those conjunctions are subordinate conjunctions. Like for example weil. Right now we will stick to weil, we will learn more. I mean you remember some of them in English? Which ones, because, since, although, if, whether, not as, while yeah. Not as, as and for, for some reason, some strange reason are not subordinate.

I think we shoot a Western here. The two clauses must be separated by a comma, if it is a subordinate conjunction. The two clauses must be separated by a comma which means also and this is a definite, people make this mistake eighty times out of hundred in a test, so make a note that the clause begins with weil which means the comma has to be before weil. Ich komme heute nicht zum Unterricht, weil ich meine Hausaufgabe nicht gemacht habe. The comma must be before weil. That is two rules for subordinate clauses. One rule is that the conjugated verb goes to the end and the comma comes before the conjunction always. That's it. There is nothing else. Yeah mic for doubt.

**Student:** when the conjugated verb goes to the end, will it become an infinitive verb? (no) it will be conjugated. Also in this sentence, normal verb would be infinitive form does it remain infinitive form?

**Instructor:** As I said, no change in the sentence except the comma before the conjunction and the conjugated verb to the end. No other change in the sentence. Don't change any other forms, positions nothing. Sentence can remain as it is except for the verb dropping out of the second position and going to the end. No change in other infinitive or other participle or whatever it is. No change in that. Because if you are using a modal verb, then the other one will be in infinitive. If you are using a perfect tense, haben or sein, other verb will be in participle form.

Die drei Fälle, Perfekt, Präpositionen, lektion eins und zwei. Ok. Wir machen heute Lektion zwei. Lektion zwei führt wieder die Modalverben ein. Aber Modalverben im Präteritum. Wenn Sie das Buch haben, dann schauen Sie bitte aus Seite siebenundzwanzig. Im Buch, im Lehrbuch Seite siebenundzwanzig.



### Modalverben im Präteritum

	wollen	können	müssen	dürfen	sollen
ich	wollte	konnte	musste	durfte	sollte
du	wolltest	konntest	musstest	durftest	solltest
er/es/sie	wollte	konnte	musste	durfte	sollte
wir	wollten	konnten	mussten	durften	sollten
ihr	wolltet	konntet	musstet	durftet	solltet
sie/Sie	wollten	konnten	mussten	durften	sollten

Time: 15:30

Das ist hier auch am Bildchen Modalverben im Präteritum. So which means this is the third tense that we are coming across. We have learnt the present tense, we have learnt the perfect tense and this is the Präteritum. Präteritum is the simple past tense. Wir haben schon das Präteritum von sein und haben gelernt. Wir haben schon gelernt. Ich war, du warst, er war, wir waren, ihr wart, sie waren. Und ich hatte, du hattest, er hatte. Schauen Sie hier mal ich wollte, du wolltest, er wollte. Ja ich war, du warst, er war. What does it tell you? Of the past tense? Er and ich are the same in the past tense. Ich and er are the same.

Wollen, können, müssen, dürfen, sollen. Ich wollte, ich konnte, ich musste, ich durfte, ich sollte. I want to, I wanted to, I always wanted to, I always wanted to learn German, a fictional sentence but I always wanted to learn German. I could, for example, I could speak fluent Telugu at one point in my life I could. Five years of my childhood in Hyderabad and I was going to school, I was learning Telugu, I was writing. It's all washed out. Why? Because, we Indians have a nice habit of saying why because, why because I did not keep in touch daily with the language. Ok. We are learning German, why I am telling you this is because it is very important to keep. It's just images and I have no clue what it is, what the words are, how they sound, I have no clue. Anyway, so take whatever lesson you want from that. Here it is ich wollte, ich konnte, ich musste, ich durfte, ich sollte. Ok

Zum Beispiel, in der Schule, ich bin in Pune in der Schule gegangen. In der Schule, mussten wir jeden Tag den Nationalgesang singen. In der Schule, mussten wir jeden Tag, jeden Morgen, Jana Gana Mana singen. Musstet ihr das auch? Ja, nein, ja, nein.

Also wir können mit dem Modalverben im Präteritum, können wir Solche Gespräche führen. Zum Beispiel in der Schule, was habe ich in der Schule gemacht? Was wollte ich machen, was durfte ich machen? Zum Beispiel, in meiner Schule, durften wir überhaupt nicht Cricket spielen. Cricket in meiner Schule war verboten. You know the word verboten?

Time: 19:35

**[verboten= forbidden/prohibited]**

Cricket zum Beispiel war verboten in unserer Schule. Wir durften nicht Cricket spielen. Wir konnten zum Beispiel, fast alles andere oder alle anderen Sportarten machen treiben, wir hatten zwei sehr gute Basketballfelder ja wir hatten eine Großhalle wo wir, also, in der Halle Federball spielen konnten und Tischtennis und Fußball und Hockey und Handball oder Handball. So alles möglicher. Unserer Schule war im Sport sehr gut und sehr reich also wir hatten viele Möglichkeiten. Möglichkeiten? Possibilities. Wir hatten viele Möglichkeiten aber kein Cricket denn unsere Lehrer haben gesagt Cricket ist kein Sport.

Sollen? Should. You have not done sollen? Present tense? Yes, no. Dann bitte schreiben Sie das auf, ich soll, du sollst, er soll, genau wie ich soll, er soll. Wir sollen, ihr sollt, Sie sollen. Das ist der Präsenz von sollen.

Dürfen? Be allowed to, may. You may do this, you may do that. Durfen. I think I explained to you the difference between the negating müssen and dürfen. That is an important difference in German. Ok. Müssen plus nicht means to need not, so if you want to say you must not do

this, you are not allowed to do this, then dürfen plus nicht in German. Not müssen plus nicht. Ok.

So simple question, do you have the conjugation of dürfen or not? Ihr dürft, Sie dürfen. Ich habe in der Schule auch Deutsch gelernt. Ich habe in der Schule Deutsch gelernt, wir mussten jeden Tag Hausaufgabe machen für Deutsch. Wir mussten auch Vokabular lernen, jeden Tag, besonders in ersten Jahr. Besonders in der neunten Klasse, habe ich begonnen Deutsch zu lernen. Jeden Tag mussten wir Vokabular lernen. Zehn Worte, zwanzig Worte, wir mussten das. Ok so. When you recollect few things, you can.

### [r Lokführer]

Der Lokführer. Ja ich wollte immer Lokführer werden. Zum Beispiel, da sind Texte aus der lektion zwei. Das finden Sie aus auch Seite zwanzig im Lehrbuch.

Time: 24:10

## Modalverben im Präteritum



Bernd Christiansen  
Schulzeit:  
1986–1995

Ich wollte immer arbeiten, eine Wohnung haben, erwachsen sein. Komisch, oder? Jetzt sehe ich das natürlich ganz anders. In der Schule hatte ich viel mehr Zeit. Und 6 Wochen Sommerferien! Da konnte man machen, was man wollte.



Carsten Spatz  
Schulzeit:  
1969–1978

Lernen hat mir keinen Spaß gemacht, ich wollte nur Sport machen. Ich bin aber gern in die Schule gegangen, ich hatte mit meinen Freunden immer einen Riesenspaß! Hauptsache, wir konnten die Lehrer ärgern ;-) Kennt noch jemand den Mathe-Lehrer Miesbach? Der Arme ...

Bernd Christiansen. Schulzeit, 1986 bis 1995. Schulzeit zehn Jahre. Zehn Jahre ist Bernd Christiansen in der Schule gegangen. 1986 bis 1995. Und was sagt Bernd? Bernd sagt, ich wollte immer arbeiten, eine Wohnung haben, ich wollte immer erwachsen sein. Erwachsen sein? Ich bin Erwachsen. Erwachsen? Ich bin kein Kind mehr, ich bin Erwachsen. Du bist ein Kind. nein, ich bin kein Kind. Erwachsen. Grown-up. Ich wollte immer arbeiten, sagt Bernd. Ich wollte eine Wohnung haben. Ich wollte Erwachsen sein. Komisch, oder? Jetzt sehe ich das natürlich ganz anders. In der Schule hatte ich viel mehr Zeit. und 6 Wochen Sommerferien! Da konnte man machen, was man wollte.

Wo finden wir hier Modalverben im Präteritum? Wollte, hatte ist haben im Präteritum und dann? Konnte und noch einmal wollte. Aber Sie verstehen den Text ganz? Irgendetwas Sie nicht verstehen im Text? Alles klar. Was ist nicht klar? Sehen Sie, haben Sie das Buch? Das Buch? Ja Seite zwanzig. Schule eine schöne Zeit, fragezeichen. School, a nice time. Was it a nice time? Also, was haben wir hier, drei (a). Erinnerungen an die Schule. Erinnerungen? Memories! Memories of school. Das bringt uns zu noch einem sehr wichtigen verb mit reflexiv.

### **[sich erinnern an (+A)]**

Sich erinnern an plus Akkusativ. To remember. Zum Beispiel, Erinnerst du dich noch an deine erste Lehrerin?

### **[Erinnerst du dich noch an deine erste Lehrerin?]**

**[Students: erste?]**

**Instructor:** First. One more question now since this doubt has come, are we all clear about cardinal and ordinal numbers? You covered it, it should be a part of your regular vocab now  
Time: 27:54

okay. So I am not sure. Eins, zwei, drei, vier. Das sind die Kardinalzahlen und erste, zweite, dritte, vierte, fünfte, sechste, siebte- I am asking whether this has been done or not, because it also is inflected no. die ordinal numbers in German are inflected because I got this first and the first student in class or the first of May in all these uses of first in english, there is no inflection. First remains the same, but in German, erst will be inflected. So Let us learn ordinal numbers first. If i say this, lernen wir die Ordinalzahlen zuerst. Zuerst is a word you know.

### **[zuerst]**

Zuerst, at first, first. If today is the first of February, how would you say that? Heute ist der erste Februar. Our quiz is on the second of February. Unser Quiz ist am zweiten. Okay so it is der erste Februar. So it is the same for all days of the month.

### **[der erste Februar]**

**[am ersten/ zweiten Februar]**

Please hunt in your notes for ordinal numbers and revise them once because it is very important. We were going on such erinnern an na yeah. Erinnerst du dich an deine erste Lehrerin? Do you remember your first teacher?

It is the way to use the verb. Erinnerst du dich, sich erinnern, an deine erste Lehrerin.

Erinnerst du dich an deinen ersten Lehrer, Lehrerin. Ja ich erinnere mich noch ganz klar an meine erste Lehrerin. Yes I remember quite clearly my first teacher. Ich erinnere mich ganz klar an meine erste Lehrerin. Sich erinnern an. How do you say, do you remember me?

**Student:** Erinnerst du dich an mich?

**Instructor:** noch einmal

**Student:** Erinnerst du dich an mich?

**Instructor:** Erinnerst du dich an mich? Ja, do you remember me. What is that, 'an' plus akkusativ. Ja ich erinnere mich gut an dich.

Ja. ganz schnell. Machen wir zwei Texte. Also Bernd sagt, ich wollte immer arbeiten, eine Wohnung haben, ich wollte immer erwachsen sein. Ich wollte immer arbeiten, sagt Bernd. Ich wollte eine Wohnung haben. Ich wollte Erwachsen sein. Komisch, oder? Jetzt sehe ich das natürlich ganz anders. In der Schule hatte ich viel mehr Zeit. und 6 Wochen Sommerferien! Da konnte man machen, was man wollte.

Carsten Spatz. Schulzeit 1969 bis 1978. Lernen hat mir keinen Spaß gemacht. Klar? What does it mean? Ja, I didn't enjoy studying. Ich wollte nur Sport machen. Ich bin aber gern in die Schule gegangen, ich hatte mit meiner Freunden immer einen Riesenspaß. Ich habe riesen Hunger, we have done the word. Hufe yeah, great fun. Ich hatte mit meiner Freunden immer einen Riesenspaß. Hauptsache, wir konnten die Lehrer ärgern. Hauptsache? Haupt? Hauptstadt. Ja, Hauptbahnhof, main station. Sache? Sache is a thing.

Time: 34:12

Something of that yes, but you are not there yet. Ärgern. Jemanden ärgern. Annoy yeah. Nur? Only. kennt noch jemand der Mathe-Lehrer Miesbach? Der Arme..

Kennt noch jemand. Kennen? (to know) jemand (someone) does anyone still know der Mathe Lehrer. Maths teacher, Miesbach. Der Arme. Der Arme? Arm. Reich und Arm. Poor, the poor man. Okay. so obviously they had- there's something about maths teacher no.

Fertig für heute. Also wir machen morgen weiter mit Lektion zwei, bitte lesen Sie lektion zwei auch zuhause.

**Keywords:** Germany, Europe, German grammar, Cardinal and Ordinal Numbers, German Past, German Grammar, Modal verbs, Austria, Learn German, German A2, Verbs and tenses, Grammatical cases.