

## Gesundheit: Was fehlt Ihnen

Time: 00:15

**Instructor:** Guten Tag! Fangen wir an? Beginnen wir? Ich möchte heute zwei oder drei Sachen im Unterricht machen. Sache? Die Sache, die Sachen? It is a thing, any thing. Zuerst möchte ich fragen, haben Sie das Lehrbuch schon gekauft? Haben wir das Lehrbuch hier im Unterricht diskutiert? Ja oder nein? Ich möchte kurz das Buch vorstellen. Vorstellen? Introduce. Ich möchte kurz das Buch vorstellen und ich möchte Ihnen sagen, bitte kaufen Sie das Buch heute, dann beginnen wir mit dem Buch morgen. Also Sie kennen schön Netzwerk A1, das ist das Buch vom letzten Semester. Und A2, das ist auch fast genauso wie A1. also das ist der Inhalt. Contents. Und Sie finden im Inhalt verschiedene Punkte. Verschieden? Verschiedene? Different. Mehrere? Mehr is more. Mehrere is several. Also es gibt in A2, gibt es auch 12 Lektionen, 1 bis 6, und dann wieder 7 bis 12. Und jede Lektion hat 6 Elemente. Zum Beispiel, das erste Element, das sind Sprachhandlungen. Was ist ein Handlung? Etwas, was wir machen, das ist ein Handlung. Actions. Sprachhandlungen? Communicative actions. Communicative actions that you would be able to perform. Zum Beispiel, bei Lektion 1, das Thema ist rund um das Essen. Das ist alles Vokabular oder der Wortschatz hat mit Essen und Trinken zu tun. Und die Sprachhandlungen sind Informationen verstehen, über Essen sprechen, sich und andere vorstellen, oder etwas begründen. Was ist der Grund? Haben Sie das Wort „Grund“ gehört? Kennen Sie ein Wort auf Englisch? Ground. Ja, was bedeutet Ground? What is the meaning of ground in English? Floor is not ground. Ja the earth's surface, on which you can stand firm. Any other connotation? To be grounded? That is also in the same feel no, to be on the ground. Ground stuff? That comes from grind. On what grounds are you telling me all this? On what basis? Same semantic feel, on what reasons? What are your reasons? There is a connection. Also wir haben der Grund, die Gründe.

**[r Grund, -"e]**

Was ist der Grund? What is the reason? Von Grund haben wir das Wort begründen. Es ist ein Schwaches Verb, ein regelmäßiges Verb, begründen bedeutet to justify, to justify by giving reasons. Etwas begründen. So for example, in lesson 1, one of the language competencies given is etwas begründen. To justify something, to give reasons for something, which means what you have to learn in terms of grammar? If you have to justify or give reasons for something, what is the grammatical element that you need? Because. What is 'because' in German? Weil. So correspondingly, in Grammatik, Nebensatz mit Weil. Was ist ein Satz? Sentence. Ein Nebensatz, what is a sub-sentence? Clause. Satz und Nebensatz. Also Lektion 1. Coming back to introducing the structure of the textbook, wir haben Sprachhandlungen, so we have language competencies that will be covered in the lesson. Correspondingly there will be grammatical elements that we have covered. In grammar, there is Possessivartikel im Dativ. What is Possessivartikel? Mein, dein, sein, ihr, unser, euer etc. das sind die Possessivpronomen oder Possessivartikel. Und im Dativ. Meinem, seinem, deinem und so weiter. Das ist das erste Element und dann haben wir das Wort „doch“. Haben Sie das Wort „doch“ gelernt? Ja oder nein? Was bedeutet D-O-C-H? Emphasis, genau.

Time: 08:43

Auf Deutsch etwas betonen. Betonen is to put emphasis on something. Also doch wir benutzen das Wort, wenn wir etwas betonen wollen, wenn wir etwas betonen möchten. Zum Beispiel, wir wissen alle was sind die Ja-Nein-Fragen. Ist klar? Bitte geben Sie mir ein Beispiel.

Hast du, I will say taken not stolen, my book?

**[Hast du mein Buch genommen? Ja/Nein]**

Hast du mein Buch genommen? ja oder nein? Das ist eine Ja-Nein-Frage und wir antworten auf diese Frage mit Ja oder nein. Wir können auch die Frage stellen: Hast du nicht mein Buch genommen? What is the difference between the two questions? How would you describe the difference between the two? The point is that there is an extra word nicht, so it is a question with a negation. Haven't you taken my book? So when we have a situation like this, when we have to give a positive answer to a negative question, then you have doch oder nein. If you still haven't taken the book, the answer is nein. But if you have in fact taken the book, the answer is: doch. So *doch* is used as a positive reply to a negative question. It is also quite funny because let's say if I say don't you have any money? If you say 'yes' to that question, what are you saying yes to? That you don't have money or you have money? How to give a positive answer to this is a bit of a trouble. You can say: I do or I don't. But the German language has resolved this problem by using doch. The question is negative but the answer is positive. For example, aren't you hungry? How would you answer? I think all the answers would be doch over there but how would you put the question? Hast du keinen Hunger? Es ist schon halb zwölf, hast du keinen Hunger? Doch. If you are indeed hungry, the answer is doch. Ich habe einen riesen Hunger. Riese? Riese is the German word for giant.

Coming back to our textbook. So for example, that is the way they have structured the book, there are 5 sections. First is the language competency, second is the Wortschatz. What is Wortschatz? Vokabular. Then Grammatik. Dann Aussprache. Pronunciation. Zum Beispiel, in Lektion 1, lernen wir bei Aussprache C-H, wie 'ich' oder wie 'acht'. C-H als *sh* oder *kh*, das finden wir in Lektion 1, Aussprache. Und dann es gibt auch Landeskunde. Landeskunde? Cultural information about the country. Das sind normalerweise die fünf Elemente bei jeder lektion. Was machen wir im Unterricht? Im Unterricht führe ich die Grammatik ein, und Sashirekha und ich, wir führen (Gesundheit) die Grammatik ein und wir führen das Vokabular ein. Die Grammatik und das Vokabular. Und vielleicht wenn wir Zeit haben, machen wir ein Paar Übungen im Unterricht. Aber Sie müssen mit dem Arbeitsbuch zuhause arbeiten. Bitte lernen Sie das Vokabular auch, das ist sehr wichtig. Immer regelmäßig vielleicht 5 neue Wörter zu lernen, es ist wichtig. Im Arbeitsbuch, letzte Seite, Nummer 166, das ist eine Liste von unregelmäßigen Verben. Eine Liste von starken Verben, mit Infinitiv, dann Präsens: singular Konjugation und Perfekt. Zum Beispiel, halten. Kennen Sie das Wort? Halt, to stop. But also to hold. Dann ist halten regelmäßig oder unregelmäßig? Das ist unregelmäßig. Also Konjugation von halten: ich halte, du hältst, er hält. Das finden Sie hier. Und hat gehalten, Perfekt. Das müssen Sie auch lernen mit allen Bedeutungen von Wörter.

Time: 17:35

I hope you have made a note of the fact that apart from 2 or 3 verbs, the irregular verbs that we have, everything else is mostly regular and as we have seen the most frequent irregularity is change in vowel. Fahren becomes fährst, halten becomes hältst. So this list will give you the third person singular conjugation, which means you can know what is the change. Then you can add -s or -es to the du-conjugation and you get that. All other conjugations you can derive anyway because they are regular. For example, fahren. Then ich fahre, du fährst, er fährt. This list will give you er fährt, which means that third person singular conjugation and from that you can derive second person also. And rest of course, are all regular- ich fahre, sie fahren, wir fahren etc.

Haben Sie das gesehen? Über das Wochenende? Machen wir schnell diese Liste durch? Was haben wir hier? Der Kopf. was haben wir hier? Der Rücken. Ein Sack auf dem Rücken ist ein Rucksack. A backpack. Was ist das Wort für Heart? Das Herz. Dann, die Hand. Der Finger, der Fuß, so haben wir Fußball. Dann was haben wir hier? Der Hals. die Brust. Der Bauch. Das Knie. Und? Das Bein.

4 2 Der Körper. Ordnen Sie die deutschen Wörter zu. Die englischen Wörter können helfen.

das Knie • der Hals • der Rücken • der Fuß • der Bauch • der Arm •  
die Hand • der Finger • das Bein • der Kopf • die Brust • das Herz • der Ellbogen

der Kopf  
der Hals  
die Brust  
der Bauch  
das Knie  
das Bein

der Rücken  
das Herz  
heart  
der Arm  
arm  
der Ellbogen  
elbow  
die Hand  
hand  
der Finger  
finger  
der Fuß  
foot

Aus Netzwerk A1 Kursbuch S.122

Ja eine sehr sehr schöne Verteilung. Verteilung? Distribution. Verteilung von der, die, das. Der Kopf, das Herz, die Brust, der Bauch, das Knie, das Bein, etc. Bitte lernen Sie diese Wörter. Das Gesicht. Der Körper und das Gesicht. Sehen Sie das Bild an und ordnen Sie zu. Die Nase, riechen. Schmecken? Der Mund. Die Zunge, -en (tongue). Der Zahn (tooth), die Zähne. Hören? Das Ohr, die Ohren. Und sehen? Das Auge, die Augen.

Gesundheit und Berufe. Wann gehen Sie zu welchem Arzt? Sie haben Halsschmerzen. Sie gehen zum? Hals-Nasen-Ohren-Ärztin.

Time: 23:35

Ihr Kind hat seit drei Tagen Fieber. To which doctor will you go? What does the sentence mean? Your kid has fever. Which doctor will you go? (pediatrician). Which is the word here? Kinderarzt.

Sie fühlen sich müde und haben wenig Appetit. Verstehen Sie „müde“? Ich bin müde, ich habe zu viel gearbeitet. Tired. Ich habe keinen Appetit. Wenig Appetit. Allgemeinarzt. Allgemein is general.

Sie brauchen eine neue Brille? Augenärztin. Das ist meine Brille. Ich brauche eine neue Brille. Ich kann nicht klar sehen, ich brauche eine neue Brille. Ich gehe zu einem Augenarzt oder zu einer Augenärztin.

Sie haben sehr starke Zahnschmerzen. Zahnärztin. Der Schmerz? Pain. Der Schmerz, die Schmerzen. Ich habe Kopfschmerzen: ein Wort. ich habe Zahnschmerzen, Bauchschmerzen, Halsschmerzen, Ohrenscherzen. Any other word or sentence in this particular slide? Hals-Nasen-Ohren-Ärztin. What is the English word for that? Ear-Nose-Throat specialist. So we have Ohren-Nasen-Hals-Ärztin in English.

Sehen Sie die Bilder an. Was ist was? Ordnen Sie die Wörter zu. Das Wörterbuch hilft. Was ist nummer 1? Die Tablette. 2? Der Saft. Und dann 3? Das ist der Verband. 4? What is number 4? Dropper, so? Die Tropfen is 4. 5? Die Salbe, an ointment. 6? Das Pflaster. Und 7? Die Spritze. Injection.

Wer sagt was? Verbinden Sie. Bild A und Bild B. Sehen Sie das von dahinten? Can you see it?

Ich bin schon eine Woche lang krank. Und ich habe Husten. Husten? Cough. Ist das A oder B? B.

**a Wer sagt was? Verbinden Sie.** *Ich bin schon eine Woche lang krank. Und ich habe Husten.*

**A** *Was haben Sie gegessen?*

**B** *Haben Sie Fieber?*

*Mein Bauch tut weh.*

**b Was müssen die Patienten tun? Was dürfen sie (nicht) tun? Hören Sie. Ordnen Sie die Aussagen Bild A oder B zu.**

1. Essen Sie heute nichts.  **A**
2. Sie dürfen zwei, drei Tage nicht rausgehen.
3. Sie müssen zu Hause im Bett bleiben.
4. Den Hustensaft müssen Sie vor dem Schlafen nehmen.
5. Sie dürfen kurz duschen, das geht schon.
6. Aber Sie dürfen viel trinken: Tee, Kamillentee.
7. Mit Fieber dürfen Sie nicht baden.
8. Bleiben Sie im Bett.

**müssen - nicht dürfen - dürfen**

- Sie müssen im Bett bleiben.
- Sie dürfen nicht baden.
- Aber Sie dürfen duschen.

Aus Netzwerk A1 Kursbuch S.125

Time: 29:58

Mein Bauch tut weh. What is Bauch? Stomach. Was haben Sie gegessen? Das ist A.  
Haben Sie Fieber? B. Was müssen die Patienten tun? Was dürfen Sie nicht tun? Dürfen? To be allowed to, you may. Müssen, dürfen und nicht dürfen. Ordnen Sie die Aussagen Bild A oder Bild B zu.

Sie dürfen zwei, drei tage nicht rausgehen. A oder B? B.

Sie müssen zu Hause im Bett bleiben. B

Den Hustensaft müssen Sie vor dem Schlafen nehmen. Hustensaft? Cough syrup. B.

Sie dürfen kurz duschen, das geht schon. Duschen? Shower. B.

Aber Sie dürfen viel trinken: Tee, Kamillentee. A. Essen Sie heute nichts, aber Sie dürfen viel trinken: Tee, Kamillentee? Herbal tea basically.

Mit Fieber dürfen Sie nicht baden. B. Mit Fieber dürfen Sie nicht baden, aber Sie dürfen kurz duschen. Das geht schon. Sie haben Fieber, bitte baden Sie nicht. Baden? To trunk yourself in a bath. Aber Sie dürfen kurz duschen. You can have a quick shower.

Gesundheit! Bitte gehen Sie zum Hals-Nasen-Ohren-Arzt oder Allgemeinarzt.

Bleiben Sie im Bett. B.

Verstehen Sie den Unterschied zwischen müssen, dürfen und nicht dürfen? So you must do something, you are allowed to do something and you will not do something, you are not allowed. The confusion in German happens when we use müssen and nicht together. Ich gehe jetzt lesen. Ich gehe jetzt in die Bibliothek lesen. Bibliothek? Library. Aber du musst nicht mitkommen. (you must not come). No! That is English. You need not come. Du musst nicht kommen. Wenn du mitkommen willst oder möchtest, dann darfst du kommen. Ja bitte, dann komm mit. Aber du musst nicht. So in German, müssen+nicht becomes you need not do something.

So when you are not supposed to do something, then it is dürfen+nicht. Ich gehe jetzt in die Bibliothek. Ich möchte alleine arbeiten. Du darfst nicht mitkommen. That is the crux between nicht müssen and nicht dürfen. And of course we know dürfen is to be allowed to.

I have to entrust the vocabulary learning to you because we don't have the time otherwise to finish. Das ist auch eine Möglichkeit, spielen Sie zu zweit Dialoge. Tauschen Sie dann die Rollen. Die Redemittel helfen. Reden? Sprechen, to speak. Mittel? What is Verkehrsmittel? What is Verkehr? In der Stadt gibt es viel Verkehr: Autos, Buse, Autorickshaws. Verkehr? Traffic or transport. Mittel? Die Bahn, die Straßenbahn, der Bus, das Auto: das sind alle Verkehrsmittel. Means of transport. Redemittel. What is Lebensmittel? Food. when you go to groceries, that is Lebensmittel: means to live. Verkehrsmittel: means of transport. Redemittel: means of talkin, speaking or expression.

So haben Sie Schmerzen? Was tut Ihnen weh? Haben Sie Fieber? Mir geht es nicht gut, ich habe Kopfschmerzen, ich habe Halsschmerzen, Bauchschmerzen, mein Kopf/Hals/Bauch tut weh. Tut weh: standard. You have learnt es tut mir Leid. So similarly, mein Kopf tut weh, not tut Leid. Leid is sorrow, weh is pain. So my head is doing pain to me. Mein Kopf tut weh. Same thing as ich habe Kopfschmerzen. Mein Bauch tut weh, or, ich habe Bauchschmerzen.

Time: 37:45

So was tut Ihnen weh? Was tut dir weh? We are asking, what is paining you? Haben Sie Schmerzen? Haben Sie Fieber? Wie lange muss ich im Bett bleiben? Drei tage, eine Woche. Darf ich rausgehen? Darf ich baden? Etc.

Ich gebe Ihnen ein Rezept für Tropfen, eine Salbe etc. Rezept? Prescription. Recipe? What is recipe? What is to cook? Kochen. So how will you combine cook and Rezept? Ein Kochrezept. Ein Wort. Das Rezept. Nehmen Sie die Tabletten vor dem Essen. Sie dürfen nicht..baden, Sie müssen im Bett bleiben etc etc.

Ihnen and mir: what are these forms? Dativ forms yes. Wie geht es dir, wie geht es Ihnen, wie geht es ihm oder ihr, was tut dir weh? Was tut ihnen weh? Wie fühlst du dich heute? Ich fühle mich gut. Or besser. Wie fühlen Sie sich heute? Wie fühlt er sich heute? Wie fühlt ihr sich heute? Wie fühlt ihr euch heute? Wir fühlen uns super.

Are you familiar with these forms of pronouns? Yes or no? So very quickly, I will take one minute to do this.

**(writing down the pronoun forms)**

N	ich	du	er	sie	es	Sie Sie Ihnen
A	mich	dich	ihn	sie	es	
D	mir	dir	ihm	ihr	ihm	
N	wir	ih	sie			
A	uns	euch	sie			
D	uns	euch	ihnen			

This is a table that we have to learn. What do these mean? What forms? I as a subject. As an object? Me. help me or scold me. You are the subject. Give me a pen, I am a dative object. I am a dative object. In English it remains the same: I, me, me; you; he, him, him. I like him, I give him a gift. No difference with 'him'. Point is that, A(ccusative) and D(ative) have no difference in English. I, me, me; you, you, you; he, him, him; she, her, her; we, us, us; they, them, them. These are the words that you have to learn.

We come to a small poem. Gedichte von Burckhard Garbe. Ich liebe dich. I love you. So if you say I love you to someone, that 'you' is the accusative object of your love. Ich liebe dich. Du liebst mich. Er liebt sie. Und sie liebt ihn. Und wir lieben euch. Ihr liebt uns. Alle lieben

Sie. Liebes Fräulein Knie. Fräulein? Miss. No longer used but still. Knie? Knee. It is a kind of a limerick. Then „Für Sorge“.

Ich für mich. Du für dich. Er für sich. Wir für uns. Ihr für euch. Jeder für sich. We will come to this later but basically I hope it is clear in terms of forms of the pronouns.

**[Keywords: German A2, German Grammar, Health, Doctor, Pronouns, Cases, Germany, Europe]**