

Моделювання **Дроби: Рівність** дозволяє учням досліджувати дроби з різними знаменниками, а потім перевірити їх розуміння на екрані гри.

### Вкладка **Лабораторія рівностей**

Вкладка **Лабораторія рівностей**, представлений і в симуляції **Дроби: Вступ**, залучає учнів до тих же уявлень про дроби.

**ПЕРЕГЛЯНЬТЕ** дроби у різних представленнях

**УПРАВЛЯЙТЕ** дробами

**ПЕРЕТЯГУЙТЕ** шматочки дробів

**ПОРІВНЮЙТЕ** з такими ж формами чи на числовій прямій

**ЗМІНЮЙТЕ** знаменник для створення еквівалентних дробів

Fractions: Equality

### Вкладка **Гра**

Вкладка **Гра** містить вісім рівнів відповідних дробів, використовуючи нестандартні подання дробів для дробів, більших за 1. Цю гру можна також знайти в симуляції **Порівняння дробів**.

**ПЕРЕГЛЯНЬТЕ** коректні збіги

**ПОВЕРНУТИСЯ** до вибору рівня гри

**ПЕРЕВСТАНОВІТЬ** новий набір завдань

**ОТРИМАЙТЕ ЗВОРОТНИЙ ЗВ'ЯЗОК** про значення ваших дробів у поданні числової прямої

**ПЕРЕГЛЯНЬТЕ** різні подання дробів і перевірте, чи вони рівнозначні

My Matches

Level: 2  
Score: 6

Check

Fractions: Equality

### **Пропозиції щодо використання**

- Запропонуйте учням спочатку вивчити вкладку **Лабораторія рівностей**, а потім обговоріть те, які закономірності учні помічають щодо еквівалентних дробів. Використовуйте це обговорення для розробки стратегій побудови та визначення еквівалентних дробів.
- Учні можуть працювати на будь-якому рівні на будь-якій вкладці, але це може бути корисно диференціювати навчання, призначивши певні рівні.

### **Приклади завдань для дослідження**

- Якщо два дроби є рівнозначними, що ви знаєте про площу представлення цих двох дробів?
- Якщо дві дроби не рівнозначні, що ви знаєте про площу цих двох дробів?
- Які стратегії допомагають вам порівнювати два дроби? Як можна за допомогою цих стратегій визначити, чи  $5/8$  та  $10/13$  є еквівалентними?

Дивіться всі опубліковані заходи для **Дроби: Рівність** [тут](#).

Для отримання додаткових порад щодо використання симуляцій PhET зі своїми учнями, див. [Поради щодо використання PhET](#).