

PLANO DE AULA

1. IDENTIFICAÇÃO

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aluno (a) | Alison Sousa da Silva | | | |
| Disciplina | Conteúdo | Série | Data | Horário |
| Matemática | Equações de primeiro grau | 7º EF | 17/10/2019 | 60 min |

1. PLANO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Objetivos | Conteúdo | Recursos |
| Identificar o primeiro e o segundo membros de uma equação;  Identificar, em uma equação, o elemento desconhecido;  Reconhecer equação de primeiro grau;  Identificar a solução de uma equação como a sua raiz;  Resolver equações de primeiro grau com uma incógnita; Interpretar a solução da equação. | Equações de primeiro grau:  Equações;  Raiz de uma equação;  Resolução de uma equação. | Simulação PHET:  Explorador de igualdade |

1. PROCEDIMENTOS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Introdução | Desenvolvimento | Conclusão |
| Contextualizar a resolução de equações algébricas com situações do cotidiano, como por exemplo, a aferição da massa de algum produto através da comparação de pesos. | Dialogar com os alunos a respeito da formalização matemática das equações de primeiro grau, conceituando seus elementos algébricos, numéricos e os termos da equação. | Executar a atividade descrita no PLANO DE ATIVIDADE através da simulação PHET estipulada. |

1. AVALIAÇÃO

|  |
| --- |
| A avaliação será processual, visando a percepção dos alunos quanto ao conhecimento matemático aplicado nas situações propostas na atividade e a capacidade de formalização dos conceitos apresentados. Serão também considerados a capacidade de trabalho em equipe, proatividade e colaboração no aprendizado coletivo. |

1. REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

|  |
| --- |
| SILVEIRA, Ênio; MARQUES, Cláudio. **Matemática:**compreensão e prática. 4. ed. São Paulo: Moderna, 2017.  PHET (Org.). **Explorador da igualdade.**Disponível em: <https://phet.colorado.edu/pt\_BR/simulation/equality-explorer>. Acesso em: 17 out. 2019. |